

DAFTAR PUSTAKA

- Aina, M. (2017). Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Afektif Siswa Pada Materi Substansi Genetik Menggunakan Model Picture and Picture dan Media Audiovisual Serta Papan Tempel di Kelas XII SMA Negeri 11 Muaro Jambi. *Biodik*, 3(2), 60–72. <https://doi.org/10.22437/bio.v3i2.5498>
- Ali Muhsin. (2017). Hubungan Tingkatv Usia dengan Disiplin Belajar Mahasiswa Madrasah Diniyah Semester VIII di Universitas Pesantren Tinggi Darul Ulum. *Akademika*, 11(1), 11–20.
- Alifah, F. N. (2019). Pengembangan Strategi Pembelajaran Afektif. *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 5(1), 68–86. <https://doi.org/10.19109/tadrib.v5i1.2587>
- Amaliyah, A., & Rahmat, A. (2021). Pengembangan Potensi Diri Peserta Didik Melalui Proses Pendidikan. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(1), 28–45. Retrieved from <https://jurnalfai-uikabogor.org/index.php/attadib/article/view/926>
- Amelia, J. (2021). Peran Keteladanan Guru Pai Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Smp Negeri 07 Lubuklinggau. *Al-Bahtsu*, 6(1), 87–95.
- Anas, A., & Sartika, S. B. (2021). Profil Kemampuan Afektif Siswa SMP pada Mata Pelajaran IPA Ditinjau dari Gaya Belajar. *JKPI: Jurnal Kajian Pendidikan IPA*, 1(2), 53–61.
- Anggraini, S. (2019). Analisis Dampak Pemberian Reward And Punishment Bagi Siswa SD Negeri Kaliwiru Semarang. *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 221–229.
- Asman, S., Sriwahyuni, Indrabudiman, M., & Akhiruddin. (2022). Peran Guru Sosiologi Dalam Membentuk Sikap Dsiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 19 Makassar. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1(7), 1737–1748.
- Asrori, M. (2016). Pengertian, Tujuan Dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 6(2), 26. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3301>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Grand Rapids, Machigan: Eerdmans Publishing
- Chaerunnisa, N. A., & Bernard, M. (2021). Analisis Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pembelajaran Matematika Dengan Menggunakan Media Scratch. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(6), 1577–1584. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i6.1577-1584>
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom

Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 64–72.

Dalimunthe, E. M., Cantika, C., Harahap, N. D., Habib, Mu., & Khodijah, S. (2022). Urgensi Memahami Perkembangan Remaja dalam Menyelaraskan Proses Belajar yang Spesifik. *Jurnal Pema Tarbiyah*, 1(1), 44–53.

Djama, E., & Zebua, D. (2018). Keteladanan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Meningkatkan Nilai-nilai Tata Krama Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 19.

Duha, A. D. (2020). Aplikasi Konsep Ajaran Sehat Menurut2 Timotius 1:13 Oleh Guru Agama Kristen. *Fidei: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 3(2), 268–284. <https://doi.org/10.34081/fidei.v3i2.104>

Ela, Nurhaidah, & Intan. (2017). Pemberian punishment yang dilaksanakan guru di sd negeri 4 Banda aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP Unsyiah*, 2(1), 12–21. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/188409-ID-pemberian-punishment-yang-dilaksanakan-g.pdf>

Erickson, M. J. (2013). *Christian Theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Academic

Ermayasari, E., & Yadi, F. (2013). Hubungan Antara Ranah Afektif Siswa dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Sistem Pengelasan Di SMK N 1 Indralaya Utara Tahun 2013. *Ejournal.Unsri.Ac.Id*, 116–130.

Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap Perilaku Siswa-Siswi Di SD Negeri 01 Ujung Watu Jepara. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematika Dan Praktika*, 2(1), 40–61. <https://doi.org/10.34081/fidei.v2i1.27>

Fazilla, S. (2014). Pengembangan kemampuan afektif mahasiswa pgsd dengan menggunakan bahan ajar lembar kerja mahasiswa (lkm) dalam pembelajaran ipa di universitas almuslim. *Jupendas*, 1(2), 27–34.

Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas Xii Di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers As Guides To Learning for Grade 12 Students At One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63–79. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>

Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. Grand Rapids, MI: Inter-Varsity Press.

Hamzah, S. H. (2012). Aspek Pengembangan Peserta Didik: Kognitif, Afektif, Psikomotorik. *Dinamika Ilmu*, 12(1), 1–22.

Hasan, M. S., & Rusydiana, H. (2018). Penerapan Sanksi Edukatif Dalam

Peningkatan Kedisiplinan Peserta Didik Di Mts Semesta Kedungmaling Sooko Mojokerto. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 4(2). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v4i2.63>

- Hoekema, A. A. (2008). Diselamatkan oleh anugerah. Surabaya: Momentum
- Ilyas, H. M., & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*, 04(01), 58–85.
- Jannah, M., & Junaidi, J. (2020). Faktor Penghambat Guru sebagai Fasilitator dalam Pembelajaran Sosiologi di SMAN 2 Batusangkar. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 1(3), 191–197. <https://doi.org/10.24036/sikola.v1i3.25>
- Juhji. (2016). Peran guru dalam pendidikan. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 10(1), 52–62.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 3(2), 198–213. <https://doi.org/10.34307/b.v3i2.149>
- Khodijah, D. N., Hendri, M., & Darmanji. (2016). Menurut Taniredja, dkk (2013) partisipasi siswa adalah penyertaan mental dan emosi siswa dalam situasi kelompok yang mendorong siswa untuk mengembangkan daya pikir dan perasaan siswa bagi tercapainya prestasi belajar yang memuaskan. *Jurnal EduFisika*, 01(02), 46–54.
- Kirom, A. (2017). Peran Guru Dan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran. *Al Murabbi*, 3(1), 69–80. Retrieved from <http://jurnal.yudharta.ac.id/v2/index.php/pai/article/view/893>
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan, The Choice is Yours* (L. Hendri & Juharmen, eds.). Yogyakarta: Valia Pustaka Jogjakarta.
- Larasati, U. (2016). Peran Guru Sebagai Pelaksana Layanan Bimbingan Konseling Dalam Membangun Sikap Disiplin Siswa Di Sd Negeri Keputran 2 Yogyakarta Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 3(1), 43–47.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lisa, D. R., Aswandi, & Yuniarni, D. (2016). Penggunaan Hukuman yang Edukatif dalam Membentuk Perilaku Disiplin Anak di RA Babussalam. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5, 1–10.
- Maesaroh, S., Mujiyatun, & Muslihatuzzahro, F. (2021). Strategi Pengembangan Ranah Afektif Dalam Pembelajaran Aqidah Ahlak Pada Sisw Kelas XI di

Madrasah Aliyah Hidayatul Mubtadin Kecamatan Jati Agung Kabupaten Lampung Selatan Tahun Pelajaran. *Ar Royhan: Jurnal Pemikiran Islam*, 1(2), 6.

Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciangan 5 Tangerang. *Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 3(1), 48–62. Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/nusantara>

Magdalena, I., Ramadanti, F., & Rossatia, N. (2020). Upaya Pengembangan Bakat atau Kemampuan Siswa Sekolah Dasar melalui Ekstrakurikuler. *Bintang: Jurnal Pendidikandan Sains*, 2(2), 230–243.

Mahfud, M. (2018). Mengenal Ontologi, Epistemologi, Aksiologi Dalam Pendidikan Islam. *CENDEKIA: Jurnal Studi Keislaman*, 4(1). <https://doi.org/10.37348/cendekia.v4i1.58>

Mantiri, L. G. (2019). Pentingnya Komunikasi dalam Penafsiran Alkitab. *BIA': Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2(1), 108–120. <https://doi.org/10.34307/b.v2i1.75>

Meilani, L., Bastulbar, B., & Pratiwi, W. D. (2021). Dampak Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Bagi Siswa Sekolah Menengah Atas (SMA). *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 11(3), 282–287. <https://doi.org/10.23887/jjpbs.v11i3.31476>

Muaja, H. S. (2021). Dilema Hukuman Fisik Oleh Guru Terhadap Murid di Sekolah. *IX*(3), 41–66.

Muslich, M. (2014). Pengembangan Model Assessment Afektif Berbasis Self Assessment dan Peer Assessment di SMA Negeri 1 Kebomas. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 2(2), 143–148.

Ngundjurawa, Y. N. K., & Arifin, S. S. (2021). Tinjauan etika kristen: Peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(2), 138–150.

Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Education Research and Evaluation*, 1(2), 65. <https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>

Nurhasanah, Nasution, J. A., Nelissa, Z., & Fitriani. (2021). PERANAN GURU KELAS SEBAGAI PEMBIMBING PADA SISWA SEKOLAH DASAR Nurhasanah1,. *Jurnal Suloh*, 6(1), 35–42.

Nurvadila. (2020). PERANAN GURU DALAM MENANGANI PELANGGARAN DISIPLIN SISWA DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL ISLAMIYAH KUALA LAHANG KECAMATAN GAUNG. 1(1), 61–74.

Pasuhuk, S. A. (2012). Evaluasi Teologis Tiga Pandangan Manusia Diciptakan

Menurut Gambar dan Rupa Allah. *Jurnal Fakultas Filsafat (JFF)*, 1(2), 1018–1019.

Patandung, A. B., & Saragih, M. J. (2020). Peran Guru Kristen Dalam Menumbuhkembangkan Kepercayaan Diri Siswa Dalam Pembelajaran Matematika [the Role of Christian Teachers in Developing Students' Confidence in Mathematics]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 180–199. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1972>

Pratikno, H. (2018). Keteladanan Sebagai Bentuk Profesionalisme Guru Untuk Penguatan Karakter Siswa. *Prosiding "Profesionalisme Guru Abad XXI", Seminar Nasional IKA UNY*, 147–153.

Prihartini, Y., Wahyudi, Hasnah, N., & Ridha Ds, M. (2019). Peran dan Tugas Guru dalam Melaksanakan 4 Fungsi Manajemen EMASLIM dalam Pembelajaran di Workshop. *Islamika: Jurnal Ilmu-Ilmu Keislaman*, 19(02), 79–88. <https://doi.org/10.32939/islamika.v19i02.327>

Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. W. (2021). Peran Guru Kristen Sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah Dalam Kajian Etika Kristen [The Role of Christian Teachers in Guiding the Students to Restore the Image and Likeness of God from the Perspective of Christian Ethics]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83–92. <https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

Purwanto. (2019). Tujuan Pendidikan Dan Hasil Belajar: Domain Dan Taksonomi. *Jurnal Teknodik*, 146–164. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.541>

Saftari, M., & Fajriah, N. (2019). Penilaian Ranah Afektif Dalam Bentuk Penilaian Skala Sikap Untuk Menilai Hasil Belajar. *Edutainment*, 7(1), 71–81. <https://doi.org/10.35438/e.v7i1.164>

Samben, T., & Christian, G. (2021). Kasih Kristus Sebagai Landasan Pangajaran Guru Kristen dalam Pendisiplinan Siswa. *Journal Of Theology and Christian Education*, 1(1), 189–195.

Siburian, B. P., Nurhasanah, L., & Fitriana, J. A. (2021). Jurnal Global Citizen. *Jurnal Global Citizen Jurnal Ilmiah Kajian Pendidikan Kewarganegaraan*, 9(2), 103–119.

Simanjuntak, R. (2020). Pentingnya Identitas dan Integritas Seorang Guru Kristen. Sanctum Domine: *Jurnal Teologi*, 6(2), 45–58. <https://doi.org/10.46495/sdjt.v6i2.38>

Siregar, N. (2019). Etika Kristen Dasar Etika Pendidikan Karakter Membangun Bangsa Indonesia. Medan: CV Vanivan Jaya

Sopian, A. (2016). Tugas, Peran, Dan Fungsi Guru Dalam Pendidikan. *Raudhah Proud To Be Professionals: Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 1(1), 88–97. <https://doi.org/10.48094/raudhah.v1i1.10>

- Sujana, I. W. C. (2019). Fungsi Dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *Adi Widya: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.25078/aw.v4i1.927>
- Sukanti, S. (2011). Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(1), 74–82. <https://doi.org/10.21831/jpai.v9i1.960>
- Sumiati, S., & Triposa, R. (2021). Prinsip Guru Pendidikan Agama Kristen Memotivasi Belajar Peserta Didik dalam Perspektif Alkitab. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 69–84. <https://doi.org/10.54170/harati.v1i1.31>
- Suryadi. (2020). Peningkatan Kemampuan Afektif Melalui Media Gambar Pada Pembelajaran Tematik Bagi Siswa Tunanetra (Low Vision) Kelas VI SLB Negeri I Bantul. *JURNAL EXPONENTIAL (Education for Exceptional Children)*, 1(2), 1–12.
- Susmiati, S., Andianto, M. R., & Furoidatul Husniah. (2013). Tindak Tutur Ekspresif Guru Terhadap Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia VIII SMP Negeri 7 Jember. *Pancaran*, 2(2), 149–160.
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *JPDI (Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia)*, 4(2), 29. <https://doi.org/10.26737/jpdi.v4i2.1236>
- Syarif, S. (2017). RELASI TRADISI SUNNI SYIAH Studi atas Tajhin Ressem pada Masyarakat Madura di Kota Pontianak. *ISLAMUNA: Jurnal Studi Islam*, 4(1), 112. <https://doi.org/10.19105/islamuna.v4i1.1413>
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak Pada Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 12(2), 235. <https://doi.org/10.25278/jj71.v12i2.13>
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal Fidei*, 1(2), 219–231.
- Thabrani, A. M. (2015). Filsafat dalam Pendidikan. In A. Rafik (Ed.), *IAIN Jember Press* (I, Vol. 59). Jember: IAIN Jember Press.
- Tiyono, D. (2018). Memahami Imago Dei Sebagai “Golden Seed.” *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 1(1), 39. <https://doi.org/10.33991/epigraphe.v1i1.8>
- Ulfa, M., & Saifuddin, S. (2018). Terampil Memilih Dan Menggunakan Metode Pembelajaran. *Suhuf*, 30(1), 35–56. Retrieved from <https://journals.ums.ac.id/index.php/suhuf/article/view/6721>
- Wiraatmadja, S., & Tety. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60. Retrieved from <http://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI>

Wulandari, R. (2020). Keterkaitan Guru Memberikan Hukuman Bagi Siswa Yang Tidak Mengerjakan PR dengan Pemahaman Materi Pelajaran Selanjutnya. *Jurnal Pendidikan*, 1(1).

Zairin. (2018). “Peran Guru Dalam Pengembangan Karakter Pembelajar.” *Georafflesia* 3(1). 1–11.



SARAN

Saran untuk penulis paper selanjutnya adalah mengkaji metode variatif dengan mengkombinasikan metode yang lain seperti proyek dan game dalam mengembangkan minat belajar.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, muhammad zainal, & Sarmini. (2014). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Ejournal.Unesa.Ac.Id*, 1(1), 12–22.
- Achru, A. (2019). Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3(2), 205. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v3i2.10012>
- Adawiyah, F. (2021). Variasi Metode Mengajar Guru Dalam Mengatasi Kejenuhan Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Paris Langkis*, 2(1), 68–82. <https://doi.org/10.37304/paris.v2i1.3316>
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model dan Metode Pembelajaran. Semarang: UNISSULA Press.
- Afdhal, M. (2015). Menumbuhkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Antusiasme Belajar Melalui Pendekatan Reciprocal Teaching. *Disajikan Dalam Seminar Nasional Matematika Dan*, 193–200. <http://seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/sites/seminar.uny.ac.id/semnasmatematika/files/banner/PM-29.pdf>
- Aprijal, A., Alfian, A., & Syarifudin, S. (2020). Pengaruh Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Darussalam Sungai Salak Kecamatan Tempuling. *MITRA PGMI: Jurnal Kependidikan MI*, 6(1), 76–91. <https://doi.org/10.46963/mpgmi.v6i1.125>
- Arlavinda, V., & Pujiastuti, H. (2022). Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Minat Belajar Matematika Siswa SMP pada Masa COVID-19. *Jurnal Pendidikan Matematika Undiksha*, 12(2), 45–54. <https://doi.org/10.23887/jjpm.v12i2.34786>
- Astuti, D. P., Muslim, A., & Bramasta, D. (2020). Analisis Persiapan Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika di Kelas IV SD Negeri Jambu 01. *Jurnal Wahana Pendidikan*, 7(2), 185–192.
- Bararah, I. (2017). Efektifitas perencanaan pembelajaran dalam pembelajaran pendidikan agama islam di sekolah. *Jurnal MUDARRISUNA*, 7(1), 131–147.

- Berkah, J. (2018). Pengaruh Metode Pembelajaran Jigsaw Terhadap Minat Belajar Sejarah Peserta Didik Di Smk Kharismawita Jakarta Selatan. *Jurnal Candrasangkala Pendidikan Sejarah*, 4(1), 21. <https://doi.org/10.30870/candrasangkala.v4i1.3431>
- Berkhof, L. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen: ceramah-ceramah kepada guru-guru Kristen*. Momentum.
- Damayanti, E., Siraj, A., Rosmini, R., & Ramli, R. (2021). Behavioristik Dalam Pembelajaran: Tinjauan Pendidikan Islam. *Al Asma : Journal of Islamic Education*, 3(1), 121. <https://doi.org/10.24252/asma.v3i1.21076>
- Darmayanti, N. W. S., & Isnaini, M. (2018). Kegiatan Bimbingan Belajar Di Luar Jam Sekolah. *Selaparang*, 2(1), 1–4.
- Dewi, S. L., & Lestari, T. (2021). Pengaruh Metode Mengajar Terhadap Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Pelajaran Matematika. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 4(4), 755–764. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.755-764>
- Dewi, T. K., Haidar, K., & Ellyawat, N. (2022). Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa. *Prosiding Prodi Pendidikan Ekonomi FKIP Universitas Mulawarma*, 18–24.
- Disman, M., & Rudin, A. (2020). Faktor-Faktor Penyebab Kejenuhan Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris. *Jurnal Ilmiah Bening : Belajar Bimbingan Dan Konseling*, 5(2), 137–144. <https://doi.org/10.36709/bening.v5i2.13356>
- Effendi, M. (2009). *The Power of Good Corporate Governance;Teori dan Implementasi*. Jakarta: Salemba Empat
- Fazilla, S. (2014). Pengembangan kemampuan afektif mahasiswa pgsd dengan menggunakan bahan ajar lembar kerja mahasiswa (lkm) dalam pembelajaran ipa di universitas almuslim. *Jupendas*, 1(2), 27–34.
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2021). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Indonesia*, 4(1), 6–11.
- Fridaram, O., Isthari, E., Cicilia, P. G. C., Nuryani, A., & Wibowo, D. H. (2021). Meningkatkan Konsentrasi Belajar Peserta Didik dengan Bimbingan Klasikal Metode Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Magistrorum et Scholarium: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 161–170. <https://doi.org/10.24246/jms.v1i22020p161-170>
- Fuad, Z. Al, & Zuraini. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas I SDN 7 Kute Panang. *Jurnal Tunas Bangsa*, 3(2), 45–54.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas Xii Di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers

As Guides To Learning for Grade 12 Students At One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63–79. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>

Habibi, S. (2016). Metode Variatif dalam Pembelajaran Pendidikan di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 241–266.

Hamrina Bakri, A. (2020). Penerapan Metode Belajar Tuntas dalam Proses Pembelajaran. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan Islam*, 18(2), 147–163.

Hanipa, A., Misbahudin, A. R., Andreansyah, & Setiawan, W. (2019). Analisis Minat Belajar Siswa Mts Kelas Viii Dalam Pembelajaran Matematika Melalui Aplikasi Geogebra. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(5), 315. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i5.p315-322>

Hartati, S., Fatmawati, L., & Krismilah, T. (2020). Upaya Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Dengan Game Edukatif Pada Pembelajaran Tematik Muatan Ipa Kelas V Sd Masjid Syuhada. *Artikel Mahasiswa*, 45–56. <http://eprints.uad.ac.id/id/eprint/21207%0A>

Harziko, H., Mayanti, Y., Karim, Azwan, Musyawir, & Iye, R. (2021). Penerapan Metode Variativ dalam meningkatkan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Buru. *Jurnal Ilmiah Universitas Muhammadiyah Buton*, 7(1), 159–166.

Herlina, L., & Winaryati, E. (2012). Pengaruh variasi metode pembelajaran pada prestasi belajar siswa mata pelajaran kimia. *Seminar Nasional Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 517–522.

Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Momentum

Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Juornal On Education*, 01(02), 451–457.

Jaya, F. (2019). *Perencanaan Pembelajaran*. Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Julita, E., & Sofino. (2022). PENGGUNAAN METODE PEMBELAJARAN VARIATIF DALAM PEMBELAJARAN WARGA BELAJAR PAKET C. *Journal Of Lifelong Learning (JUNE 2022)*, 1–7.

Kanza, N. R. F., Lesmono, A. D., & Widodo, H. M. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Model Project Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Pembelajaran Fisika Materi Elastisitas Di Kelas Xi Mipa 5 Sma Negeri 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 71. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17955>

Larlen. (2013). Persiapan Guru Bagi Proses Belajar Mengajar. *Pena*, 3(1), 81–91

Magdalena, I., Fauziah, S. fa, Sari, P. W., Berliana, N., & Tangerang, U. M. (2020). Analisis Faktor Siswa Tidak Memperhatikan Penjelasan Guru. *Jurnal*

Pendidikan Dan Ilmu Sosial, 2(2), 283–295.

- Marwa, M., Munirah, M., Angriani, A. D., Suharti, S., Sriyanti, A., & Rosdiana, R. (2020). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik Kelas Iv Pada Masa Pandemi Covid-19. *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 7(2), 215. <https://doi.org/10.24252/10.24252/auladuna.v7i2a10.2020>
- Meyanti, R., Bahari, Y., & Salim, I. (2019). Optimalisasi Minat Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Solving. *Proceedings International Conference on Teaching and Education (ICoTE)*, 2(2), 262. <https://doi.org/10.26418/icote.v2i2.38239>
- Nasution, M. (2014). Memilih dan Menggunakan Metode dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmu-Ilmu Kependidikan Dan Sains*, II(02), 35–44.
- Noor, I. A. (2021). Penggunaan Metode Presentasi Untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di Smpn 1 *Prosiding Pendidikan Profesi Guru ...*, 1(1), 397–409. <https://e-proceedings.iain-palangkaraya.ac.id/index.php/PPGAI/article/view/244>
- Nur, N. W. (2017). Perencanaan Pembelajaran: Pengertian, Tujuan Dan Prosedur Wahyudin Nur Nasution. *Ittihad: Jurnal Pendidikan*, 1(2), 185–195.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 128–135. <https://doi.org/10.17509/jpm.v1i1.3264>
- Panggabean, R. D., Lumbantobing, P. A., Farida, N., & Natalia, I. T. (2021). Peran Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas V Sd Negeri 066043 Medan Helvetia Ta 2020 *Jurnal ...*, 6(2), 136–143. <http://e-journal.sari-mutiara.ac.id/index.php/JMT/article/view/2294>
- Putri, K., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 11(2017), 67–74.
- Raif, M. H. (2022). *Model Pembelajaran Kreatif, Inspiratif, dan Motivatif* (A. Widarati (ed.); I. Yayasan Wiyata Bestari Samasta.
- Reski, N. (2021). Tingkat Minat Belajar Siswa Kelas IX SMPN 11 Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(11), 2485–2490.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 79. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i2.8108>
- Sanjaya, W., 2006. Strategi pembelajaran berorientasi standar proses pendidikan, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

- Septiani, I., Lesmono, A. D., & Harimukti, A. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning Dengan Pendekatan Stem Pada Materi Vektor Di Kelas X Mipa 3 Sman 2 Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*, 9(2), 64. <https://doi.org/10.19184/jpf.v9i1.17969>
- Setyani, M. R., & Ismah. (2018). Analisis Tingkat Konsentrasi Belajar Siswa Dalam Proses Pembelajaran Matematika Ditinjau Dari Hasil Belajar. *Pendidikan Matematika*, 01, 73–84.
- Sholehatin, & Wirdati. (2021). Metode Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama. *An-Nuha*, 1(3), 251–270. <https://doi.org/10.24036/annuha.v1i3.78>
- Sirait, E. D. (2016). Pengaruh Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 35–43. <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.750>
- Sproul, R. C. (2005). *Kebenaran-kebenaran dasar iman Kristen*. Malan. Literatur SAAT.
- Subakti, H., Watulingsi, K. H., Haruna, N. H., Wati, R. M., Simarmata, J., & Fauzi, A. (2021). *Inovasi Pembelajaran* (A. Rikki (ed.); I). Yayasan Kita Menulis.
- Sukaedi. (2016). Peningkatan Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan dengan Metode Presentasi dan Diskusi Kelompok (Siswa Kelas III SDN Candijati 01 Arjasa). *Pancaran*, 5(4), 21–30. Retrieved from <http://jurnal.unej.ac.id>
- Sukmawati, Jamaluddin, Husain, Zulwana, Anwar, C., Saifullaah, W., Muqaddin, S., Fahrissi, M., & Nursysyfa. (2022). *Meningkatkan motivasi belajar siswa melalui permainan pancasila seru dalam mata pelajaran ppkn*. 6(1), 725–731.
- Sulistiyani, A., Sugianto, & Mosik. (2016). Metode Diskusi Buzz Group dengan Analisis Gambar untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *UPEJ Unnes Physics Education Journal*, 5(1), 12–17.
- Sulthon. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Syardiansah. (2016). Hubungan motivasi belajar dan minat belajar terhadap prestasi belajar mahasiswa mata kuliah pengaturan manajemen. *Manajemen Dan Keuangan*, 5(1), 243.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai Dasar Pendidikan Kristen [God's Truth as Foundation of Christian Education]. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 80–95.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam

Membentuk Karakter Siswa. *Jurnal FIDEI*, 1(2), 220–230.

Wahyuni, N. (2013). Penggunaan metode drill dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 02(1), 399–406.

Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas (I)*. Diva Press.

Yahya, M. D. (2015). Variasi metode mengajar guru dalam menumbuhkan minat belajar siswa. *Journal Pendidikan*, 1(1), 95–105.

Yuniastuti, E. (2021). Penerapan Metode Presentasi Dan Metode Pembelajaran Daring Mata Kuliah Pendidikan. *Universitas Tridharma*, 4(2), 44–49.

