

ABSTRAK

Giszhella Sthephany Lakonawa (00000028037)

PERAN GURU DAN SEKOLAH DALAM MEWUJUDKAN LINGKUNGAN BELAJAR KELAS XII

(ix + 24 halaman: 0 gambar; 4 tabel; 3 lampiran)

Lingkungan belajar merupakan salah satu faktor pendukung pembelajaran. Seperti Allah Tritunggal telah merancang dunia dalam penciptaan, pendidikan Kristen perlu merancang lingkungan belajar bagi siswa. Lingkungan belajar terbagi dalam dua bagian, lingkungan fisik dan sosial. Lingkungan fisik berkaitan dengan aspek fisik pendukung kegiatan pembelajaran. Lingkungan sosial fokus dengan pola interaksi di dalam kelas. Lingkungan belajar dibutuhkan oleh siswa kelas XII dalam persiapan untuk ujian nasional. Kenyataannya, masih banyak masalah terkait dengan lingkungan belajar yang perlu dibenahi di kelas XII. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aspek-aspek lingkungan belajar serta peran guru dan sekolah dalam mewujudkan lingkungan belajar kelas XII. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif studi kasus. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat dua aspek lingkungan belajar, yaitu lingkungan fisik dan sosial. Lingkungan fisik yang dibutuhkan siswa kelas XII antara lain ruang kelas, laboratorium, perpustakaan, media pembelajaran, sumber belajar, dan teknologi. Lingkungan sosial seperti relasi antara guru dan siswa serta sesama siswa di kelas XII. Peran guru adalah membina relasi dan memfasilitasi pengalaman belajar siswa. Peran sekolah adalah menyediakan dan mengelola lingkungan belajar bagi siswa dan guru. Guru disarankan untuk dapat memfasilitasi siswa dengan maksimal. Sekolah disarankan untuk bertanggung jawab menyediakan lingkungan fisik dan sosial bagi kelas XII.

Kata Kunci: Lingkungan belajar, lingkungan fisik, lingkungan sosial, siswa kelas XII.

Referensi: 35 (2002-2019).