

DAFTAR PUSTAKA

- Aini, A. N. (2011). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik dalam menyelesaikan skripsi pada mahasiswa universitas muria kudus. *Jurnal Psikolgi Pitutur, Volume I, No 2, Juni 2011*.
- Achmadi, R. (2007). Pengaruh minat terhadap prestasi belajar mahasiswa jurusan perhotelan akpindo. *Jurnal Paranorma Nusantara. Halaman 2*
- Afandi, M. (2011). Tipe kepribadian dan model lingkungan dalam perspektif bimbingan karier jhon Holland. *Jurnal Sosial Budaya, Halaman 8*.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2012). *Metode penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baron, R. & Byne. D. (2005). *Psikologi sosial*. Jakarta: Erlangga.
- Budianto. (2008). *Hubungan antara motivasi berprestasi dan prokrastinasi akademik (Skripsi, tidak diterbitkan)*. Fakultas Psikologi Universitas Surabaya, Surabaya.
- Basri, A.S.H. (2012). Prestasi akademik mahasiswa ditinjau dari kemampuan literasi media. *Jurnal Dakwah. Halaman 13*.
- Cassidy, T & Lynn, R (1989). A multifactorial approach to achievement motivation: The development of a comprehensive measure. *Journal of Occupational Psychology, 62. 301-312*.
- Covington, M. V. (2007). *A motivational analysis of academic life in college. In R.P. Perry & J. C Smart (Eds). The scholarship of teaching and learning in higher education: An evidence based perspective (661-729)*.
- Clinciu, O.I (2015). *Interest, cognitive and personality factors in academic performance at high school level. Romania journal of Experimental Applied Psychology. Halaman 7*.
- Delta, P. E (2007). Hubungan antara prokrastinasi akademik dengan motivasi berprestasi pada mahasiswa fakultas psikologi universitas indonesia. *(Skripsi, tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi Universitas Indonesia, Depok*.

- Dimiyati, M. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Duckworth, A., Tsukayama, E., & May, H. (2010). Establishing causality using longitudinal hierarchical linear modeling: an illustration predicting achievement from self-control. *Social Psychological and Personality Science*, 1, 311-317.
- Eliza, M. (2015). *Hubungan antara Kontrol Diri dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa* [skripsi]. Yogyakarta. Sanata Dharma.
- Elliot, J.A & Church M, A. (1997). A hierarchical of approach and avoidance achievement motivation. *Journal of personality and Social Psychology*. 72(1). 218-232.
- Fajrina, Fera, Kurniawan, Irwan N. (2012). *Religious Well-Being and Self-Control: A Preliminary Study on University Students*. Universitas Islam Indonesia.
- Ferreira, A.I Rodrigues, R.I, Ferreira, P.C (2016). *Career interest of students psychology specialities degrees: Psychometric evidence and correlations with the RIASEC dimension*. Int Edux Vocal Guidance, 16: 91-111.
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS* Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghufron, M. N (2003). *Hubungan kontrol diri dan persepsi remaja terhadap penerapan disiplin orangtua dengan prokrastinasi akademik*. Tesis. Yogyakarta: Program Studi Psikologi Program Pascasarjana Universitas Gadjah Mada.
- Ghufron, M. N. & Rini, R. S. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Harackiewicz, J.K Barron, J. Tauer & A. Elliot. (2002). Predicting succes in college: A longitudinal study of achievement goals and ability measures as predictors of interest and performance from freshman year through graduation. *Journal of Educational Psychology* 94. No. 3: 562_75.
- Hidayat, A.A. (2010). *Metode Penelitian Keperawatan Teknik Analisa Data*. Jakarta : Salemba Medika
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada media.
- Kemendikbud. (2015) *.Permedikbud Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud.

- Kuhnle, C. Hofer, M., Kilian, B., (2011). The relationship of self-control procrastination, motivational interference and regret with school grades and life balance. *Diskurs Kindheits-und Jugendforschung Heft*, 1, 31-44.
- Larson. E.J. (2009). *Educational Psychology: Cognition and Learning, Individual Differences and Motivation*. New York: Nova Science Publishers, Inc.
- Dimiyati. M dan Mudjiono. (2000). *Psikologi Suatu Pengantar*. Yogyakarta : BPFE.
- Martono, N. (2010). *Metode penelitian kuantitatif*, Jakarta: PT. Raya Grafindo Persada.
- Mastuti, E & Setyadi P. (2014). Pengaruh Fear of Failure dan Motivasi Berprestasi terhadap Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa yang berasal dari Program Akselerasi. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan*. Vol.3 No.01.12-20.
- McClelland, D. C. (1987). *Human motivation*. New York: Cambridge University Press.
- Myers, D.G. (2011). *Exploring Psychology (8th Edition)*. Belmont: Wadsworth, Cengage Learning.
- Nasreen, A dan Anjum N. (2013). A Study of Factors Effecting Academic Achievement of Prospective Teachers. *Journal of Social Science for Policy Implications. Pakistan : University of Sarghoda*.
- Nursalam, (2008). *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta : Salemba Medika
- Pinxten, M., De Fraine, B., Van Damme, J., & D'Haenens, E. (2010). Causal ordering of academic self concept and achievement: effects of type of achievement measure. *British Journal of Educational Psychology* 80, 689-709.
- Rubin, M. (2011). A glossary of developmental education terms compiled by the CRLA task force on professional language for college reading and learning. *Journal of College Reading and Learning*, 23(2), 1-14.
- Ummy, S. (2016). Hubungan Motivasi Belajar dengan Indeks Prestasi Kumulatif pada Mahasiswa Diploma IV Bidan Pendidik Semester V di Stikes Aisyiyah Yogyakarta. *Yogyakarta: diunduh pada tanggal 3 Agustus 2019*.
- Santoso, S. (2011). *Statistik Parametrik, Konsep dan Aplikasi dengan SPSS*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

- Siswoyo, D. (2007). *Ilmu pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Siregar, N. (2017). *Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Prestasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Prima Indonesia*, *Jurnal Diversita UMA*, 3 (1): 40-47.
- Slavin, R.E.(2006). *Educational Psychology: Theory and Practice (8th Edition)*. Boston: Pearson Education, Inc.
- Sugiyono. (2011). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed. Methods)*. Bandung : Alfabeta
- Sukmadinata. N.S. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Suryabrata, S. (2010). *Proses Belajar Mengajar di Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Widyari, H. (2013). Hubungan kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa SMP. *Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma*.