

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, J. (2015). Lupakanlah Student Centered Learning. In *Revolusi mental: Makna dan realisasi* (pp. 129–136). Himpunan Psikologi Indonesia.
- Al Faris, F. (2016). KURIKULUM 2013 DALAM PERSPEKTIF FILSAFAT PENDIDIKAN PROGRESSIVISME. *Jurnal Filsafat*, 25(2).
<https://doi.org/10.22146/jf.12687>
- Anwar, B. (2020). PENDIDIKAN HUMANISTIK DALAM BELAJAR. *Inspiratif Pendidikan*, 9(1). <https://doi.org/10.24252/ip.v9i1.14469>
- Asfiati. (2016). *Pendekatan Humanis dalam Pengembangan Kurikulum*. Perdana Publishing.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi Sistematis: Doktrin Manusia* (vol 2). Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Calvin, Y. (2013). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. BPK Gunung Mulia.
- Daryanto. (2013). *Strategi dan tahapan mengajar: Bekal keterampilan dasar bagi guru*. Yrama Widya.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Baker Book House.
- Evelin, & Hartini. (2014). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Ghalia Indonesia.
- Frame, J. (2013). *SYSTEMATIC THEOLOGY: An Introduction to Christian Belief*. P&R Publishing.
- Fredik Melkias, B., & Sinaga, S. (2021). Pembelajaran Pendidikan Agama Kristen Berbasis Student Centered Learning di Sekolah. *Jurnal Education and Development*, 9(2).
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine* (1st ed.). Inter Varsity Press.
- Halek, D. H. (2019). Kurikulum 2013 dalam Perspektif Filosofi. *Jurnal Georafflesia : Artikel Ilmiah Pendidikan Geografi*, 3(2).
<https://doi.org/10.32663/georaf.v3i2.567>
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology: Vol. I*. Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Ikmal, H. (2021). *Nalar Humanisme dalam Pendidikan: Belajar dari Ki Hadjar Dewantara dan Paulo Freire*. Nawa Litera Publishing.
- Juita, D., & Yusmaridi, M. (2021). The Concept of “Merdeka Belajar” in the Perspective of Humanistic Learning Theory. *Spektrum: Pendidikan Luar Sekolah*, 9(1).
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati

- Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2). <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Mustagfiroh, S. (2020). Konsep “ Merdeka Belajar ” Perspektif Aliran Progresivisme di Perguruan Tinggi. *Jurnal Studi Guru Dan Pembelajaran*, 3(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.30605/jsgp.3.1.2020.248>
- Najmuddin, N., & Syarkawi, S. (2021). Progresivisme (Konsepsi Tentang Realita dan Pengetahuan). *VARIASI: Majalah Ilmiah Universitas Almuslim*, 13(2). <https://doi.org/10.51179/vrs.v13i2.589>
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *STUDIA DIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*, 11(1).
- Nur, S., & Asfar, I. T. (2018). *Model Pembelajaran Problem Posing & Solving: Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Ornstein, A. C., & Hunkins, F. P. (2018). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues* (7th ed.). Pearson.
- Sanjaya, W. (2016). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Prenada Media Group.
- Susilawati, N. (2021). Merdeka Belajar dan Kampus Merdeka Dalam Pandangan Filsafat Pendidikan Humanisme. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(3). <https://doi.org/10.24036/sikola.v2i3.108>
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progesif*. Kencana.
- Tumanggor, R. O., & Suharyanto, C. (2017). *PENGANTAR FILSAFAT: Untuk Psikologi*. Kanisius.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam Kelas*. UPH Press.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. UPH Press.

DAFTAR PUSTAKA

- Achdiyat, M., & Lestari, K. D. (2016). Prestasi Belajar Matematika Ditinjau dari Kepercayaan Diri dan Keaktifan Siswa di Kelas. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1). <https://doi.org/10.30998/formatif.v6i1.752>
- Ahmad, M. Y., & Tambak, S. (2017). Hubungan Metode Tanya Jawab dengan Minat Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 2(1). [https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2\(1\).650](https://doi.org/10.25299/althariqah.2017.vol2(1).650)
- Al Halik, & Aini, Z. (2020). Analisis Keaktifan Siswa dalam Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *ENLIGHTEN (Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam)*, 3(2). <https://doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1887>
- Ardiana, D. P. Y., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., Dewi Fitria, V., Yuniwati, I., Rikki, A., & Simarmata, J. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Ardianta, I. W., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab di Kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 179–193.
- Arif, A. M., Hiljati, Sayekti, S. P., Resi, B. B. F., Muliani, N. M., Kharismawati, I., Ahyar, D. B., Wardhana, A., Lusiani, & Rismaningsih, F. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Media Sains Indonesia.
- Darmadi. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. CV Budi Utama.
- Elliott, S. N. (2001). *Educational Psychology: Effective Teaching, Effective Learning* (3rd ed.). McGraw-Hill.
- Ependi, S. (2018). PENERAPAN METODE TANYA JAWAB UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR BAHASA INDONESIA SISWA KELAS VI SD NEGERI 012 PANGKALAN BARU KECAMATAN SIAK HULU. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2). <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6269>
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Baker Book House.
- Febrianto, A. (2014). Pengaruh Keterampilan Mengelola Kelas dan Gaya Mengajar Guru terhadap Keaktifan Belajar Siswa Kelas XI Materi Pembelajaran Pembangunan Ekonomi SMA Negeri 2 Slawi. *Economic Education Analysis Journal*, 2(3).
- Fikri, A., Alfiani, F., Faujiyanto, A., & Pertiwi, E. P. (2021). Kolaborasi Metode Diskusi dan Tanya Jawab untuk Meningkatkan Keaktifan Peserta Didik Pada Pembelajaran Sejarah di MA Bahrul Ulum Kecamatan Dayun. *Riau Education Journal (REJ)*, 1(1).
- Frame, J. (2013). *SYSTEMATIC THEOLOGY: An Introduction to Christian Belief*. P&R Publishing.

- Ginanjar, Eggi G. Bambang Darmawan., S. (2019). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Rendahnya Partisipasi Belajar Peserta Didik Smk. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(2).
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Syiah Kuala University Press.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Momentum.
- Hollingsworth, P., & Lewis, G. (2008). *Pembelajaran Aktif: Meningkatkan Keasyikan Kegiatan di Kelas* (D. Wulandari (trans.)). Indeks.
- Hotijah, S., Genjik S, B., & Syahrudin, H. (2020). Hubungan Keaktifan Bertanya dengan Hasil Belajar pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas XI IPS SMA. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 9(3), 1–9. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v9i3.39916>
- Huda, N. (2020). Penerapan Metode Tanya Jawab Sebagai Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Mata Pelajaran Fiqih Kelas X Ipa 3 Ma Darussalam Krempyang Tanjunganom Nganjuk. *Jurnal El-Barqie: Jurnal MA Darussalam*, 1(1).
- Juliangkary, E., & Pujilestari. (2022). Kajian Literatur Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2571–2575. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3839/http>
- Khasanah, F. (2016). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad (Students Teams Achievement Division). *LIK HITAPRAJNA. Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(2).
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Universitas Pelita Harapan.
- Manik, I. K. (2020). Efektivitas Metode Tanya Jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1).
- Masrukin, A., & Arba'i, A. (2018). Metode Diskusi Dan Tanya Jawab Dalam Pembelajaran SKI Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas VII - H MTs Al- Mahrusiyah Lirboyo Kediri. *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan Dan Studi Keislaman*, 8(3). <https://doi.org/10.33367/intelektual.v8i3.743>
- Nasution, Y. A., Sari, M. N., Yulianda, A., Susilo, E. F., & Nasution, A. S. (2022). *Konsep Belajar dan Pembelajaran di Era 4.0*. Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nurfatimah, N., Hamdian Affandi, L., & Syahrul Jiwandono, I. (2020). Analisis Keaktifan Belajar Siswa kelas Tinggi di SDN 07 Sila pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 5(2). <https://doi.org/10.29303/jipp.v5i2.130>
- Ovan. (2022). *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Prenada Media.
- Pardede, S. S. P. (2021). Pengaruh penggunaan metode tanya jawab terhadap hasil

belajar ekonomi pada materi pengangguran di kelas xi sma negeri 1 siabu. *Jurnal Misi*, 4(2).

Prijanto, J. H., & Kock, F. De. (2021). Peran Guru Dalam Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Dengan Menerapkan Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(3).

Riandari, H. (2012). PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN PEMAHAMAN SISWA KELAS VIII-B SEMESTER 4 PADA MAPEL BIOLOGI MELALUI GUIDED INQUIRY DI SMP NEGERI 26 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2011/2012. *Proceeding Biology Education Conference: Biology, Science, Enviromental, and Learning*, 9(1).

Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2). <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>

Rusman, R., Maftukhin, A., & Nurhidayati, N. (2012). Pemanfaatan Model Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar IPA Pada Siswa Kelas VIII E SMP Negeri 22 Purworejo. *Radiasi : Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1).

Safira, Bahrun, & Fauzia, N. S. (2021). Analisis Penerapan Metode Tanya Jawab dalam Perkembangan Bahasa Anak. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Anak Usia Dini*, VI(1).

Sari, R. J., & Utomo, A. P. (2019). PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA DAN HASIL BELAJAR DENGAN MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA SMPN 1 MAYANG KELAS IX. *ScienceEdu*. <https://doi.org/10.19184/se.v2i1.11797>

Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). PERAN GURU KRISTEN DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA PROSES PEMBELAJARAN MATEMATIKA DI SEKOLAH KRISTEN [THE ROLE OF CHRISTIAN TEACHERS IN IMPROVING ACTIVE LEARNING IN MATHEMATICS IN A CHRISTIAN SCHOOL]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2). <https://doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>

SIMANJUNTAK, M. (2020). MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN DARING MELALUI MEDIA GAME EDUKASI QUIZIZ PADA MASA PENCEGAHAN PENYEBARAN COVID-19. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (BIP)*, 2(2). <https://doi.org/10.34012/bip.v2i2.1729>

Sudjana, N. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Sinar Baru Algesindo.

Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan Dengan Tuhan di dalam Kelas*. UPH Press.

Van Brummelen, H. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. UPH Press.

Wibowo, N. (2016). UPAYA PENINGKATAN KEAKTIFAN SISWA MELALUI PEMBELAJARAN BERDASARKAN GAYA BELAJAR DI SMK NEGERI 1 SAPTOSARI. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2). <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *METODOLOGI PEMBELAJARAN: STRATEGI, PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN*. IRDH Book Publisher.

Yunita, D., & Wijayanti, A. (2017). PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR IPA DITINJAU DARI KEAKTIFAN SISWA. *SOSIOHUMANIORA: Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial Dan Humaniora*, 3(2). <https://doi.org/10.30738/sosio.v3i2.1614>

