

DAFTAR PUSTAKA

- Accraf, L. B. R., Suryati, & Khery, Y. (2018). Pengembangan e-modul interaktif berbasis android dan nature of science pada materi ikatan kimia dan gaya antar molekul untuk menumbuhkan literasi sains siswa. *Jurnal Kependidikan Kimia*, 6(2), 134. Retrieved from <http://ojs.ikipmataram.ac.id/index.php/hydrogen/index%0ABulan>
- Alfin, J. (2015). Analisis karakter siswa pada tingkat sekolah dasar. *Prosiding Halaqoh Nasinal & Seminar Internasional Pendidikan Islam*, 191. Retrieved from <http://digilib.uinsby.ac.id/6485/1/15>. Analisis Karakteristik Siswa.pdf
- Amalia, F. N., Mashita, N., & Novita Tri, W. (2016). Fungsi guru dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Seminar Nasional Pendidikan*, 169–180.
- Anggraini, K. C. S. (2015). Penerapan model pembelajaran inkuiri terbimbing untuk meningkatkan kepekaan sosial siswa dalam pembelajaran ips di mts negeri Lamongan. *AKADEMIKA*, 9(2), 262. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan guru terhadap pendidikan karakter siswa di kelas v sdn 1 Siluman. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 175–186.
- Astuti, M. S. (2015). Peningkatan keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa kelas 2 sdn Slungkep 03 menggunakan model discovery learning. *Education 3-13*, 5(1), 11–14. <https://doi.org/10.1080/03004277308558792>
- Bakker, D. F. L. (2012). *Sejarah kerajaan Allah 1*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Bavinck, H. (2011). Reformed dogmatics a bridge in one volume. In *The British Journal of Psychiatry* (Vol. 111). <https://doi.org/10.1192/bjp.111.479.1009-a>
- Dasmo, & Sumaryati. (2014). Peran guru pamong dan dosen pembimbing terhadap keberhasilan program pengalaman lapangan (PPL) mahasiswa. *Jurnal Formatif*, 4(1), 56–64.
- Degeng, I. N. S., Setyosari, P., & Dwiyoogo, W. D. (2016). Strategi guru dalam membangun lingkungan belajar yang kondusif: studi fenomenologi pada kelas-kelas sekolah menengah pertama di Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 23(April), 10–19.
- Dinihari, P. (2010). Peningkatan kualitas proses dan hasil belajar ikatan kimia siswa kelas x-rpl smk negeri 12 Malang melalui penggunaan model pembelajaran kooperatif (cooperatif learning) tipe TGT (teams games tournament) dan modalitas siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 70, 185–195.
- Fallis, A. . (2013). Pengaruh kualitas pembelajaran guru terhadap prestasi belajar

siswa mata pelajaran ilmu statika dan tegangan jurusan teknik gambar bangunan SMK Negeri 2 Depok. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
<https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>

Hadi, I. A. (2017). Pentingnya pengenalan tentang perbedaan individu anak dalam efektivitas pendidikan. *Jurnal Inspirasi*, 1(1), 71–74.

Haristy, D. R., Enawaty, E., & Lestari, I. (2013). Pembelajaran berbasis literasi sains pada materi larutan elektrolit dan non elektrolit di sma negeri 1 Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2(12), 1–13.

Hidayat, D., & Nadeak, E. H. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot*, 13(2), 93–94.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah* (2nd ed.). Surabaya: Momentum.

Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Al-Ta'dib*, 8(2), 150–167.

Indrayani, P. (2013). Analisis pemahaman makroskopik, mikroskopik, dan simbolik titrasi asam-basa siswa kelas xi ipa sma serta upaya perbaikannya dengan pendekatan mikroskopik. *Jurnal Pendidikan Sains*, 1(2), 208. Retrieved from [http://download.portalgaruda.org/article.php?article=161682&val=4795&title=Analisis Pemahaman Makroskopik, Mikroskopik, dan Simbolik Titrasi Asam-Basa Siswa Kelas XI IPA SMA serta Upaya Perbaikannya dengan Pendekatan Mikroskopik](http://download.portalgaruda.org/article.php?article=161682&val=4795&title=Analisis%20Pemahaman%20Makroskopik,%20Mikroskopik,%20dan%20Simbolik%20Titrasi%20Asam-Basa%20Siswa%20Kelas%20XI%20IPA%20SMA%20serta%20Upaya%20Perbaikannya%20dengan%20Pendekatan%20Mikroskopik)

Indriyanti, Mulyasari, E., & Sudarya, Y. (2017). Penerapan pendekatan saintifik untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, II(2), 16.

Ismail, R. (2016). *Konsep ketuhanan menurut Kristen saksi yehuwa*. 10(2), 118.

Johan, G. M., & Agustiani, Y. (2016). Menganalisis keaktifan bertanya siswa melalui metode snowball throwing dalam pembelajarn ips kelas v materi kenampakan alam wilayah Indonesia di sdn 3 Ketol kec. Ketol kabupaten Aceh Tengah. *Jurnal Tunas Bangsa*, (January), 15. Retrieved from <https://www.researchgate.net/publication/322265464%0AMENGANALISIS>

Juhji. (2016). Peran urgen guru dalam pendidikan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 53–55.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

Lestari, I. (2013). Penagaruh waktu belajar dan minat belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 116.

- Maradona. (2016). Faktor-faktor yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa kelas iv b sd. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1621.
- Mulyadin. (2017). *Strategi guru dalam pembentukan karakter keberanian dan kemandirian siswa melalui pembelajaran tematik di Madrasah Ibtidaiyah desa Pesa kecamatan Wawo kabupaten Bima*.
- Nulhakim, A. L. (2016). Pengaruh frekuensi pemberian catatan perbaikan pada Jurnal SAP Vol . 1 No . 1 Agustus 2016 ISSN : 2527-967X. *Jurnal SAP*, 1(1), 70–79.
- Okmarisa, H., Darmana, A., & Suyanti, R. D. (2016). Implementasi bahan ajar kimia terintegrasi nilai spiritual dengan model pembelajaran problem based learning (pbl) berorientasi kolaboratif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 8(2), 131. Retrieved from <https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jpk/article/view/4439>
- Pazmino, R. W. (2002). *Principles and practices of Christian education an evangelical perspective*. Oregon: Wipf and stock publishers.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai alkitabiah pada era digital. *Polyglot: Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 13(2), 102–105.
- Priyatna, N. (2017). Peran guru Kristen sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam mengembangkan karakter Kristus pada diri remaja sebagai bagian dari proses pengudusan. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 3. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Pujaningsih. (2012). *Pemenuhan kebutuhan siswa yang beragam melalui jalinan kemitraan sekolah*.
- Qadir, A. (2009). Peran guru sebagai motivator dalam proses pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah dasar. *INFORMASI*, (2), 63–70. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Ratnawati. (2017). Signifikansi penguasaan guru terhadap psikologi siswa dalam proses belajar mengajar. *Terampil Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 4(2), 48–64.
- Solikhin, & Mustakim. (2015). Upaya meningkatkan keberanian siswa bertanya dan prestasi belajar dengan pembelajaran Think Pair Share (TPS) berbantuan media. *Jurnal Pendidikan*, 16(2), 79–80.
- Sucia, V. (2016). Pengaruh gaya komunikasi guru terhadap motivasi belajar siswa. *Komuniti*, VIII(2), 112–113.
- Sugiarti, S. (2015). Peningkatan keaktifan bertanya dan hasil belajar siswa kelas iv sd melalui pendekatan saintifik. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE,"* (1), 24.

- Sunhaji, S. (2014). Konsep manajemen kelas dan implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 2(2), 33. <https://doi.org/10.24090/jk.v2i2.551>
- Suryadi, D. (2010). Menciptakan proses belajar aktif : Kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik. *Sem Nas Pendidikan Matematika*, 1–16.
- Susanti, A. E., & Suwu, S. E. (2016). Penerapan pembelajaran berbasis masalah untuk meningkatkan ketrampilan berpikir kritis siswa kelas ix dalam pelajaran ekonomi [problem-based learning implementation to increase grade ix students' critical thinking skill in learning economics]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 12(1), 66. <https://doi.org/10.19166/pji.v12i1.383>
- Suseno, W., Yuwono, I., & Muhsetyo, G. (2017). Peningkatan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas viii pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan pembelajaran kooperatif tgt. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 2(10), 1298–1307.
- Timberlake, K. C. (2005). *Basic chemistry* (1st ed.; L. Leung, Ed.). United States: Smith, Jim.
- Tiyono, D. (2017). Memahami imago dei sebagai “golden seed.” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8>
- Tjhin, N. T., & Hidayat, D. (2019). Model kepemimpinan care group di suatu institusi pendidikan yang holistik (leadership model of care group in a holistic education institution). *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 242.
- Tow, T., & Khoo, J. (2007). *Theology for Every Christian*. Singapore: Far Eastern Bible College Press.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Surabaya: ACSI (association of christian school international).
- Wilis, S. S. (2003). Peran Guru Sebagai Pembimbing. *Mimbar Pendidikan*, (1), 25–32.
- Yuliani, Sikumbang, D., & Yolida, B. (2014). *Analisis kualitas pertanyaan siswa berdasarkan gender dan taksonomi bloom*.
- Yusmanah, Kresnadi, H., & Marli, S. (2012). Peningkatan keterampilan bertanya dengan menggunakan metode penemuan terbimbing dalam pembelajaran

matematika. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(1), 1–19. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/693>

Zidny, R., Sopandi, W., & Kusrijadi, A. (2015). Gambaran level submikroskopik untuk menunjukkan pemahaman konsep siswa pada materi persamaan kimia dan stoikiometri. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 1(1), 43.

