

## DAFTAR PUSTAKA

- Ammar, W. M. (2009). *Studi Tentang Metode Pendidikan Islam pada Zaman Nabi Muhammad SAW*. Surabaya: Wafi Marzuki Ammar.
- Azhari, F. F. (2018). *Nak-nak 06 Sebuah Aksi, Refleksi, dan Filosofi*. Yogyakarta: Guepedia.
- Berkoff, L. (1993). *Teologi Sistematis Volume 1: Doktrin Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Blamires, H. (2004). *Mengenal Wawasan Kristen (The Christian Mind)*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chrimastianto, I. A. (2018). Peran dan Karya Roh Kudus serta Implikasinya terhadap Pengembangan Pribadi dan Kualitas Pengajaran Guru Kristen. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 19-30.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community Melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-9.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 8.
- Djamaluddin, A. (2014). Filsafat Pendidikan. *Istiqra'*, 130.
- Firmansyah. (2022, May 24). Siswa di Bengkulu Terkejut, Diusir Guru Saat Masuk Sekolah Karena Kasus Narkoba. *Regional Kompas.com Jernih Melihat Dunia*. Bengkulu, Bengkulu, Indonesia: Kompas.com.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Inah, E. N. (2015). Peran Komunikasi dalam Interaksi Guru dan Siswa. *Al-TA'DIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 150-167.
- Jenilan. (2018). Filsafat Pendidikan. *El-afkar: Jurnal Pemikiran Keislaman dan Tafsir Hadis*, 72.
- Jung, M. (2010). *Go To The Next Level*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Umum.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kristanto, & Merannu, L. J. (2017). Makna Ibadah Sejati. *Kinaa: Jurnal Teologi*, 21.

- Matakupan, T. J. (2005). *Doktrin Allah*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Matakupan, T. J., & Kristanto, J. (2005). *Doktrin Manusia dan Dosa*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Mulyani, F. (2009). Konsep Kompetensi Guru dalam Undang-Undang: Kajian Ilmu Pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 4-7.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah pada Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 106.
- Sabdon, E. (2019). *Transformasi Pikiran Pembaharuan Pikiran dalam Hidup Orang Percaya*. Jakarta: Rehobot Literature.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan: Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Santosa, N. B. (2012). Peran Roh Kudus dalam Pelaksanaan Pendidikan Kristen. *Antusias: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 1-16.
- Santoso, M. P. (2005). Karakteristik Pendidikan Kristen. *Veritas: Jurnal Teologi dan Pelayanan*, 294.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theologi and Christian Education*, 46-63.
- Sidjabat, B. S. (2010). *Mengajar Secara Profesional*. Bandung: Kalam Hidup.
- Sinaga, B. (2012). Pendidikan dan Pembelajaran yang Demokratis dan Humanistik (Refleksi terhadap Paradigma, Proses, dan Produk Pendidikan Sebagai Dasar Revitalisasi Prinsip dan Nilai Pendidikan di Indonesia). *Generasi Kampus*, 1-18.
- Sinaga, R. (2015). Imamat dan Kenabian. *Logos: Jurnal Filsafat Teologi*, 35.
- Somantri, D. (2021). Abad 21 Pentingnya Kompetensi Pedagogik Guru. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 188-195.
- Sulthon, A. (2020). *Filsafat Pendidikan Islam Teori dan Metodologi*. Semarang: Qahar Publisher.
- Sutoyo, D. (2014). Yesus sebagai Guru Agung. *Jurnal Antusias*, 25.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus menurut Injil Matius dan Implementasinya bagi Guru Kristen Masa Kini. *Edulead: Journal of Christian Education and Leadership*, 218-228.
- Tindagi, M. G. (2016). Yesus: Sosok Guru Agung (Kompetensi dan Profesionalitas Dasar Guru PAK). *Missio Ecclesiae*, 1-21.
- Tong, S. (1995). *Peta & Teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.

Tong, S. (1995). *Roh Kudus, Doa, dan Kebangunan*. Surabaya: Momentum (Lembaga Reformed Injili Indonesia).

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

Winslow, O. (2000). *Kebangunan Rohani Pribadi (The Christian's Inner Life)*. Surabaya: Penerbit Momentum.



## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, ., & Yunansah, . (2021). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ammy, P. M. (2021). Pengaruh Strategi Pembelajaran Information Search terhadap Kemampuan Pemahaman Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 5 (5), 3242 - 3249. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1294>
- Andini, D. W. (2016). "Differentiated Instruction": Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman Siswa di Kelas Inklusif. *Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 2 (3), 340-349. doi:<https://doi.org/10.30738/trihayu.v2i3.725>
- Arraniri, I., Putri, Y. D., Sumianto, Kussanti, D. P., Lisnawati, T., Alimatussa'diyah, . . . Abdurohi. (2021). *Tantangan Pendidikan Indonesia di Masa Depan*. Cirebon: Penerbit Insania.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Budiyana, H. (2018). Roh Kudus dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kristen Mewujudkan Pengajaran Kristen yang Mengandung Nilai Kekal. *Jurnal Teologia Berita Hidup*, 1 (1), 57-77. doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.5>
- Calvin, Y. (2000). *Institutio Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Chauhan, S. (2011). Slow learners: Their psychology and educational programmes. *International Journal of Multidisciplinary Research*, 1(8), 279-289.
- Elfidayanti. (2021). *Pengantar Psikologi Pendidikan*. Langkat: STAI-JM Press.
- Elias, G., Fauzie, Bayumi, Zainudin, A., Chaniago, E., & Hapizoh. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids: MI: Baker Book House.
- Eriyani, E., Sholilah, I., Askar, R. A., Obina, W. M., Andika, A., Wahab, A., . . . Faridah, E. (2022). *Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Anak Berbakat di TK Maria Mutiara*. Surabaya: CV. Global Aksara Pers. Retrieved from <http://repository.uhn.ac.id/handle/123456789/7113>
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6 (2), 2846-2853. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2504>
- Graham, D. L. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Class*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.

- Greene, A. E. (1998). *Reclaiming the Future of Christian Education*. USA: Purposeful Design Publication.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: MI: Zondervan.
- Handayani, M., & Muhtar, T. (2022). Mengembangkan Motivasi Belajar Siswa melalui Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi: Sebuah Kajian Pembelajaran dalam Perspektif Pedagogik-Filosofis. *Jurnal Basicedu*, 6 (4), 5817-5826. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3116>
- Hasugian, J. W. (2019). Kurikulum dan Pembelajaran Warga Jemaat Dewasa di Gereja. *Kurios: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 5(1), 36-53. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v5i1.96>
- Herwina, W. (2021). Optimalisasi Kebutuhan Siswa dan Hasil Belajar dengan Pembelajaran Berdiferensiasi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(2), 175-182. doi:<http://doi.org/10.21009/PIP.352.10>
- Hidayah, N. (2020). Efektifitas Blended Learning Dalam Proses Pembelajaran. *Jurnal Pencerahan*, 14(1), 1-15.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's Image*. Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Iskandar, D. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Siswa pada Materi Report Text Melalui Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas IX. A SMP Negeri 1 Sape Tahun Pelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 1(2), 123-140. doi:<https://doi.org/10.53299/jppi.v1i2.48>
- Khabibah, N. (2017). Penanganan Instruksional Bagi Anak Lambat Belajar (Slow Learner). *DIDAKTIKA: Jurnal Pemikiran Pendidikan*, 19 (2), 26-32.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Magdalena, I., Yoranda, D. O., Savira, D., & Billah, S. (2021). Pentingnya Memahami Karakteristik Siswa Sekolah Dasar Di SDN Sudimara 5 Ciledug. *Trapsila: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3 (2), 50-59.
- Marlina. (2020). *Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi di Sekolah Inklusif*. Padang: Afifa Utama.
- Marlina, Efrina, E., & Kusumastuti, G. (2019). Model Pembelajaran Berdiferensiasi untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusif. *Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Padang*, 1-78.

- Mifroh, N. (2020). 253Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Implementasinya Dalam Pembelajaran di SD/MI. *JPT: Jurnal Pendidikan Tematik*, 1 (3), 253-263.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurjanah, I. S., & Nuryani, P. (2020). Penerapan Pendekatan RME untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5 (3), 120-129. doi:<https://doi.org/10.17509/jpgsd.v5i3.30054>
- Nurtanto, M. (2016). Mengembangkan Kompetensi Profesionalisme Guru dalam Menyiapkan Pembelajaran yang Bermutu. *Prosiding Seminar Nasional Inovasi Pendidikan*, 553-565.
- Nuryati, N. (2022). *Pendidikan bagi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: UNISA Press.
- Oktaviana, D., & Prihatin, I. (2018). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Ranah Kognitif Revisi Taksonomi Bloom. *Buana Matematika: Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(2), 81-88. doi:<https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v8i2:.1732>
- Pandiangan, A. P. (2019). *Penelitian Tindakan Kelas: Sebagai Upaya Peningkatan Kualitas Pembelajaran, Profesionalisme Guru dan Kompetensi Belajar Siswa*. Jakarta: Deepublish Publisher.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Tematik Terpadu: Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.
- Pratama, A. (2022). Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Meningkatkan Kemampuan Literasi Membaca Pemahaman Siswa. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 6 (2), 605-626. doi:<https://doi.org/10.26811/didaktika.v6i2.545>
- Puspitasari, V., Rufi'i, & Walujo, D. A. (2020). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Model Diferensiasi Menggunakan Book Creator untuk Pembelajaran BIPA di Kelas yang Memiliki Kemampuan Beragam. *Jurnal Education and Development*, 8 (4), 310-319.
- Saguni, F. (2019). *Metode Pembelajaran Mempengaruhi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.
- Sekarwati, S. A., & Nurtamam, M. E. (2018). Komparasi Hasil Belajar Matematika Antara Siswa Yang Dominan Bergaya Belajar Visual, Auditorial, Dan Kinestetik Di SDN Gugus III Kecamatan Lamongan. *Widyagogik: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 5(2), 135-148.
- Sidik, D. (2010). *Meningkatkan Aktivitas Belajar Matematika Siswa melalui Differentiated Teaching*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah Jakarta : Fakultas

Tarbiyah Dan Keguruan. Retrieved from <http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/1154>

- Sinar. (2021). *Peran Pengawas di Era Global Terobosan Baru Meningkatkan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Suryana, E., Lestari, A., & Harto, K. (2022). Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasi Dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8 (3), 1853-1862. doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jime.v8i3.3498>
- Telaumbanua, A. H. (2020). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa di Era Industri 4.0. *Institutio: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6 (2), 45-62.
- Trapenas Uniwara. (2021). *Peluang dan Tantangan Pembelajaran Digital di Era Industri 4.0 Menuju Era 5.0*. Pasuruan: Prosiding Transformasi Pembelajaran Nasional (Pro-Trapenas).
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(2), 118-126. doi:<https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.5>
- Warmi, A. (2019). Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII pada Materi Lingkaran. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8 (2), 297-306.
- Widiana, I. W., Bayu, G. W., & Jayanta, I. N. (2017). Pembelajaran Berbasis Otak (Brain Based Learning) Gaya Kognitif, Kemampuan Berpikir Kreatif, dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 6 (1), 1-15. doi:<https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v6i1.8562>
- Wulandari, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Solusi Pembelajaran dalam Keberagaman. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12 (3), 682-689. doi:DOI: <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i3.620>
- Ziernwald, L., Hillmayr, D., & Holzberger, D. (2022). Promoting High-Achieving Students Through Differentiated Instruction in Mix-Ability Classrooms- A Systematic Review. *Journal of Advanced Academics*, 33(4), 540-573. doi:10.1177/1932202X221112931