

PUSTAKA ACUAN

- Alberti, R. & Emmons, M. (2002). *Your perfect right*. (Terjemahan: Budi Thjahya,G.U). Jakarta: PT Alex Media Komputindo.
- Anshori, Muslich & Sri Iswati. (2009). *Metodologi penelitian kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press (AUP).
- Azwar, S. (2011). *Reliabilitas dan validitas*.Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2016). *Sikap manusia*. Edisi kedua. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bruno. F. J. (2000). *Menaklukkan kesepian*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Bar-On, Reuven. (2001). *Emotional intelligence and self-actualization*, Emotional Intelligence in Everyday Life: A Scientific Inquiry. Philadelphia: Psychology Press.
- Carnegie, D., Nightingale-Conant Corporation, & Training, D. C. (2004). *The 5 Essential People Skills: how to assert yourself, listen to others, and resolve onflicts*.(CD). Nightingale-Conant/Simon & Schuster Audio.
- Carnegie, D., Nightingale-Conant Corporation, & Training, D. C. (2017). *The 5 Essential People Skills: how to assert yourself, listen to others, and resolve onflicts*.(CD). Nightingale-Conant/Simon & Schuster Audio.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007). *Research methods in education* (6th ed.). London, New York: Routledge Falmer.
- Covey, S. R. (2005). *The 8th habit*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Erlamsyah & Elida.P. (2002). *Buku ajar psikologi perkembangan remaja*. Padang: Jurusan bimbingan dan konseling. FIP. UNP.
- Fensterheim. (1991). *Jangan bilang ya bila anda akan mengatakannya tidak*. Jakarta: Gunung Jati.
- Field,A. (2009). *Discovering statistics using SPSS*. London: Sage Publication Ltd.
- Gardner, H. (2003). *Kecerdasan majemuk*. (Terjemahan Drs. Alexander Sindoro). Batam Centre: Interaksara.
- Gay. L. R., Mills. G.E., & Airasian. P. (2009). *Educational research competencies for analysis and applications*. Colombus: Ohio Pearson.

- Goleman, D. (2002). Working with emotional intelligence. *Kecerdasan emosi untuk mencapai puncak prestasi*. (Terjemahan: Alex Tri Kantjono Widodo). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Goleman, D. (2009). Emotional intelligence. *Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. (Terjemahan: Hermaya. T). Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Hurlock, E.B. (2003). *Psikologi perkembangan*. Hal.206. Jakarta: Erlangga.
- Joyce, B. & Weil, M. (2000). *Models of teaching*. America: A. Pearson Education Company.
- Khan, R, I. (2012). Perilaku asertif, harga diri, dan kecenderungan depresi pada remaja. *Jurnal Psikologi Indonesia: Universitas Surabaya*. 1(2):143- 154.
- Kolb,D. (1984). *Experiential learning*. New Jersey: Prentice-Hall,Inc.
- Lange A. J, Jakubowski P. (1978). *Responsible asssertive behavior*. Illinois: Research Press.
- Lawshe,C.H. (1975). *A quantitative approach to content validity*. Purdue University: Personnel Psychology, Inc. Hlm. 563-575.
- Lazarus, R.S. (1991). *Emotion and adaptation*. New York: Oxford University Press.
- Lyod, S.R. (1991). *Mengembangkan perilaku asertif yang positif*. Jakarta: Binarupa Aksara.
- Margono, S. (2005). *Metodologi penelitian pendidikan*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- M.Asrori & M.Ali. (2004). *Psikologi remaja*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Nugrohowati, M. (2012). *Kontribusi perilaku asertif terhadap kecerdasan emosi*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma. Diunduh dari <https://studylibid.com/doc/132807/kontribusi-perilaku-asertif-terhadap-kecerdasan-emosi>.
- Prafitasari, J. (2017). *Efektivitas assertive training dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas XI SMAN 12 Bandar Lampung tahun ajaran 2016/2017*. Lampung: IAIN Raden Intan. http://repository.radenintan.ac.id/556/1/JERRY_PRAFITA.pdf.
- Putri, M.B. (2013). *Hubungan antara kecerdasan emosi dan perilaku asertif dengan perilaku agresif siswa kelas XI SMA Negeri 1 Ngaglik*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta. Diunduh dari <https://core.ac.uk/download/pdf/33513366.pdf>.

- Santrock, J.W. (2007). *Perkembangan anak*. Jilid 1 Edisi kesebelas. Jakarta: PT. Erlangga.
- Saraswati, S, Hasanah, A. M. A., & Suharso, S. (2015). Pengaruh Perilaku Teman Sebaya Terhadap Asertivitas Siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(1).
- Sarwono, S. (2000). *Teori-teori psikologi sosial*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Sarwono, S. (2011). *Psikologi remaja*. Edisi Revisi. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sari, D. R. (2017). *Efektivitas assertive training dalam meningkatkan kecerdasan emosional peserta didik kelas viii madrasah tsanawiyah (mts) muhammadiyah sukarama bandar lampung t/a 2016/2017*. Lampung: IAIN Raden Intan.
http://repository.radenintan.ac.id/575/1/SKRIPSI LENGKAP DWI_RAT NA.pdf.
- Seniati, L., Yulianto, A., & Setiadi, B. N. (2005). *Psikologi eksperimen*. Jakarta: PT Indeks, 37-118.
- Shapiro. (2003). *Mengajarkan emotional intellegence pada anak*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Silberman, M. (2007). *Active learning 101 strategi pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Intan Madani.
- Siregar, S. M. (2017). Metode penelitian kuantitatif SPSS. *Dalam metode penelitian kuantitatif SPSS*. Jakarta: Kencana, Prenada Media Grup.
- Stein, S. & Book, H. (2004), *Ledakan EQ: 15 Prinsip dasar kecerdasan emosional meraih sukses*. Bandung: Kaifa Offset.
- Sugiyono, D.R. (2011). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan r&d*. Bandung: Afabeta.
- Sugiyono, D. R. (2014). *Statistika untuk penelitian*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Widyaningrum, F. O. (2013). *Hubungan kecerdasan emosi dan perilaku asertif pada remaja akhir*. Yogyakarta: Sanata Dharma University. Diunduh dari http://repository.usd.ac.id/1314/2/099114022_full.pdf.
- Zastrow, C.A. (1977). *The stability of aggressive behavior: a meta analysis*. *Journal of Psychology*, 18, 273-281.