

DAFTAR PUSTAKA

- Ardiani, N. F., Guna, N. A., & Novitasari, R. (2013). PEMBELAJARAN TEMATIK DAN BERMAKNA DALAM PERSPEKTIF REVISI TAKSONOMI BLOOM. *Satya Widya: Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*, 93-107.
- Arifianto, Y. A., Budiyana, H., & Purwoto, P. (2021). Model dan Strategi Pembelajaran Yesus berdasarkan Injil Sinoptik dan Implementasinya bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *Harati Jurnal Pendidikan Kristen*, 1-17. doi:<https://doi.org/10.54170/harati.v1i1.23>
- Benyamin, P. I., Mahendra, Y., & Santosa, D. S. (2020). Metode Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen: Studi Meta Analisis. *Sotiria: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 25-35. doi:<https://doi.org/10.47166/sot.v3i1.17>
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Grand Rapids, Michigan: MI Baker.
- Betakore, Y., & Boiliu, F. M. (2022). Penerapan Metode Problem Based Learning dalam Pendidikan Agama Kristen. *JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 4315-4324. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i3.2819>
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Pree.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budiyana, H. (2018). Roh Kudus Dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kristen Mewujudkan Pengajaran Kristen yang Mengandung Nilai Kekal. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 57-77. doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.5>
- Darmawan, I. P. (2019). Pembelajaran Memorisasi dalam Ulangan 6:6-9. *Epigraphe: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 21-27. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v3i1.50>
- Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology: Third Edition*. Grand Rapids Michigan: Baker Academic.
- Erickson, M. J. (2015). *Introdcing Christian Doctrine: Third Edition*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Febriyona, C., Supartini, T., & Pengemanan, L. (2019). Metode Pembelajaran dengan Media Lagu untuk Meningkatkan Minat Belajar Firman Tuhan. *JURNAL JAFFRAY*, 123-140. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v17i1.326>

- Foeh, Y., Marhaeni, A., & Jampel, I. N. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Kristen Dengan Kovariabel Motivasi Belajar dan Sikap Religius Pada Siswa Kelas XI SMA N 7 Kupang Tahun Pelajaran 2014/2015. *e-journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* , 1-10.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Inter-Varsity Press.
- Hia, M. K., & Hendi. (2021). Pengenalan Injil Dalam Hikmat Allah dan Hikmat Dunia Berdasarkan Teks 1 Korintus 1:18. *Danum Pabelum: Jurnal Teologi dan Musik Gereja*, 158-165. doi:<https://doi.org/10.54170/dp.v1i2.54>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum .
- Holmes, A. F. (2005). *Segala Kebenaran Adalah Kebenaran Allah*. Surabaya: Momentum .
- Karlau, S. A., & Rukua, I. S. (2022, Juni). Revolusi dan Inovasi Model Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Yang Efektif Dalam Perspektif Paulo Freire. *Luxnos: Jurnal Sekolah Tinggi Teologi Pelita Dunia*, 116 - 133. doi:<https://doi.org/10.47304/jl.v8i1.213>
- Knight , G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* . Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Koroh, T. M., & Widiastuti. (2021). Dasar Panggilan Guru Kristen Dalam Mewujudkan Pembelajaran Bermakna Bagi Generasi Z. *Aletheia: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 75-89.
- Laia, O. (2020). Model Pemuridan yang Relevan untuk Pelayanan Pendidikan Kristen. *The New Perspective in Theology and Religious Studies*, 35-54. doi:<https://doi.org/10.47900/nptrs.v1i1.3>
- Lee, H., & Kaak, P. (2017). *The Pedagogy of Shalom: Theory and Contemporary Issues of a Faith-based Education*. Singapore : Springer Nature .
- Manullang , J., Sidabutar, H., & Manullang, A. (2021). Efektifitas Metode Diskusi dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen pada Masa Pandemi Covid-19. *JURNAL IMIAH PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN*, 502-509. doi:<https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.39268>
- Markes, K. D. (2020). Living Values Education dan Relevansinya Bagi Pendidikan Agama Kristen. *Manna Rafflesia*, 220. doi:https://doi.org/10.38091/man_raf.v6i2.120
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 87-97.

- Organization, I. B. (2002). *Making the PYP Happen*. International Baccalaureate Organization.
- Panjaitan, F. (2021). TUJUAN PEMBELAJARAN DALAM PENDIDIKAN KRISTEN BERDASARKAN 2 TIMOTIUS 3:16. *Charistheo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen Sekolah Tinggi Teologi Anugrah Indonesia*, 134-147. doi:<https://doi.org/10.54592/jct.v1i2.21>
- Pazmino, R. W. (2008). *Foundation Issues in Christian Education: An introduction in Evangelical Perspective*. Grand Rapids, Michigan: Baker Publishing Group.
- Perkantass. (2018). *Pemuridan Dinamis Membangun Bangsa: Memuridkan Berbasis Kelompok Kecil dan Profil*. Literatur Perkantass .
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja Sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 1-9.
- Raharja, S., Wibhawa, M. R., & Lukas, S. (2018). MENGUKUR RASA INGIN TAHU SISWA[MEASURING STUDENTS' CURIOSITY]. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education* POLYGLOT, 151-164.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Richards , L., & Johnson , L. (1991). Planning for Teaching and Learning. In R. E. Clark, L. Johnson , & A. K. Sloat, *Christian Education: Foundations For The Future* (p. 43). Chicago: The Moody Bible Institute.
- Rosarian, A. W., & Dirgantoro, K. P. (2020). UPAYA GURU DALAM MEMBANGUN INTERAKSI SISWA MELALUI METODE BELAJAR SAMBIL BERMAIN [TEACHER'S EFFORTS IN BUILDING STUDENT INTERACTION USING A GAME BASED LEARNING METHOD]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 146-163.
- Sagala, M. (1999). *Roh Kudus dan Karunia-Karunia Roh*. Jakarta: Perkantass Jakarta.
- Salinding , V. J., & Santoso, M. P. (2020). Penerapan Pendidikan Kristen Dalam Kegiatan Belajar-Mengajar Yang Menolong Murid Belajar Secara Efektif Berdasarkan Perspektif Alkitab. *Aletheia Christian Educators Journal*, 28-36. doi:<https://doi.org/10.9744/aletheia.1.1.28-39>
- Senjaya, A. J., Sudirman, & Supriyatno. (2017). Kesulitan-Kesulitan Siswa Dalam Mempelajari Matematika Pada Materi Garis dan Sudut Di SMP N 4 Sindang. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 11-28.
- Sibarani, Y. (2021). Analisis Teologis Akal Budi Manusia dan Relevansinya Bagi Iman Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 30-47. doi:<https://doi.org/10.54735/djtpak.v2i1.1>

- Sidjabat, B. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Sugiarto, L. T. (2021). Penerapan Strategi KWHLAQ (Know-What-How-Learn-ActionsQuestions) untuk Meningkatkan Rasa Ingin Tahu, Pemahaman Membaca Cerita Alkitab, dan Kemampuan Berpikir Reflektif. *Jurnal Teropong Pendidikan*, 23-34.
- Susanti, A. E. (2019). Unit Pembelajaran. In J. Zentrato, J. S. Putra, W. Cendana, A. E. Susanti, & A. P. Munthe, *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani* (p. 96). Surakarta: CV Oase Group.
- Tung, D. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Utami, T., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) Untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 3 SD. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 541-552.
- Wilhoit, J. (1986). *Christian Education: The Search For Meaning*. Grand Rapids: Baker Publishing Group.
- Zentrato, J. (2019). Refleksi. In J. Zentrato, J. S. Putra, W. Cendana, A. E. Susanti, & A. P. Munthe, *Kurikulum Bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi Dalam Perspektif Kristiani* (p. 124). Surakarta: CV Oase Group.

DAFTAR PUSTAKA

- Aditomo, A. (2021). *CAPAIAN PEMBELAJARAN PAUD, SD, SMP, SMA, SDLB, SMPLB PADA PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK*. Jakarta: KEPALA BADAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DAN PERBUKUAN.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: PRENADAMEDIA Group.
- Anggraena, Y., Felicia, N., Eprijum, D., Pratiwi, I., Utama, B., Alhapip, L., & Widiaswati, D. (2022). *Kajian Akademik Kurikulum Untuk Pemulihan Pembelajaran*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Ardhyantama, V., & Apriyanti, C. (2020). *Perkembangan Bahasa Anak*. Yogyakarta: Stiletto Indie Book.
- Cipta, D. A. (2018). PENERAPAN PENDEKATAN MONTESSORI UNTUK MENANAMKAN PEMAHAMAN KONSEP BILANGAN CACAH PADA SISWA TK PUTERA ZAMAN MALANG. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 30-34. doi:<http://dx.doi.org/10.33477/mp.v6i1.440>
- Damayanti, E. (2020). Meningkatkan Kemandirian Anak Melalui Pembelajaran Metode Montessori. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 464. doi:10.31004/obsesi.v4i1.333
- Davies, S. (2019). *The Montessori Toddler: A Parent's Guide to Raising a Curious and Responsible Human Being*. New York: Workman Publishing.
- Dhiu, K. D., Laksana, D. N., Dopo, F., Ita, E., Natal, Y. R., Jau, M. Y., . . . Tawa, O. P. (2021). *Aspek Perkembangan Anak Usia Dini*. Pekalongan: PT Nasya Expanding Management.
- Eggen, P., & Kauchak, D. (2010). *Educational Psychology: Windows on Classrooms*. Columbus, Ohio: Library of Congress Cataloging-in-Publication Data.
- Eliyasni, R., Rahmatina, & Habibi, M. (2020). *Perkembangan Belajar Peserta Didik*. Malang: Literasi Nusantara.
- Febrianty, S. N., & Widayati, S. (2014). PENGARUH ALAT PERMAINAN MONTESSORI TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK 1-10 KELOMPOK A KB-TK ARISSKA. *Jurnal Pendidikan: Teori dan Praktik*, 1-6.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado: Purposeful Design Publications.

- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids, Michigan: Inter-Varsity Press.
- Hasiana, I., & Wirastania, A. (2017). MENGENGEMBAKANGKAN KEMAMPUAN MENGENAL ANGKA 1-10 MELALUI KARTU ANGKA PADA TAMAN KANAK KANAK KELOMPOK A. *Jurnal Wahana*, 61-66. doi:<https://doi.org/10.36456/wahana.v69i2.1070>
- Hia, M. K., & Hendi. (2021). Pengenalan Injil Dalam Hikmat Allah dan Hikmat Dunia Berdasarkan Teks 1 Korintus 1:18. *Danum Pabelum: Jurnal Teologi dan Musik Gereja*, 158-165. doi:<https://doi.org/10.54170/dp.v1i2.54>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum .
- Ilyas, A., Folastris, S., & Solihatun. (2020). *Diagnosis Kesulitan Belajar & Pembelajaran Remedial*. Semarang: Jurusan Bimbingan dan Konseling Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Karoma, S. (2019). Peningkatan Kemampuan Mengenali Lima Huruf Vokal Melalui Media Bola Huruf Pada Anak Usia 3-4 Tahun. *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development*, 6.
- Kartikasari, D. (2022). *Berpikir Analisis Melalui Self Question*. Lombok Tengah, NTB: Yayasan Insan Cendekia Indonesia Raya.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Kumalasari, A. (2017). *Montessori Play and Learn*. Yogyakarta: Penerbit B Fisrt.
- Lestiawati, I. M. (2021). *Buku Ajar Kurikulum PAUD*. Denpasar : Insan Cendekia Mandiri .
- Maddix, M. A., Estep, J. R., & Lowe, M. E. (2012). *Best Practices of Online Education: A Guide for Christian Higher Education*. United States of America : Information Age Publishing Inc.
- Makleat, N. (2021). Hambatan Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini Selama Masa Belajar Dari Rumah (BDR). *Journal of Millennial Community*, 24-29.
- Marlina . (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP .
- Masnipal. (2013). *Siapa Menjadi Guru dan Pengelola PAUD Profesional (Pijakan Mahasiswa Guru dan Pengelola TK/RA/KB/TPA)*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Maulana, R. A. (2002). *Math Untuk Anak Usia Dini*. Sumedang: IGI PD Kabupaten Sumedang .
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Mutiah, D. (2010). *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Novita, A. (2021). *Seni Belajar Matematika Anak Usia Dini dengan Metode Montessori*. Yogyakarta: CV Diandra Primamitra Media .
- Nurbaiti, E., Laily, I. F., & Alfiani, D. A. (2020, Agustus). Implementasi Metode Montessori Dalam Kecerdasan Interpersonal Peserta Didik Di Kelas IV Sekolah Dasar. *UNIEDU: Universal Journal of Educational Research*, 76-77. doi:<https://doi.org/10.1234/uniedu.v1i2.17>
- Okprina, R. D., & Simatupang, N. D. (2019). PENGARUH PERMAINAN MEMANCING SIMBOL HURUF TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF ANAK KELOMPOK A DI TK DWP RANDUAGUNG GRESIK. *PAUD Teratai*, 1-5.
- Pandia, W. S., Hendriati, A., & Widyawati, Y. (2022). *Menilik Lebih Dalam Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Penerbit Kanisius .
- Pandiangan, A. P. (2019). *PENELITIAN TINDAKAN KELAS (SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN, PROFESIONALISME GURU DAN KOMPETENSI BELAJAR SISWA)*. Yogyakarta: Penerbit DEEPUBLISH.
- Paramita, K. V. (2017). *Jatuh Hati Pada Montessori*. Yogyakarta: Penerbit B First.
- Paramita, V. D. (2017). *Jatuh Hati Pada Montessori*. Yogyakarta : B First.
- Pazmino, R. W. (2008). *Foundation Issues in Christian Education: An introduction in Evangelical Perspective*. Grand Rapids, Michigan: Baker Publishing Group.
- Pratiwi, F. (2021). Gambaran Perkembangan Anak Usia Dini Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Anak*, 9-16. doi:<http://dx.doi.org/10.23960/jpa.v7n1.22282>
- Putri, A. Y., & Dewi, S. (2020). STIMULASI KEMAMPUAN MENGENAL KONSEP BILANGAN ANAK USIA DINI MELALUI PERMAINAN MATEMATIKA MONTESSORI. *Jurnal pendidikan Tambusai*, 488-498. doi:10.31004/jptam.v4i1.489
- Rahmadhani, E., & Surbakti, A. H. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Logis Anak Usia Dini melalui Permainan Montessori. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5079-5090. doi:10.31004/obsesi.v6i5.1894
- Rahmawati, A. (2022). *Program Parenting Pada Pendidikan Anak Usia Dini*. Jawa Barat: CV Rumah Pustaka.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Roopnarine, J. L., & Johnson, J. E. (2009). *Pendidikan Anak Usia Dini: Dalam Berbagai Pendekatan*. Jakarta: KENCANA.
- Roostin, E. (2021). Analisis Kemampuan Konsep Bilangan Anak Usia 3-4 Tahun dengan Media Montessori Number Rods. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 801-808. doi:10.31004/obsesi.v6i2.1093
- Rozana, S., Wulan, D. S., & Hayati, R. (2020). *Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini (Teori dan Praktik)*. Tasikmalaya, Jawa Barat: EDU Publisher .
- Safitri, A., Putri, F. S., Fauziyyah, H., & Prihartini. (2021). Pendidikan di Masa Pandemi Covid-19 dalam Penerapan Kurikulum 2013. *JURNAL BASICEDU*, 5296-5304. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1631
- Santrock , J. W. (2019). *Life-Span Development: Seventeenth Edition*. New York: McGraw-Hill Education.
- Savitri, I. M. (2019). *Aktivitas Montessori Latihan Keterampilan Hidup*. Jakarta: Cikal Aksara .
- Savitri, I. M. (2019). *Montessori for Multiple Intelligences*. Yogyakarta: Penerbit Bentang.
- Silaen, S. M. (2022). *Bermain Anak Usia Dini*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia .
- Simamora, I. L., & Tangkin , W. P. (2022). Media Pembelajaran Flashcard Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Pada Siswa TK. *Jurnal Educatio*, 85-97. doi:https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1674
- Soetjningsih, C. H. (2012). *Seri Psikologi Perkembangan: Perkembangan Anak Sejak Pembuahan Sampai Kanak-Kanak Akhir* . Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sudirman, I. N. (2021). *Modul Karakteristik dan Kompetensi Anak Usia Dini*. Bali: Nilacakra.
- Suprahbawati, N., & Komalasari, D. (2022). PENINGKATAN KEMAMPUAN KONSEP BILANGAN DENGAN MENGGUNAKAN METODE MONTESSORI UNTUK ANAK USIA 3 – 4 TAHUN DI PPT ANANDA TANDES SURABAYA. *Unesa*, 1-6.
- Suryana, D. (2016). *Pendidikan Anak Usia Dini: Simulasi dan Aspek Perkembangan Anak*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Sutomo, A. (2018). *Sekolah Untuk Anaku*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Tamara, R. (2022). *A-Z Tanya Jawab Montessori & Parenting* . Yogyakarta: Penerbit Bentang.
- Tamara, R. (2022). *Filosofi Montessori*. Sleman: Penerbit Bentang.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Ulfa, A. Y. (2020). *Psikologi Pendidikan*. Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur.

Wahyuni, D. (2021). *PANDUAN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN PADA TAHUN AJARAN 2020 DAN TAHUN AKADEMIK 2020/2021 DI MASA PANDEMI CORONA VIRUS DISEASE 19 (COVID-19)*. Jakarta: Kepala Biro Hukum Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Windayani, N. L., Dewi, N. W., Yuliantini, S., Widiasanti, N. P., Ariyana, K. S., Keban, B. Y., . . . Ayu, P. E. (2021). *Teori dan Pendidikan Anak Usia Dini*. Aceh: Penerbit Zaini.

Yafie, E., & Utama, I. W. (2019). *Pengembangan Kognitif (Sains Pada Anak Usia Dini)*. Malang: Universitas Negeri Malang.

Yasbiati, M., & Gandana, M. G. (2019). *Alat Permainan Edukatif untuk Anak Usia Dini (Teori dan Konsep Dasar)*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.

