

## DAFTAR PUSTAKA

- Bangun, Y. (2014). *Teladan Sang Gembala Sejati*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=ZFs5EAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA125&dq=gada+dan+tongkat&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=gada%20dan%20tongkat&f=true](https://books.google.co.id/books?id=ZFs5EAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA125&dq=gada+dan+tongkat&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=gada%20dan%20tongkat&f=true)
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan di Dalam Kelas* (2nd ed.). Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2015). *Berjalan Bersama Tuhan di Dalam Kelas* (3rd ed.). (I. S. Wonohadidjojo, Ed., & F. L. Santoso, Trans.) Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: ACSI.
- Cahyo, E. D., Ikashaum, F., & Pratama, Y. P. (2020). Kekerasan Verbal (verbal abuse) dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Elemnetria Edukasia*, 3(2), 247-255.
- Drescher, J. M. (2008). *Melakukan Buah Roh*. (F. P. Teo, Ed.) Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: PT BPK Gunung Mulia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Melakukan\\_Buah\\_Roh/Ty4avQm4EMMC?hl=id&gbpv=1&dq=buah+Roh&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Melakukan_Buah_Roh/Ty4avQm4EMMC?hl=id&gbpv=1&dq=buah+Roh&printsec=frontcover)
- Firdaus, F. M. (2019, Desember). Upaya Mengatasi Bullying di Sekolah Dasar dengan Mensinergikan Program Sekolah dan Parenting Program melalui Whole-School Approach. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 49-60.
- Fitrah, A. A., & dkk. (2022). Studi Kasus Verbal Abuse pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. 6(1), 46-52.
- Fitriana, Y., Pratiwi, K., & Sutanto, A. V. (2015, April). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Orang Tua dalam Melakukan Kekerasan Verbal terhadap Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 81-93.
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Hertinjung, W. S., & Karyani, U. (2015). Profil Pelaku dan Korban Bullying di Sekolah Dasar. *University Research Coloquium*, 2, 173-180.
- Hunt, J. (2021). *Verbal and Emotional Abuse*. New York: Hope for the Heart. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Verbal\\_and\\_Emotional\\_Abuse/fmA7EAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Verbal_and_Emotional_Abuse/fmA7EAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Khaulani, F., S. N., & Murni, I. (2020, Januari). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 7(1), 51-59.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang, Banten, Indonesia: UPH Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemolog. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 2, 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Lestari, M. A. (2020). *Bimbingan Konseling di SD* (1 ed.). Sleman, Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Bimbingan\\_Konseling\\_Di\\_SD\\_Mendampingi\\_Si/3dEOEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perkembangan+sosial+siswa+sekolah+dasar&pg=PR7&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Bimbingan_Konseling_Di_SD_Mendampingi_Si/3dEOEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perkembangan+sosial+siswa+sekolah+dasar&pg=PR7&printsec=frontcover)

- Lickona, T. (2021). *Menciptakan Budaya Moral Positif di Sekolah: Seri Pendidikan Karakter*. Nusa Media.
- Lickona, T. (2021). *Penanaman Disiplin Moral*. Nusa Media. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Penanaman\\_Disiplin\\_Moral/RmttEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=disiplin&pg=PA31&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Penanaman_Disiplin_Moral/RmttEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=disiplin&pg=PA31&printsec=frontcover)
- Manihuruk, S. C., & Suwu, S. E. (2022, July). Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Membentuk Disiplin Siswa. *Kairos: Jurnal Ilmiah*, 2(2), 121-135.
- Musyadad, V. F., Saputro, A. N., Prihatmojo, A., Salamun, Subakti, H., Ritonga, M. W., . . . Yulianda, A. (2022). *Pendidikan Karakter* (1st ed.). Indonesia: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=OjJcEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA74&dq=faktor+penghambat+pembentukan+karakter+anak&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=faktor%20penghambat%20pembentukan%20karakter%20anak&f=true](https://books.google.co.id/books?id=OjJcEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA74&dq=faktor+penghambat+pembentukan+karakter+anak&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=faktor%20penghambat%20pembentukan%20karakter%20anak&f=true)
- Nababan, A. (2020, Juni). Implementasi Penggembalaan Berdasarkan Mazmur 23:1-6 bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *Harvester: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 5(1), 28-42. Retrieved from <https://e-journal.sttharvestsemarang.ac.id/index.php/harvester>
- Nisa', A. (2019). *Kekerasan Verbal Pada Anak* (Vol. 12). Sulawesi Selatan: Jurnal IAIN Bone.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang Kepada Krsitus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Setiawan, D. E. (2019). Kelahiran Baru di Dalam Kristus Sebagai Titik Awal Pendidikan Karakter Unggul. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3, 153-160.
- Sugiyanto. (2011). Karakteristik Anak Usia SD. *Repository UPI Edu*, 1-7. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik%20Siswa%20SD>.
- Tong, S. (2005). *Arsitek Jiwa*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Tong, S. (2006). *Arsitek Jiwa II*. Surabaya, Jawa Timur, Indonesia: Penerbit Momentum.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik* (Vol. 1). Pekalongan, Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Peran\\_Guru\\_Pendidikan\\_Agama\\_Kristen\\_dala/oG1XEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kerelaan+guru+kristen&pg=PA77&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_Pendidikan_Agama_Kristen_dala/oG1XEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kerelaan+guru+kristen&pg=PA77&printsec=frontcover)
- Wibowo, F., & Parancika, R. B. (2020). Kekerasan Verbal (Verbal Abuse) di Era Digital Sebagai Faktor Penghambat Pembentukan Karakter. *Prosiding Semnas KBSP V*.
- Widharyanto, B. (2017). Pendidikan Karakter di Sekolah: Urgensi dan Strateginya.
- Yuyarti. (2018). Mengatasi Bullying Melalui Pendidikan Karakter. *Jurnal Kreatif*, 1, 52-57.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. F. (2019). *Buku Paragraf: Seni Membingkai Tulisan*. Jawa Timur: Research Gate.
- Agustin, D. N. (2015). *Serambi Guru: Bukan Sekadar Mengajar*. Semesta Aksara. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Serambi\\_Guru\\_Bukan\\_Sekadar\\_Mengajar/hAfYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Serambi_Guru_Bukan_Sekadar_Mengajar/hAfYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Agustin, N. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa (Antologi Esai Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar)* (Vol. 1). (A. Mardati, H. H. Sukma, S. T. Martaningsih, & I. Maryani , Eds.) Yogyakarta: UAD Press. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Peran\\_Guru\\_dalam\\_Membentuk\\_Karakter\\_Sisw/Njs1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=bagaimana+perkembangan+karakter+siswa+SD&pg=PA119&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_dalam_Membentuk_Karakter_Sisw/Njs1EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=bagaimana+perkembangan+karakter+siswa+SD&pg=PA119&printsec=frontcover)
- Allota, J. A. (2013, October 22). Discipleship in Education: A Plan for Creating True Followers of Christ in Christian Schools. *Liberty University Digital Commons*.
- Alsubaie, M. A. (2015). Educational Leadership and Common Discipline Issues of. *ournal of Education and Practice*, 6(13), 88-94. Retrieved from [www.iiste.org](http://www.iiste.org)
- Apriadi, & Khadafie, M. (2020, November). Peran Lembaga Pendidikan dalam Pencegahan dan Penanggulangan Tindakan Kekerasan pada Siswa. *Jurnal IKRA-ITH Humaniora*, 4(3), 37-46.
- Aulina, C. N. (2013, Februari). Penanaman Disiplin pada Anak Usia Dini. *Pedagogia*, 2(1), 36-49.
- Bangun, Y. (2014). *Teladan Sang Gembala Sejati*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=ZFs5EAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA125&dq=gada+dan+tongkat&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=gada%20dan%20tongkat&f=true](https://books.google.co.id/books?id=ZFs5EAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA125&dq=gada+dan+tongkat&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=gada%20dan%20tongkat&f=true)
- Bangun, Y. (2014). *Teladan Sang Gembala Sejati*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Retrieved from

[https://books.google.co.id/books?id=ZFs5EAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA125&dq=gada+dan+tongkat&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=gada%20dan%20tongkat&f=true](https://books.google.co.id/books?id=ZFs5EAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA125&dq=gada+dan+tongkat&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=gada%20dan%20tongkat&f=true)

- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bisri, H., & Ulfa, M. (2021, Juli). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin Siswa di Madrasah Ibtidaiyah. *EBTIDA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(1), 44-52.
- Breaux, A., & Whitaker, T. (2006). *Seven Simple Secrets: what the best teachers know and do*. Larchmont: Eye on Education.
- Bridges, J. (2016). *Respectable Sins* (Vol. 5). (G. P. Christian, Trans.) Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Penerbit Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Buehring, D. (2021). *The Great Opportunity: Making Disciples of Jesus in Every Vocation*. New York, United States of America: Morgan James Publishing. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=J8wLEAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PT128&dq=disciple+as+godly+character&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=disciple%20as%20godly%20character&f=true](https://books.google.co.id/books?id=J8wLEAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PT128&dq=disciple+as+godly+character&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=disciple%20as%20godly%20character&f=true)
- Cahyo, E. D., Ikashaum, F., & Pratama, Y. P. (2020). Kekerasan Verbal (verbal abuse) dan Pendidikan Karakter. *Jurnal Elemnetria Edukasia*, 3(2), 247-255.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021, January). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 64-72. Retrieved from [ojs.uph.edu/index.php/DIL](https://ojs.uph.edu/index.php/DIL)
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen* (10 ed.). Jakarta: PT BPK Gunung Mulia. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Dinamika\\_Pendidikan\\_Kristen/mEfYGXzwxnC?hl=id&gbpv=1&dq=prinsip-prinsip+apa+saja+yang+penting+dari+seorang+siswa+untuk+dapat+memahami+kebenaran+Alkitabiah%3F&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Dinamika_Pendidikan_Kristen/mEfYGXzwxnC?hl=id&gbpv=1&dq=prinsip-prinsip+apa+saja+yang+penting+dari+seorang+siswa+untuk+dapat+memahami+kebenaran+Alkitabiah%3F&printsec=frontcover)
- Debora, K., & Han, C. (2020, January 31). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam

- Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. Retrieved from ojs.uph.edu/index.php/DIL
- Evertson, C. M., & Emmer, E. T. (2011). *Manajemen Kelas untuk Guru Sekolah Dasar* (VIII ed.). (A. Rahman, Trans.) Jakarta, DKI Jakarta, Indonesia: Kencana.
- Febrianty, D., & Cendana, W. (2021, April 29). Keteladanan Guru dalam Menanamkan Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar. *Musamus Journal of Primary Education*, III(2), 81-89. doi:10.35724/musjpe.v3i2.3302
- Firdaus, F. M. (2019, Desember). Upaya Mengatasi Bullying di Sekolah Dasar dengan Mensinergikan Program Sekolah dan Parenting Program melalui Whole-School Approach. *Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 2(2), 49-60.
- Fitrah, A. A., & dkk. (2022). Studi Kasus Verbal Abuse pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi. 6(1), 46-52.
- Fitriana, Y., Pratiwi, K., & Sutanto, A. V. (2015, April). Faktor-faktor yang Berhubungan dengan Perilaku Orang Tua dalam Melakukan Kekerasan Verbal terhadap Anak Usia Pra-Sekolah. *Jurnal Psikologi Undip*, 14(1), 81-93.
- Ginting, F. (2016). Peran Pendidik Sebagai Role Model Dalam Pengembangan Karakter Peserta Didik. *Publikasi Ilmiah*, 532-537. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id>
- Hayati, F., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1809-1815.
- Hertijung, W. S., & Karyani, U. (2015). Profil Pelaku dan Korban Bullying di Sekolah Dasar. *University Research Coloquium*, 2, 173-180.
- Hunt, J. (2021). *Verbal and Emotional Abuse*. New York: Hope for the Heart. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Verbal\\_and\\_Emotional\\_Abuse/fmA7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0](https://www.google.co.id/books/edition/Verbal_and_Emotional_Abuse/fmA7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=0)
- Jainuddin, & dkk. (2020). Pengaruh Minat dan Kedisiplinan Siswa dengan Gaya Kognitif Field Independent. *Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan*

*Matematika*, 9(2), 120-131.

Khaulani, F., S. N., & Murni, I. (2020, Januari). Fase dan Tugas Perkembangan Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah "Pendidikan Dasar"*, 7(1), 51-59.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang, Banten, Indonesia: UPH Press.

Krisdianti, B., & Yoedo, Y. C. (2021, April). Penerapan Disiplin Positif Oleh Guru Dengan Integrasi Iman Kristen pada Kelas 1-A Sekolah Dasar X Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 1-23. doi:<https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.1-23>

Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021, April). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4, 25-30. doi: 10.31949/jee.v4i1.3037

Lestari, M. A. (2020). *Bimbingan Konseling di SD* (1 ed.). Sleman, Yogyakarta: Penerbit Deepublish. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Bimbingan\\_Konseling\\_Di\\_SD\\_Mendampingi\\_Si/3dEOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perkembangan+sosial+siswa+sekolah+dasar&pg=PR7&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Bimbingan_Konseling_Di_SD_Mendampingi_Si/3dEOEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=perkembangan+sosial+siswa+sekolah+dasar&pg=PR7&printsec=frontcover)

Lickona, T. (2021). *Menciptakan Budaya Moral Positif di Sekolah: Seri Pendidikan Karakter*. Nusa Media.

Lickona, T. (2021). *Penanaman Disiplin Moral*. Nusa Media. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Penanaman\\_Disiplin\\_Moral/RmttEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=disiplin&pg=PA31&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Penanaman_Disiplin_Moral/RmttEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=disiplin&pg=PA31&printsec=frontcover)

Manihuruk, S. C., & Suwu, S. E. (2022, July). Peran Guru Sebagai Penuntun dalam Membentuk Disiplin Siswa. *Kairos: Jurnal Ilmiah*, 2(2), 121-135.

Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020, Agustus). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, II(01), 30-37. Retrieved from <http://jurnal.umus.ac.id/index.php/kontekstual>

Marsari, H., & dkk. (2021). Perkembangan Emosi Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5, 1816-1822.

Ma'rufah, N., Rahmat, H. K., & Widana, I. D. (2020). Degradasi Moral Sebagai

- Dampak Kejahatan Siber Pada Generasi Millennial di Indonesia. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1), 191-201. doi:10.31604/jips.v7i1.2020.191-201
- Ma'rufah, N., Rahmat, H. K., & Widana, I. K. (2020). Degradasi Moral Sebagai Dampak Kejahatan Siber pada Generasi Millennial di Indonesia. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 7(1), 191-201. doi: 10.31604/jips.v7i1.2020.191-201
- Millei, Z., Griffiths, T. G., & Parkes, R. J. (2010). *Re-Theorizing Discipline in Education* (1st ed.). New York, United States of America: Peter Lang Publishing, Inc. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=79ujFPePbpkC&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA8&dq=discipline&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=discipline&f=true](https://books.google.co.id/books?id=79ujFPePbpkC&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA8&dq=discipline&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=discipline&f=true)
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung, Jawa Barat, Indonesia: Nusa Media. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=9BVtEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA6&dq=disiplin+adalah&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=disiplin%20adalah&f=true](https://books.google.co.id/books?id=9BVtEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA6&dq=disiplin+adalah&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=disiplin%20adalah&f=true)
- Nababan, A. (2020, Juni). Implementasi Penggembalaan Berdasarkan Mazmur 23:1-6 bagi Guru Pendidikan Agama Kristen. *Harvester: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 5(1), 28-42. Retrieved from <https://e-journal.sttharvestsemarang.ac.id/index.php/harvester>
- Pratama, A. H., & Suwanda, I. M. (2013). Strategi Pembentukan Disiplin Siswa Melalui Pelaksanaan Tata Tertib di SMA Negeri 1 Krian Sidoarjo. *Jurnal Moral dan Kewarganegaraan*, 1(1), 85-100.
- Prima, E. (2016, Juli). Metode Reward dan Punishment dalam Mendisiplinkan Siswa Kelas IV di Sekolah Lentera Harapan Gunung Sitoli Nias. *JEPUN / Jurnal Pendidikan Universitas Dhyana Pura*, 1(2).
- Rademacher, J. A., & dkk. (1998, May). How Do Your Classroom Rules Measure Up. *Research Gate*, 33(5), 284-289. doi: 10.1177/105345129803300505
- Rademacher, J. A., Callahan, K., & Seelye-Pederson, V. A. (2015). How Do Your

- Classroom Rules Measure Up? *Research gate*, 33(5), 284-289.  
doi:10.1177/105345129803300505
- Rahmat, N., & dkk. (2017, Juli). Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Melalui Guru Kelas di SD Negeri 3 Rejosari Kabupaten Oku Timur. *JMKSP: Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, dan Supervisi Pendidikan*, II(2), 229-243.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riendravi, S. (2013, November). Perkembangan Psikososial Anak. *Jurnal Medika Udayana*, 2(11), 1870-1884. Retrieved from <https://ojs.unud.ac.id/index.php/eum/article/view/7029>
- Riyadi, S. (2022). *Motivasi dan Sikap Dalam Manajemen Kelas* (1st ed., Vol. 1). (R. D. Abdullah, Ed.) Bantul, Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Rusdiana. (2018, Desember). Implementasi Strategi Bermain Peran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Min 9 Banjar. *AL-ADZKA, Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, VIII, 125-140.
- Septianti, N., & Afiani, R. (2020, Maret). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar di SDN Cikokol 2. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 2(1). Retrieved from <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022, January 17). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(1), 127-133. doi:10.31949/educatio.v8i1.1682
- Sidjabat, B. S. (2020, September 14). Manusia Multidimensi dan Pembelajaran: Perspektif Alkitab. *bssidjabat*. Retrieved from <https://bssidjabat.com/2020/09/14/manusia-multidimensi-dan-pembelajaran-perspektif-alkitab/>
- Sugiyanto. (2011). Karakteristik Anak Usia SD. *Repository UPI Edu*, 1-7. Retrieved from <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/tmp/Karakteristik%20Siswa%20SD>
- Sumantri, M. S., & dkk. (2015). *Model Pembelajaran Pendidikan Karakter di*



- Sekolah Dasar*. Jakarta: Gramedia. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=1gp0EAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA86&dq=perkembangan+karakter+pada+usia+siswa+sekolah+dasar&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=perkembangan%20karakter%20pada%20usia%20siswa%20sekolah%20dasar&f=true](https://books.google.co.id/books?id=1gp0EAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA86&dq=perkembangan+karakter+pada+usia+siswa+sekolah+dasar&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=perkembangan%20karakter%20pada%20usia%20siswa%20sekolah%20dasar&f=true)
- Tanfidiyah, N. (2016, January). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV Min Yogyakarta 1. 126-145.
- Tangkin, W. P., & Peea, J. (2021, Agustus). Guru Kristen Sebagai in loco parentis dalam Membentuk Karakter Siswa. *SIKIP: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 2(2), 60-71. Retrieved from <https://e-journal.sttikat.ac.id/index.php/sikip/article/view/97/35>
- Toharudin, M. (2020). *Buku Ajar Manajemen Kelas*. (A. S., Ed.) Klaten, Jawa Tengah, Indonesia: Penerbit Lakeisha. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=VY0gEAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=manajemen+kelas&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=manajemen%20kelas&f=true](https://books.google.co.id/books?id=VY0gEAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=manajemen+kelas&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=manajemen%20kelas&f=true)
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat\\_Pendidikan\\_Kristen/LoI5EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=yao+tung+filsafat+pendidikan&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Pendidikan_Kristen/LoI5EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=yao+tung+filsafat+pendidikan&printsec=frontcover)
- Ulfah, M. M., & Winata, W. (2021). Pengaruh Verbal Abuse Terhadap Kepercayaan Diri Siswa. *Jurnal Instruksional*, 2(2), 48-52.
- Waharman. (2015). Prinsip Penggembalaan Dalam Mazmur 23. *Manna Rafflesia*, 1(2), 93-111.
- Wahyuni, S. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Peserta Didik* (Vol. 1). Pekalongan, Jawa Tengah: PT Nasya Expanding Management. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Peran\\_Guru\\_Pendidikan\\_Agama\\_Kristen\\_dala/oG1XEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kerelaan+guru+kristen&pg=PA77&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Peran_Guru_Pendidikan_Agama_Kristen_dala/oG1XEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kerelaan+guru+kristen&pg=PA77&printsec=frontcover)

- Wardhani, M. W. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Widiasworo, E. (2018). *Cerdas Pengelolaan Kelas* (1st ed.). (Daw, Ed.) Yogyakarta: DIVA Press. Retrieved from [https://books.google.co.id/books?id=hZmyDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=manajemen+kelas&hl=id&redir\\_esc=y#v=onepage&q=manajemen%20kelas&f=true](https://books.google.co.id/books?id=hZmyDwAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&dq=manajemen+kelas&hl=id&redir_esc=y#v=onepage&q=manajemen%20kelas&f=true)
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen Kelas* (Vol. 1). (R. K. Ratri, Ed.) Sleman, Yogyakarta: AR-Ruzz Media.
- Wuryandani, W., & dkk. (2014, June). Pendidikan Karakter Disiplin di Sekolah Dasar. *Cakrawala Pendidikan, II*, 286-295. Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/cp/article/view/2168/pdf>
- Zulvira, R., Neviyarni, & Irdamurni. (2021). Karakteristik Siswa Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1846-1851.