

DAFTAR PUSTAKA

- Agata, Winny dan Fransisca M. Sidabutar. (2015). Pengaruh Religiusitas Terhadap *Gratitude* Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Kristen. *Jurnal Psikologi Ulayat*, Vol. 2, No. 1/Juni 2015, hlm. 348-363.
- Amin, W. (2012). *Peningkatan Motivasi Belajar PKN Melalui Metode Pembelajaran Discovery Pada Siswa Kelas IV A SDIT Arofah Boyolai Tahun Ajaran 2011-2012*. Skripsi. Surakarta : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UMS.
- Anas, Mohammad, Akbar Husain, Shah Mohd. Khan dan Asiya Aijaz. (2016). Development and Standardization of the *Gratitude Scale*. *Journal of Educational, Health and Community Psychology*. Vol 5, No 3.
- Ancok & Suroso. (2001). *Psikologi Islami*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Daradjat, Z. (2004). *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Dimyati, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko P W, S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Emmons, R.A & McCullough, M.E. (2004). *The Psychology of gratitude New York, diunduh pada tanggal 10-4-2017*.
- Farah F. (2008). Hubungan Tingkat Religiusitas Dengan Kecemasan Tidak Melaksanakan Ajaran Agama Islam Pada Remaja Akhir Yang Beragama Islam. *Jurnal Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah*. Surakarta, 2008.
- Fatah, N. (2014). *Pendidikan*, Jakarta: Penerbit Rajawali Pers.
- Froh J. J., Giacomo B, & Robert Emmons. (2010). Being Grateful is Beyond Good Manners: *Gratitude* and Motivation to Contribute to Society Among Early Adolescents. *Journal Motivation and Emotion*. June 2010, Volume 34, Issue 2, pp 144–157.
- Ghozali, I. (2012). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. 20. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Glock and Stark. (1965). *Religion and Society in Tension*. Chicago: Rand McNally.
- Hawari, D. (2005). *Dimensi Religi dalam Praktek Psikiatri dan Psikologi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran UI.

- Heidegger, M. (1968). *What is Called Thinking?* Translated by F. Wick & J. ray. New York: Harper & Row.
- Huber, S., & H. O. W. (2012). The Centrality of Religiosity Scale (CRS). *Religions*, 3(3), 710-724.
- Ibnu, W, (2008). *Pointers: Metodologi Penelitian*. Semarang: BP Undip
- Jalaluddin, R. (2010). *Psikologi Agama*, Jakarta: PT. Grasindo Pustaka.
- Kaczmarek, L. D., Kashdan, T. B., Drążkowski, D., Enko, J., Kosakowski, M., Szaefer, A., & Bujacz, A. (2015). Why do People Prefer *Gratitude* Journaling Over *Gratitude* Letters? The Influence of Individual Differences in Motivation and Personality on Web-Based Interventions. *Journal Personality and Individual Differences*, Vol 75, 1-6.
- Kiftiah, F. M. (2017). Hubungan Antara Religiusitas dengan Motivasi Berprestasi Pada Anak panti Asuhan Nurul Haq Banguntapan Bantul. *Skripsi*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.
- Kirby, S.E.C, P.G & Daley, D. (2004). *Spirituality and well being in frail and nonfrail older adults journal of gerontology psychological sciences*, 59B (3),123-129
- Lies P & Sudji M. (2015). Peningkatan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Pemograman Dasar Menggunakan Modul Di SMKN 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Vol 5, Nomor 3, November. Halaman 265-376.
- Lobud, S. (2007). Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Agama di Madrasah Ibtidaiyah (Suatu Kajian Teoritis-Empiris). *Jurnal Hunafa*. Vol. 4, No. 4. Halaman 339-352
- McCullough, Michael E., R. A. Emmons, Shelley D. Kilpatrick, & David B. L. (2001). Is *Gratitude* a Moral Affect?. *Psychological Bulletin*, Vol. 127, No. 2, 249-266.
- McCullough, M. E., Emmons, R. E., & Tsang, J.-A. (2002). The grateful disposition: A conceptual and empirical topography. *The Journal of Personality and Social Psychology* 82(1), 112-127. doi:10.1037/0022-3514.82.1.112
- Mukhlasin, A. (2003). Hubungan Antara Religiusitas Dengan Motivasi Belajar Bahasa Arab Siswa Kelas Dua MAN Yogyakarta III. *Skripsi*. Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

- Novanto, Y. (2014). Motivasi Belajar, Penyesuaian Diri, Kepuasan Mahasiswa Dan Prestasi Akademik Mahasiswa Penerima Beasiswa Di Universitas X. *Proceeding Seminar Nasional*. Selamatkan Generasi Bangsa dengan Membentuk Karakter Berbasis Kearifan Lokal. iSBN : 978-602-71716-2-6. Halaman 165-173.
- Nurul S. (2018). Pengaruh Kereligiusan dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlah di MAN Kota Batu. Skripsi. Malang: UIN Maulana Malik.
- Nugraheni, D F. (2015). Pengaruh Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas Tinggi SD Negeri Jagoan 1 Tahun Pelajaran 2014/2015. *Skripsi*. Surakarta: FKIP UMS.
- Patty H, Reid O. & Elfers,J (2014). A Transcendent View of Gratitude: The Transpersonal *Gratitude Scale*. *International Journal of Transpersonal Studies*. 33(1), 2014, pp. 1-14.
- Pebruanti, L. & Munadi, S. (2015). Peningkatan motivasi dan hasil belajar pada mata pelajaran pemograman dasar menggunakan modul di SMKN 2 Sumbawa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 365-376.
- Piaget, J, & Barbel I. (2010). *Psikologi Anak*, Terj. Miftahul Jannah, Cet. 1, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto, N. (2000). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Reid, G. (2009). *Motivasi Siswa di Kelas: Gagasan dan Strategi*. (Terjemahan Hartati Widiastuti). London: Paul Chapmen Publishing.
- Saifudin, A. (2004). *Penyusunan Skala psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Saifudin, A, (2009). *Sikap Manusia teori dan pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka pelajar.
- Santrock W. (2014). *Psikologi Pendidikan*: Jakarta:Penerbit Salemba Humanika
- Sardiman. A.M. (2007). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*, Bandung: Rajawali Pers.
- Sarwono, J. (2012). *Metode Riset Skripsi:Pendekatan Kuantitatif Menggunakan Prosedur SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Simmel, G. (1996). Faithfulness and Gratitude. In A. Komter (ed.). *The Gift: An interdisciplinary perspective*. Amsterdam: Amsterdam University Press.

- Slameto. (2010). *Belajar Dan Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta..
- Snyder, C. R., & Lopez, S.C. (2007). *Positive psychology: The scientific and practical explorations of human strengths*. New Delhi: Sage Publications, Inc.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Trianto. (2010). *Mendesain model pembelajaran inovatif-progresif: konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Uno, H.B. (2013). *Teori motivasi & pengukurannya: Analisis di bidang pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wangwan, Janjira. (2014). A Model of Relationship between *Gratitude* and Prosocial Motivation of Thai High School and Undergraduate Students. *International Journal of Behavioral Science*. Vol. 9, Issue.1, 15-30.
- Weinstein, Netta, Cody R. DeHaan, Richard M. & Ryan. (2010). Attributing Autonomous Versus Introjected Motivation to Helpers and the Recipient Experience: Effects on Gratitude, Attitudes, and Well-Being. *Journal Motivation and Emotion*, December, Volume 34, Issue 4, pp 418–431.
- Widoyoko, E P. S. (2009). *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winkel. (2008). *Psikologi Pengajaran*, Jakarta: Gramedia Pustaka Tama.
- Winny A. & F M. Sidabutar. (2015). Pengaruh Religiusitas Terhadap *Gratitude* Pada Remaja Yang Tinggal Di Panti Asuhan Kristen. *Jurnal Psikologi Ulayat*, Vol. 2, No. 1/Juni 2015, hlm. 348-363.
- Wood, A. M., Maltby, J., Stewart, N., & Joseph, S. (2008). Conceptualizing *gratitude* and appreciation as a unitary personality trait. *Personality and Individual Differences*, 44, 619-630.