

DAFTAR PUSTAKA

- Abadi, D. A. (2019). Kesulitan belajar siswa pada proses pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019* (hal. 947). Karawang: Universitas Singaperbangsa.
- Akbari, U. F., Khasna, F. T., Meilani, D., & Seran, Y. B. (2022). *Pengembangan pembelajaran Matematika di SD: untuk mahasiswa program studi PGSD*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Aprisal, Arifin, S., & Tobondo, Y. V. (2021). Strategi Guru SD melaksanakan pembelajaran Matematika selama pandemi covid-19. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 1551.
- Ayuningrum, D. (2019). *Pembelajaran berbasis masalah*. Tuban: CV Karya Literasi Indonesia.
- Bala, R. (2021). *Cara mengajar kreatif pembelajaran jarak jauh*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan revolusi industri 4.0*. Jawa Timur: Nahason Literature.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pendidikan agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, . . . Rahmandani, F. (2021). *Strategi belajar inovatif*. Yogyakarta: Penerbit Pradina Pustaka.
- Dewi, P. Y., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. A., Arifin, M. M., Nisa, R., . . . Masnur. (2021). *Teori dan aplikasi pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan pembelajaran: 4 pilar peningkatan kompetensi pedagogis*. Parepare: CV Kaaffah Learning Center.
- Dzaldov, B. S. (2018). *Inspiring meaningful learning*. Canada: Pembroke Publishers.
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan pembelajaran modern: konsep dasae, inovasi, dan teori pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Fauzi, A. H. (2021). *Implementasi model pembelajaran berbasis masalah pada materi kubus dan balok*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.

- Gazali, R. Y. (2016). Pembelajaran Matematika yang bermakna. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 181.
- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the future of Christian education*. United States Of America: Purposeful Design Publications.
- Gultom, F., Purba, A., & Naiborhu, M. (2021). *Strategi belajar mengajar dalam pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Haris, A. (2022). Proses kognitif dalam desain pembelajaran berbasis masalah. *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 2413.
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Feriyanto, . . . Saswati, R. (2022). *Strategi pembelajaran*. Makassar: CV Tohar Media.
- Huda, A. M. (2021). *Kesiapan masyarakat dalam kehidupan new normal*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Ibda, H. (2022). *Belajar dan pembelajaran sekolah dasar: fenomena, teori, dan implementasi*. Semarang: CV Pilar Nusantara.
- Indrasari, D., Sarjana, K., Arjudin, & Hapiipi. (2022). Efektivitas model pembelajaran problem solving dengan teori bruner terhadap hasil belajar siswa kelas VII materi pecahan. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 149.
- Ismatulloh, K., & Ropikoh. (2022). Penerapan metode pembelajaran berbasis masalah terhadap hasil belajar fisika siswa. *Kappa Journal*, 62-67.
- Jayahartwan, M., & Sudirman. (2022). Penerapan model pembelajaran problem based learning untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan dan Profesi Keguruan*, 109.
- Joenaiddy, A. M. (2020). *Remodelling pembelajaran bagi guru*. Yogyakarta: Noktah.
- Kainde, E. W., & Tahya, Y. C. (2020). Pemanfaatan jurnal refleksi sebagai penuntun siswa dalam menemukan makna pada mata pelajaran Kimia. *Journal of Educational Chemistry*, 49-56.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurino, Y. D., & Rosidah, A. (2021). Model pembelajaran problem solving pada pelajaran Matematika di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan*, 758.
- Kurniawan, A., Rahmiati, D., Nurmina, Marhento, G., Suryani, N. Y., Jalal, N. M., . . . Hudiah, A. (2022). *Metode pembelajaran dalam student centered learning (SCL)*. Jakarta: Wiyata Bestari Samasta.
- Lee, W. (2022). *Standar perkataan sehat: pelaksanaan jalan baru*. Jakarta: Yasperin.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir kritis & PBL (problem based learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendikia.

- Manik, S. E., Izzudin, M., Istianah, I., Astuti, F., Kartikasari, E. I., Wahyudin, . . . Wahyuni, T. S. (2022). *Penerapan model pembelajaran pada pelajaran MIPA (Matematika IPA)*. Bandung: CV Media Sains Indonesia.
- Mariana, N., Widowati, A., Hastuti, W. S., Abidin, Y., & Faisal. (2022). *Pendidikan profesi guru*. Jakarta: Gramedia.
- Mayasari, D. (2020). *Program perencanaan pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Montessori, M. (2021). *The absorbent mind*. California: Creative Media Partners.
- Muis, M. (2020). *Model pembelajaran berdasarkan masalah: teori dan penerapannya*. Jawa Timur: Caramedia Communication.
- Nugroho, A. G. (2021). Faktor penghambat motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Matematika di SDN Keraton 5 Martapura. *Jurnal Terapung: Ilmu-Ilmu Sosial*, 19.
- Nurlita, R., Utami, W. B., & Suwandono. (2022). Pendidikan karakter dalam proses pembelajaran Matematika di masa pandemi covid-19. *Jurnal PEKA (Pendidikan Matematika)*, 59.
- Nursalim, M., Sujarwananto, Yuliana, I., Rifayanti, Z. E., Jannah, N. L., Adhe, K. R., . . . Fauziddin. (2019). *Antologi neurosains dalam pendidikan*. Surabaya: CV Jakad Media Publishing.
- Pamungkas, T. (2020). *Model pembelajaran berbasis masalah: (problem based learning)*. Bogor: Guepedia.
- Purwanti, H., & Nurwati, N. (2022). Implementasi pembelajaran bermakna dengan materi menentukan status gizi pada pembelajaran daring ilmu gizi. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 252.
- Salamun, Surbakti, H., Arifin, R., Suesilowati, Tasrim, I. W., Chamidah, D., . . . Masri, S. (2022). *Filsafat manajemen pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Saraswati, R. R., & Hidayat. (2019). Religious math character sebagai solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran matematika dan karakter pelajar di Indonesia. *Risenologi (Jurnal Sains, Teknologi, Sosial, Pendidikan, dan Bahasa)*, 75.
- Sasinggala, M. (2012). *Pembelajaran untuk daerah kepulauan*. Yogyakarta: Absolute Media.
- Savery, J. R. (2015). Overview of problem-based learning: definitions and distinctions. *Essential readings in problem-based learning: Exploring and extending the legacy of Howard S. Barrows*, 5-15.
- Sholikin, N. W., Sujarwo, I., & Abdulkassir. (2022). Penerapan teori belajar bermakna untuk meningkatkan literasi matematis siswa kelas X. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 386.

- Sibala, S. H. (2022). Penerapan model problem based learning untuk meningkatkan prestasi belajar siswa pada mata pelajaran PPKn di kelas VII MTs Nurul Jannah Ampenan kota Mataram tahun pembelajaran 2021/2022. *Jurnal Pendidikan*, 11.
- Sius. (2020). Analisis miskonsepsi materi pecahan pada siswa kelas IV SD negeri 20 Mambok. *Jurnal Pendidikan*, 4.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Subanji. (2022). Revitalisasi pembelajaran bermakna dan penerapannya dalam pembelajaran matematika sekolah. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 685.
- Sulastri, E. (2019). *9 aplikasi metode pembelajaran*. Majalengka: Guepedia Publisher.
- Sumar, W. T., & Abdul, R. I. (2016). *Strategi pembelajaran dalam implementasi kurikulum berbasis soft skill*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan pembelajaran di era milenial*. Malang: Penerbit Universitas Muhammadiyah Malang.
- Sylvia, I. L., Purwati, Sriyami, Y., Rukiyem, Ambarwati, N., Mistriyanto, . . . Setianingrum, Y. L. (2021). *Guru hebat di era milenial*. Indramayu: CV Adanu Abimata.
- Thoresen, C. E. (1973). *Behaviour modification in education*. Chicago: Universitas Chicago of Press.
- Tyler, R. W. (2013). *Basic principles of curriculum and instruction*. London: The University of Chicago Press.
- Wahyuni, M., & Ariyani, N. (2020). *Teori belajar dan implikasinya dalam pembelajaran*. Jawa Barat: Edu Publisher.
- Werdiningsih, D., Sunismi, & Wahyuni, S. (2021). *Pembelajaran aktif dengan case method*. Malang: CV Literasi Nusantara Abadi.
- Wolterstorff, N. P. (1981). *Educating for responsible action*. United States of America: Eerdmans.
- Yamin, H. M. (2022). *Paradigma baru pembelajaran (pendekatan psikologi): edisi revisi*. Riau: Dotplus Publisher.