

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani & Hendriati. (2006). *Psikologi perkembangan: pendekatan ekologi kaitannya dengan konsep diri dan penyesuaian diri pada remaja*. Bandung: Refika Aditama
- Alfi. (2011). Bimbingan karir di perguruan tinggi. *Jurnal bimbingan dan konseling Indonesia*
- Anjarwati, A. (2015). Hubungan Antara Tingkat Konsep Diri dengan Tingkat Kematangan Karir Pada Siswa Kelas XI SMK Taruna Jaya Gresik. *Jurnal psikosains*
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S. (2009). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Azwar, S. (2013). *Penyusunan skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Baumrind, D. (1971). *Current patterns of parental authority*. New York: Garland Publishing, Inc.
- Baumrind, D. (1991). *Parenting styles and adolescent development*. In R.M. Lerner, A. C. Peterson, & J. Brooks-Gunn (Eds.), *Encyclopedia of adolescence* (746-758). New York: Garland Publishing, Inc.
- Berk, L. E. (2012). *Development through the lifespan (edisi lima) dari prenatal sampai masa remaja, transisi menjelang dewasa*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Brown, Duance & Brooks. (1996). *Career choice and development*. San Francisco: Jossey-Bass Publisher.
- Burns, R. B. (1993). *Konsep diri (teori, pengukuran, perkembangan, dan perilaku)*. Alih bahasa: Eddy. Jakarta: Arcan
- Calhoun, J. F., dan Acocella, J. R. (1990). *Psikologi tentang penyesuaian dan hubungan kemanusiaan*. Alih bahasa: Satmoko. Semarang: IKIP Semarang Press.
- Chaplin, J. P. (2011). *Kamus lengkap psikologi diterjemahkan oleh kartini*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Desmita (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung. Rosdakarya.

- Gonzalez, M. A. (2008). Career Maturity: a priority for secondary education. *Journal of research in educational psychology*, 16, 6, 749-772.
- Greenbank, P., Hepworth, S. & Mercer, J. (2009). Term-time employment and the student experience. *Education and Training*, 51(1), 43-55
- Hadi, S. (2000). *Statistik, jilid 1*. Yogyakarta: Andi Offset
- Handayani, W. (2015). Hubungan antara konsep diri dengan kematangan karir pada mahasiswa fakultas bahasa Indonesia semester akhir universitas PGRI Palembang. *Jurnal Fakultas Psikologi Bina Darma Palembang*.
- Hawadi, R. A. (2001). *Psikologi perkembangan anak: mengenal sifat, bakat dan kemampuan anak*. Jakarta: PT Grasindo
- Hendrianti, N. & Dewinda, H. (2019). Konsep diri dan dukungan sosial keluarga terhadap kematangan karir pada siswa kelas XII SMK. *Jurnal RAP NUP*. Vol. 10 No.1
- Hurlock, E. B. (1999). *Psikologi perkembangan: suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan*. Alih bahasa: Istiwidayati & Soedjarwo. Jakarta: Erlangga.
- Husada, K. A. (2013). Hubungan Pola Asuh Demokratis Dan Kecerdasan Emosi Dengan Perilaku Prosocial Pada Remaja. *Jurnal psikologi Indonesia Vol.2 No.3*
- Ifdil. (2010). Bimbingan karier di perguruan tinggi. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*
- Ingarianti, M. T. (2011). Kematangan karir dengan intensi turnover pada karyawan. *Jurnal Fakultas Psikologi Muhammadiyah Malang Vol. 12 No.4*
- Kaswan. (2017). *Psikologi industri & organisasi*. Bandung: Alfabeta
- Kulsum, U., Witurachmi, S. & Muchsino., B. (2017). Pengaruh Konsep Diri dan Dukungan Sosial Keluarga Terhadap Kematangan Karir. *Jurnal Tata Arta Vol. 3 No.2*
- Levinson, Edward Met. al. (1998). Six Approaches to the Assessment of Career Maturity. *Journal of Counseling and Development (Vol.76 Iss.4 Fall 1998)*.
- Listiara, A. (2001). *Pola asuh demokratis*. Yogyakarta: UGM Press
- Munandir. (1996). *Program bimbingan karir di sekolah*. Jakarta: Pintu satu

- Nugroho, S. & Maryadi, T. (2014). Pengaruh Locus of Control dan Konsep Diri Terhadap Kematangan Karir Siswa SMK Negeri 3 Yogyakarta. *Jurnal Universitas Negeri Yogyakarta Vol.3 No.4*
- Pakpahan, J. & Kustanti, E. (2018). Hubungan antara Pola Asuh Otoritatif dengan Pengambilan Keputusan Karir pada Mahasiswa Tahun Keempat. *Jurnal Empati*
- Papalia, D.E. & Olds, S. W. (1998) *Human development*. (7th ed.). New York: McGraw-Hill
- Partino. (2005). Kematangan karir siswa SMA. *Jurnal Psikologika*, 11(21), 37-50.
- Pratama, B. & Suharnan. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Dan Internal Locus of Control Dengan Kematangan Karir Siswa SMA. *Jurnal Psikologi Indonesia*
- Pudjijogjanti, C. R. (2000). *Konsep diri dalam proses belajar mengajar*. Jakarta: Pusat Penelitian Unika Atmajaya
- Rachmawati, Y. (2012). Hubungan antara self-efficacy dengan kematangan karir pada mahasiswa tingkat awal dan tingkat akhir di Universitas Surabaya. *Jurnal Ilmiah Universitas Surabaya*. 1(1), 1-25.
- Rahmat, J. (2008). *Psikologi komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rakhmat Jalaludin. (2008). *Psikologis komunikasi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Reh fuss, M.C., & Sickinger, P.H. (2015). Assisting high school students with career indecision using a shortened form of the career construction interview. *Journal of school counseling*. 13(6), p1-23. 23p
- Safaria, R. (2016). Peran Efikasi Diri, Pola Asuh Otoritatif dan Motivasi Berprestasi terhadap Kematangan Karir. *Jurnal Psikologi Vol.43 No.2*
- Safira, T. (2016). *Kematangan Karier*. (2016). Bandung: Rosdakarya
- Saifuddin, A. (2018). *Kematangan karier: teori dan strategi memilih jurusan dan merencanakan karier*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Salsa, T. (2016). Peran Efikasi Diri, Pola Asuh Otoritatif, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kematangan Karier. *Jurnal Psikologi UGM Volume 43 nomor 2, 2016, hlm. 154 -166*.
- Santrock, J.W. (2007). *Remaja*. Jilid 2 edisi kesebelas. Jakarta: Erlangga

- Santrock, J.W. (2011). *Educational Psychology*. Jakarta: Erlangga
- Santrock, J.W. (2012). *Life-span development*. Jilid 1. Jakarta: Erlangga
- Sawitri, D. R., Creed, P. A., & Zimmer-Gembeck, M. J. (2014). Longitudinal relations of parental influences and adolescent career aspirations and actions in a collectivist society. *Journal of Research on Adolescence*, 1-13
- Seligman, L (2004). *Developmental career counseling and assessment 2nd ed.* Thousand Oaks: Sage
- Setiawan, N. (2004). *Pola Asuh Orangtua*. Yogyakarta: UGM Press
- Sharf, R. S. (2006). *Applying career development theory (4th ed)*. United States: Thomson Brooks/Cole.
- Sugiyono. (2009). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sujarweni, W. (2014). *SPSS Untuk penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press
- Super, D. E. (2001). *The psychology of career*. New York: Haper
- Supratiknya, A (2014). *Pengukuran psikologis*. Yogyakarta: Penerbit USD
- Tridhonanto, A. (2014). *Pola asuh demokratis*. Jakarta: Komputindo
- Weiss, L.H., & Schwarz, J.C. (1996). The relationships between parenting types and older adolescents' personality, academic achievement, adjustment and substance use. *Child Development*, 67, 2101-2114.
- Wijaya, S., & Taganing, N. M. (2008). Relationship between career maturity class student with learning motivation X man beneits. Available: <http://googlescholar.com/www.papers.gunadarma.ac.id/index.php/psychology/article/view/228>
- Winkel, W. S., & Hastuti, S. (2006). *Bimbingan dan konseling di institusi pendidikan*. Yogyakarta: Media Abadi.
- Zunker, V. G (2008). *Career Counselling: a holistic approach (ed.7)*. USA: Thomson Brooks/Cole Publishing Company.
- _____ (2018). Badan Pusat Statistik, 05 November 2018. <https://www.bps.go.id/pressrelease/2018/11/05/1485/agustus-2018-tingkat-pengangguran-terbuka--tpt--sebesar-5-34-persen.html>