

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran*, 111-112.
- Andrianti, S. (2018). Peran Guru PAK Sebagai Fasilitator Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Literasi. *JURNAL FIDEI*, 245-246.
- Aprillia, M. (2019). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR. *Bachelor thesis, Universitas Pelita Harapan*, 4-5.
- Arifianto, Y. A., & Sumiwi, A. R. (2020). Peran Roh Kudus dalam Menuntun Orang Percaya kepada Seluruh Kebenaran Berdasarkan Yohanes 16:13. *Jurnal Diegesis*, 5-6.
- Ariskananda, D. (2021). Peran Guri sebagai Penuntun Di Dalam Komunitas Belajar Berdasarkan Kajian Etika Kristen. *Repository UPH*, 18-19.
- Asa, A. I. (2019). PENDIDIKAN KARAKTER MENURUT KI HADJAR DEWANTARA DAN DRIYARKARA. *Jurnal Pendidikan karakter*.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boiliu, N. I. (2016). MISI PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DAN PROBLEM MORALITAS ANAK. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 124-125.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2-3.
- Dr. Andreas Eko Nugroho, M. d. (2022). ALKITAB FIRMAN ALLAH VERSUS ALKITAB MENGANDUNG FIRMAN ALLAH. *STT BETHEL THE WAY*, 10-11.
- Dyke, J. V. (2012). Mengajar Siswa Pendidikan Kami untuk Mengajar Secara Kristen. *Jurnal Komunitas Kristen Internasional untuk Pendidikan Guru*, 1-2.
- Edlin, R. (2008). Christian Education and Worldview. *A Journal of the International Christian Community for Teacher Education*, 2-3.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). PERANAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DAN MOTIVATOR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR DI KELAS XI SMK. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 1-2.
- Faiz, A., & Purwati. (2021). PERAN FILSAFAT PROGRESIVISME DALAM MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN CALON PENDIDIK DI ABAD-21. *Jurnal Education And Development*, 133-134.
- Fakhria, M., & Setiowati, E. A. (2017). Motivasi Berprestasi Siswa Ditinjau dari Fasilitasi Sosial dan Ketakutan akan Kegagalan. *Psikohumaniora*, 39-40.
- Faris, F. A. (2015). KURIKULUM 2013 DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESSIVISME. *Jurnal Filsafat*, 327-328.

- G.P, H. (2013). STUDI ETIKA PENDIDIKAN TENTANG PROSES BELAJAR-MENGAJAR YANG MENGUBAH KARAKTER DAN KURIKULUM 2013. *STULOS*, 49-50.
- Goheen, M. W., & Glanville, E. G. (2009). *The Gospel and Globalization Exploring the Religious Roots of a Globalized World*. Canada: 2009 by REGENT COLLEGE PUBLISHING.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively*. Association of Christian Schools International.
- Keriapy, F. (2020). Pendidikan Kristiani Transformatif Berbasis Multikultural dalam Konteks Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 91-92.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniawaty, I., & Faiz, A. (2020). KONSEP MERDEKA BELAJAR PENDIDIKAN INDONESIA DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PROGRESIVISME. *Konstruktivisme : Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 163-164.
- Lie, G., & Triposa, R. (2021). Peran Guru dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Angelion Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 114-113.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mustaghfiroh, S. (2020). Konsep “Merdeka Belajar” Perspektif Aliran Progresivisme John Dewey. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 144-145.
- Mutmainnah. (2020). PEMIKIRAN PROGRESIVISME DAN EKSISTENSIALISME PADA PENDIDIKAN ANAK USIA DINI(Studi dalam Pembelajaran BCCT Pamela Phelps). *Gender Equality: Internasional Journal of Child and Gender Studies*, 18-19.
- Nindy Vena Dwijora, d. (2020). MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS INKUIRI DALAM MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN (STUDI TEOLOGIS BERDASARKAN KEJADIAN 12-15) . *TEDC*, 250-251.
- Noviyanti, I. N. (2019). KURIKULUM 2013 DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESIVISME. *Journal of Mathematics and Mathematic*, 41-42.
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 86-87.
- Rachmawati, I. (2019). HUBUNGAN PANDANGAN ALIRAN PROGRESIVISME DAN KURIKULUM 2013 PADA PEMBELAJARAN MATEMATIKA. *Journal of Mathematics and Mathematics Education (JMME)* , 55-56.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Ruslan. (2018). Perspektif Aliran Filsafat Progressivisme Tentang Perkembangan Peserta Didik . *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan*, 211-212.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). IMPLIKASI PENDIDIKAN YANG BERPUSAT PADA KRISTUS DALAM KELAS MATEMATIKA [THE IMPLICATIONS OF CHRIST- CENTER EDUCATION FOR MATHEMATICS CLASSES]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 103-104.
- Serva Tuju, d. (2021). Hospitalitas Pendidikan Kristiani dalam Masyarakat Majemuk. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 347-348.
- Setiadi, H. (2016). PELAKSANAAN PENILAIAN PADA KURIKULUM 2013. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, 167-168.
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat Ilmu Pendidikan Agama Kristen dan Praksisnya bagi Agama Kristen Masa Kini. *Jurnal Pendidikan Kristen*, 92-93.
- Sihombing, L. (2016). SPIRITUALITAS YANG UTUH. *Jurnal Amanat Agung*, 249-250.
- Stevanus, K., & Macarau, V. V. (2021). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga Terhadap Pembentukan Karakter Remaja Di Era 4.0. *Jurnal Dinamika Pendidikan* , 120-121.
- Sulistriani, Santoso, J., & Octaviani, S. (2021). PERAN GURU SEBAGAI FASILITATOR DALAM PEMBELAJARAN IPA DI SEKOLAH DASAR. *Journal of Elementary School Education*, 57-58.
- Telaumbanua, A. (2020). Profil Guru Agama Kristen sebagai Pemimpin yang Melayani. *JURNAL TERUNA BHAKTI*, 49-50.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). PRINSIP-PRINSIP FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 56-57.
- van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Widianing, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah:Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 86-87.
- Wikandaru, R. (2012). ALIRAN PENDIDIKAN PROGRESIVISME DAN KONTRIBUSINYA DALAM PENGEMBANGAN PENDIDIKAN PANCASILA DI INDONESIA. *Jurnal Ilmiah CIVIS*, 149-150.
- Yunus, H. (2016). TELAAH ALIRAN PENDIDIKAN PROGRESIVISME DAN ESENSIALISME DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 32-33.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran*, 111-112.
- Agboola, A., & Tsai, K. C. (2012). Bring Character Education into Classroom . *EUROPEAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH* , 163-170.
- Agustin, Y. T., Gunanto, Y. E., & Listiani, T. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dan Disiplin Belajar Siswa Kelas IX Pada Pembelajaran Matematika Di Suatu Sekolah Kristen [The Relationship Between Learning Motivation and Learning Discipline Of Students Grade IX In Mathematics Learning At A Cristian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 34-35.
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: KENCANA.
- Ambarsari, E., Syukri, M., & Miranda, D. (2014). Peningkatan Kemandirian Anak Melalui Metode Pembiasaan Usia 4-5 Tahun Di Taman Kanak Kanak Mujahidin I. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 2-3.
- Amin, H. M. (2015). *Pendidikan Karakter Anak Bangsa*. Yogyakarta: Calpulis.
- Anggrainy, I. F., Darsono, N., & Ilhamsyah, T. (2018). Pengaruh Fasilitas Kerja, Disiplin Kerja Dan Kompensansi Terhadap Motivasi Kerja Implikasinya Pada Prestasi Kerja Pegawai Negeri Sipil Badan Kepegawaian Pendidikan Dan Pelatihan Provinsi Aceh. *Jurnal Magister Manajemen*, 5-6.
- Anouw, Y. (2022). Kebenaran Alkitab Mendewasakan Umat Allah Menurut II Timotius 3:14-16. *Jurnal Excelsisi Deo*, 101-102.
- Apriliyanti, F., Hanurawan, F., & Sobri, A. Y. (2022). Keterlibatan Orang Tua dalam Penerapan Nilai-nilai Luhur Pendidikan Karakter Ki Hadjar Dewantara. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3-4.
- Arifin, M. (2017). Strategi Manajemen Perubahan Dalam Meningkatkan Disiplin di Perguruan Tinggi. *Jurnal EduTech*, 124-125.
- Asman, S., Sriwahyuni, Muh. Indrabudiman, & Akhiruddin. (2022). Peran Guru Sosiologi Dalam Membentuk Sikap Disiplin Belajar Siswa Kelas XI IPS di SMA Negeri 19 Makassar. *Jurnal Cakrawala Ilmiah*, 1746-1747.
- Aswidar, R., & Saragih, S. Z. (2021). Karakter Religius, Toleransi, dan Disiplin pada Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 136-137.
- Aulina, C. N. (2013). Penanaman Disiplin Pada Anak Usia Dini . *PEDAGOGIA*, 42-43.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boiliu, N. I. (2016). Misi Pendidikan Agama Kristen dan Problem Moralitas Anak. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 124-125.

- Cahyaningrum, E. S., Sudaryanti, & Purwanto, N. A. (2017). Pengembangan Nilai-nilai Karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladanan. *Jurnal Pendidikan Anak*, 209-210.
- Chaerunisa, Z., & Latief, J. (2021). Pengaruh Disiplin Belajar terhadap Prestasi Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2958-2959.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 66-70.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Djaali, H. (2013). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Jakarta : Bumi Aksara.
- Fahmi, M. N., & Susanto, S. (2018). Implementasi Pembiasaan Pendidikan Islam Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogia: Jurnal Pendidikan*, 88-89.
- Fairuz, H. F., Muqodas, I., & Adjie, N. (2022). Meningkatkan Kemandirian Pada Anak Dengan Metode Pembiasaan Dalam Keluarga Di Masa Pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional PGPAUD UPI Kampus Purwakarta*, 137-147.
- Febrianti, L., & Rachmawati, L. (2018). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Disiplin Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Negeri 3 Nganjuk. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 70-71.
- G.P, H. (2013). Studi Etika Pendidikan Tentang Proses Belajar Mengajar Yang Mengubah Karakter Dan Kurikulum 2013. *STULOS*, 49-50.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively*. Association of Christian Schools International.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Eerdmans.
- Hoekema, A. A. (1994). *Saved by Grace*. Eerdmans Publishing Company.
- Iccen, Wahyuni, S., & Prajnamitra, T. (2022). Urgensi Internalisasi Etika Kristen pada Pembelajaran Tatap Muka Terbatas pada Masa Pandemi di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6579-6580.
- Ihsani, N., Kurniah, N., & Suprapti, A. (2018). Hubungan Metode Pembiasaan Dalam Pembelajaran Dengan Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 51-52.
- Indrianti, R., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Motivasi Dan Disiplin Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Prakarya Dan Kewirausahaan. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 74-75.
- Jasmana. (2021). Menanamkan Pendidikan Karakter Melalui Kegiatan Pembiasaan di SD Negeri 2 Tambakan Kecamatan Gubug Kabupaten Grobogan. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dasar*, 170-171.
- Jatirahayu, W. (2013). Guru Berkualitas Kunci Mutu Pendidikan. *Jurnal Ilmiah Guru "COPE"*, 49-50.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Lase, A. (2016). Hubungan Antara Motivasi belajar Dengan Disiplin Belajar. *Jurnal Warta Edisi*, 4-5.
- Machfiroh, L., Desyanty, E. S., & Rahmah, R. A. (2019). Pembentukan Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 33 Kota Malang. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 57-58.
- Massang, B. d. (2019). Implementasi Manajemen Peserta Didik Dalam Pembinaan Akhlak Mulia dan Budi Pekerti. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1143-1144.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muttaqin, M. I. (2016). Upaya Guru SMKN Mojoagung Dalam Membentuk Sikap Cinta Tanah Air Siswa. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 127-128.
- Nisa, F., Fathurohman, I., & Setiawan, D. (2021). Karakter Kedisiplinan Belajar Anak SDN 2 Muryolobo Pada Masa Pembelajaran Daring. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1183-1184.
- Nitte, Y. M., & Bulu, V. R. (2020). Pemetaan Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar se-Kota Kupang. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 39-40.
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 77-78.
- Rahmat, N., Sepriadi, & Daliana, R. (2017). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, 230-231.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmah, N., Hidayat, S., & Nulhakim, L. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dalam Mendukung Layanan Kualitas Belajar Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 153-154.
- Rosyida, N. R., & Sartinah, E. P. (2016). Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Perilaku Moral Anak Kelompok. *Jurnal PAUD Teratai*, 2-3.
- Saetban, S. (2021). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Mendisiplinkan Siswa Di SMKNegeri 1 Naibonat. *Journal Didache of Christian Education*, 79-80.
- Saleh, S. (2014). Penegakan Disiplin (Suatu Upaya Peningkatan Kinerja Pegawai). *Ad'ministrare*, 9-10.
- Smith, M. B. (2011). Pengaruh Layanan Konseling Kelompok Terhadap Disiplin Belajar Siswa di SMA Negeri 1 Atinggola Kabupaten Gorontalo Utara. *Jurnal Penelitian dan Pendidikan*, 24-25.
- Soesilo, Y. (2019). Prinsip Creatio Continua dan Imago Dei dalam Penerapan Kloning Terapetik: Manusia Merampas Peran Allah? . *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 94-95.
- Suismanto, I. F. (2018). Upaya Guru Menanamkan Nilai-nilai Kedisiplinan pada Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini*, 242-243.

- Sukmanasa, E. (2016). Hubungan Antara Disiplin Belajar Dengan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Kreatif*, 12-13.
- Susanti, S. M., Samritin, & Rahayu, S. (2021). Membangun Karakter Disiplin Anak Usia Dini Melalui Metode Pembiasaan Dan Keteladanan Pada Kelompok A di TK Tunas Sari Desa Sumber Sari. *Jurnal Lentera Anak*, 75-76.
- Syafrina, N. (2017). Pengaruh Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Suka Fajar Pekanbaru. *Online Jurnal System Eko dan Bisnis*, 5-6.
- Talakua, P., & Martha, K. (2022). Peran Guru Kristen Untuk Menanamkan Kedisiplinan Siswa Melalui Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Daring. *Journal of Theology and Christian Education*, 51-52.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 56-57.
- Tokuan, Y. M., Rivaie, W., & Imran. (2016). Peran Guru Dalam Pembentukan Kepribadian Disiplin Siswa SMP Negeri 11 Kota Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-13.
- Warnisa, N. I., & Rosita, T. (2020). Bimbingan Pribadi-Sosial Untuk Siswa Yang Memiliki Tingkat Kedisiplinan Rendah. *FOKUS (Kajian Bimbingan & Konseling dalam Pendidikan)*, 54-55.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press.
- Wirantasa, U. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Siswa Terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Formatif*, 93-94.
- Wulandari, W., Zikra, & Yusri. (2016). Peran Orangtua dalam Disiplin Belajar Siswa . *Jurnal Penelitian Guru Indonesia*, 27-28.
- Zuhera, Y., Habibah, S., & Mislinawati. (2017). Kendala Guru Dalam Memberikan Penilaian Terhadap Sikap Siswa Dalam Proses Pembelajaran Berdasarkan Kurikulum 2013 di SD Negeri 14 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 79-80.