

Anthony Steven Ang. (12120140015). HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN TUGAS AKHIR.
Skripsi. Sarjana Strata 1. Surabaya: Fakultas Psikologi Universitas Pelita Harapan (2019)

ABSTRAK

Mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir rentan untuk melakukan tindakan prokrastinasi. Prokrastinasi adalah perilaku penundaan untuk mengerjakan dan menyelesaikan tugas sesuai dengan waktu yang telah direncanakan. Faktor yang mempengaruhi prokrastinasi akademik diantaranya ialah kontrol diri dan konformitas. Penelitian bertujuan untuk mengetahui hubungan antara kontrol diri dan konformitas dengan prokrastinasi akademik pada mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Penelitian kuantitatif ini dilakukan dengan teknik pengumpulan data menggunakan skala prokrastinasi akademik, kontrol diri dan konformitas dengan reliabilitas sebesar 0,804; 0,770; 0,840. Subjek penelitian adalah 100 orang mahasiswa yang sedang mengerjakan tugas akhir. Hasil penelitian menunjukkan bahwa hubungan negatif yang signifikan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik dengan nilai ($r = -0,378$; $p = 0,000$), serta hubungan positif yang signifikan antara konformitas dan prokrastinasi akademik dengan nilai ($r = 0,551$; $p = 0,000$). Ada hubungan negatif antara kontrol diri dengan konformitas dengan nilai ($r = -0,286$; $p = 0,004$). Kontrol diri memberikan sumbangsih efektif sebanyak 14% dan konformitas sebesar 30% terhadap prokrastinasi akademik, kemudian sisanya sebesar 56% disebabkan oleh variabel lain. Hal tersebut menunjukkan bahwa perilaku prokrastinasi akademik dapat dikurangi dengan meningkatkan kontrol diri dan juga mengurangi perilaku konformitas.

Kata kunci: Kontrol diri, Konformitas, Prokrastinasi Akademik, Mahasiswa

Anthony Steven Ang. (12120140015). HUBUNGAN ANTARA KONTROL DIRI DAN KONFORMITAS DENGAN PROKRASTINASI AKADEMIK PADA MAHASISWA YANG SEDANG MENGERJAKAN TUGAS AKHIR. Final Project. Bachelor of Undergraduate. Surabaya: Faculty of Psychology, Pelita Harapan University of Surabaya (2019)

ABSTRACT

Students who are working on their final project are vulnerable to take procrastination. Procrastination is delaying behavior to do and complete the task in accordance with the planned time. Factors that influence academic procrastination include self-control and conformity. This study aims to determine the relationship between self-control and conformity with academic procrastination in students who carry out their final project. This quantitative research was conducted using data collection techniques using academic procrastination, self-control and conformity scales with a reliability of 0.804; 0.770; 0.840. The research subjects were 100 students who were working on their final project. The results showed that a significant negative correlation between self-control and academic procrastination with grades ($r = -0,378$; $p = 0,000$), as well as a significant positive relationship between conformity and academic procrastination with grades ($r = 0.551$; $p = 0,000$). There is a negative correlation between self-control and conformity to the value ($r = -0.286$; $p = 0.004$). Self-control contributes effectively as much as 14% and 30% conformity to academic procrastination, then the remaining 56% is caused by other variables. This shows that academic procrastination behavior can be reduced by increasing self-control and also reducing conformity behavior.

Keywords: Self-control, Conformity, Academic Procrastination, College Students