

isu pendidikan masa kini dan pengembangan pembelajaran abad 21 ataupun seminar yang diadakan oleh organisasi lainnya.

DAFTAR PUSTAKA

- Agustang, A. Y., Herman, Said, M., & Agustang, A. (2021). Upaya Guru IPS Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada. *Phinisi Integration Review*, 4(1), 144-159. doi:10.26858/pir.v4i1.19399
- Arifin, M. Z., & Setiawan, A. (2020). Strategi Belajar dan Mengajar Guru Pada Abad 21. *Indonesian Journal of Instructional*, 1(2), 37-46.
- Asmani, J. M. (2011). *Tips Efektif Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Diva Press.
- Azan, K., & Nizamuddin. (2021). *Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah: Panduan Praktis Untuk Dosen, Guru, dan Mahasiswa*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Bridges, J. (2014). *Respectable Sins (Dosa-dosa yang Dianggap Pantas): Membereskan Dosa-dosa yang Kita Toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan .
- Darman, R. A. (2017, March 18). Mempersiapkan Generasi Emas Indonesia Tahun 2045 Melalui Pendidikan Berkualitas. *Jurnal Edik Informatika*, 73-87. doi:10.22202/jei.2017.v3i2.1320
- Dewi, P. Y., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. A., Arifin, M. M., Nisa', R., . . . Masnur. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Pidie: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Diandra, D. (2021). *Pengantar Antropologi: Sebuah Ikhtisar Mempelajari Manusia dan Kehidupannya*. Yogyakarta: DIVA Press.
- Edison, & Tafonao, T. (2021). Strategi Guru Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Generasi Muda di Era Industri. *Jurnal Shanana*, 5(2), 111-122.
- Ernes, Y. (2020, April 13). 213 Siswa Ngadu ke KPAI Selama Belajar di Rumah, Ada Soal 'Tugas Maha Berat'. Retrieved from detikNews: <https://news.detik.com/berita/d-4975072/213-siswa-ngadu-ke-kpai-selama-belajar-di-rumah-ada-soal-tugas-maha-berat>
- Fathurrohman, M. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Modern: Konsep Dasar, Inovasi dan Teori Pembelajaran*. Yogyakarta: Garudhawaca.

- Fatmawati, L., Martaningsih, S. T., Maryani, I., & Erviana, V. Y. (2021). *Model Workshop Pembelajaran Abad 21 Bagi Guru*. Yogyakarta: K-Media.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. USA: Grand Rapids.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas XII di Satu Sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79. doi:10.19166/johme.v3i1.1966
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Jakarta: Momentum.
- Husamah, Pantiwati, Y., Restian, A., & Sumarsono, P. (2016). *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- Ibda, H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar: Fenomena, Teori, dan Implementasi*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Irianto, S. (2012). *Otonomi Peguruan Tinggi Suatu Keniscayaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.
- Julia, P., & Ati, A. (2019). Peranan Guru dalam Meningkatkan Nilai Karakter Disiplin dan Kejujuran Siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 112-122.
- Keller, T. (2019). *Apakah Pekerjaan Anda Bagian Dari Pekerjaan Allah? (Every Good Endeavor): Mengubungkan Pekerjaan Anda dengan Rencana Allah bagi Dunia*. Surabaya: Literatur Perkantas.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Latif, B. (2020). Pembelajaran Bermakna Analisis Real Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pengembangan Pembelajaran Matematika*, 2(2), 79-88.
- Latif, M. (2014). *Orientasi Ke Arah Pemahaman Filsafat Ilmu*. Jakarta: Kencana.
- Mahmud, S., & Idham, M. (2019). *Teori Belajar Bahasa*. Aceh : Syiah Kuala University Press.
- Muliadi. (2020). *Filsafat Umum*. Bandung: UIN Sunan Gunung Djati.
- Mulyati, T., & NRH, F. (2018). Kecanduan Smartphone Ditinjau dari Kontrol Diri dan Jenis Kelamin pada Siswa SMA Mardasiswa Semarang. *Jurnal Empati*, 7(4), 152-161.
- Oktavian, C. N. (2022, May 2). *Kesenjangan Mutu dalam Rapor Pendidikan Indonesia*. Retrieved from Kompas.id: <https://www.kompas.id/baca/artikel-opini/2022/04/29/kesenjangan-mutu-dalam-rapor-pendidikan-indonesia>

- Piper, J. (2020). *When I Don't Desire God (Ketika Saya Tidak Mendambakan Allah): Bagaimana Berjuang untuk Mendapatkan Sukacita*. Surabaya: Literatur Perkantas.
- Prameswari, T. W. (2020). Merdeka Belajar: Sebuah Konsep Pembelajaran Anak Usia Dini Menuju Indonesia Emas 2045. *Semnas Popenas*, 76-86.
- Pratt, R. L. (2002). *Design For Dignity*. Jakarta: Momentum .
- Pujiono, A. (2021). Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Bagi Generasi Z. *Didaché: Journal of Christian Education*, 2(1), 1-19. doi:10.46445/djce.v2i1.396
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83-92.
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Hyun, C. C., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns Journal: Journal of Education, Psychology and Counseling*, 2(1), 1-12.
- Rahayu, S. K. (2021). Penguatan Kesadaran Bela Negara Pada Remaja Milenial Menuju Indonesia Emas. *Pedagogika*, 12(2), 134-151. doi:10.37411/pedagogika.v12i2.711
- Saepuloh, A., & Rusdiana, H. (2021). *Antropologi Pendidikan: Menuju Pendidikan Unggul dan Kompetitif*. Bandung: Batik Press.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107. doi:10.19166/johme.v2i2.1695
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen: Mengintegrasikan Filsafat Pendidikan dan Pendidikan Kristen dalam Perspektif Pendidikan Nasional*. Yogyakarta: ANDI.
- Siswanto, I. (2012). *Anak Anda Pasti Berubah: Buku Wajib bagi Orang Tua, Guru Agama, Pendeta, dan Koordinator Pelayanan Anak*. Jakarta: ANDI.
- Smith, G. T. (2017). *Courage and Calling: Merengkuh Potensi yang Allah Anugerahkan bagi Anda*. Surabaya: Literatur Perkantas.
- Sriyana. (2020). *Antropologi Sosial dan Budaya*. Klaten: Lakeisha.
- Sudaryono, H. N., & Kartika, L. (2022). Strategi Internalisasi Green Behaviour Berbasis Pendidikan Pada Generasi Z untuk Terwujudnya Lingkungan Sehat bagi Indonesia Emas 2045. *Among Makarti*, 15(1), 38-51.

- Sudibyo, L., Triyanto, B., & Suswandari, M. (2014). *Filsafat Ilmu*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan Media Pembelajaran Jilid 1*. Sukabumi: CV Jejak.
- Taufiq, H. I. (2019). *Pengembangan Paradigma Keilmuan Perspektif Epistemologi Islam*. Jakarta: Kencana.
- Triwiyanto, T. (2014). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Utomo, L. (2020). *Antropologi dan Sosiologi*. Yogyakarta: Lembaga Studi Hukum .
- Wahyudi, D., & Kurniasih, N. (2019). Membangun Generasi "Great" Beretika Menuju Indonesia Emas. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 3(1), 46-72. doi:10.32332/tarbawiyah.v3i1.1453
- Wulansari, M. P. (2021). Impresi Teknik Penugasan terhadap Beban Tugas Siswa dalam Pembelajaran Daring di Madrasah Aliyah Negeri 1 Nganjuk. *ISLAMIKA*, 3(2), 149-162. doi:10.36088/islamika.v3i2.1242
- Yamin, H. M. (2022). *Paradigma Baru Pembelajaran: Pendekatan Psikologi*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Yuningsih, Y. (2019). Mewujudkan Indonesia Emas Tahun 2045 Melalui Pendidikan Kecakapan Abad ke-21. *Pedagogik Pendidikan Dasar*, 6(1), 135-152.
- Yusuf, M., Setiawan, N. Y., & Supeni, E. A. (2020). *Decision Support System di Era 4.0: Teori dan Aplikasi Tools Analysis*. Bogor: IPB Press.

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., & Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Adler, M. J., & Doren, C. V. (2007). *How To Read a Book: Cara Jitu Mencapai Puncak Tujuan Membaca*. Jakarta: Ipublishing.
- Anas, N., & Sapri. (2021). Komunikasi antara Kognitif dan Kemampuan Berbahasa. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 1-8. doi:10.30829/eunoia.v1i1.997
- Anwar, F., Pajarianto, H., Herlina, E., Raharjo, T., Fajriyah, L., Agustina, I., . . . Suseni, K. (2022). *Pengembangan media pembelajaran "telaah perspektif pada era society 5.0"*. Makassar: Toharmedia.
- Arifa, D. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen dengan Metode P2R (Preview, Read, Review)*. Malang: MNC Publishing.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. USA: Baker Academic.
- Bridges, J. (2014). *Respectable Sins (Dosa-dosa yang Dianggap Pantas): Membereskan Dosa-dosa yang Kita Toleransi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Bua, M. T. (2022). Efektivitas Media Animasi pada Keterampilan Membaca Permulaan Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 3594-3601. doi:10.31004/basicedu.v6i3.2689
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2018). *Membaca Yuk "Startegi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini"*. Bogor: Guepedia.
- Darmono. (2004). *Manajemen dan Tata Kerja Perpustakaan Sekolah*. Jakarta: PT Grasindo.
- Darnis, S. (2018). Aplikasi Montessori Dalam Pembelajaran Membaca, Menulis, dan Berhitung Tingkat Permulaan bagi Anak Usia Dini. *Jurnal Caksana-Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 1-10.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1-14. Dipetik Oktober 2, 2022
- Dewi, P. Y., Kusumawati, N., Pratiwi, E. N., Sukiastini, I. A., Arifin, M. M., Nisa, R., . . . Masnur. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran IPA SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Faqumala, D. A., & Pranoto, Y. K. (2020). *Kesiapan Anak Masuk Sekolah Dasar*. Pekalongan: NEM.

- Fitriyah, V. K., & Sukartiningsih, W. (2022). Pengembangan Media Baca Seru dan Asyik (BARUSIK) Berbasis Android Untuk Materi Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(6), 1365-1378.
- Frame, J. M. (2002). *The Doctrine of God*. USA: P & R Publishing.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to Bible Doctrine*. USA: Grand Rapids.
- Hapsari, E. D. (2019). Penerapan Membaca Permulaan untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa. *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 10-24. doi:10.23960/aksara/v20i1.pp10-24
- Hardanti, A. D., Rahmawati, F., & Widodo. (2022). Peningkatan Minat Membaca Menggunakan Media Cerita Bergambar pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SD Negeri Bringin. *Educatif: Journal of Education Research*, 4(3), 261-266.
- Hidayat, A. (2021). *Pendidikan Generasi Alpha: Tantangan Masa Depan Guru Indonesia*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Hoekema, A. (2008). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Ibda, H. (2022). *Belajar dan Pembelajaran Sekolah Dasar: Fenomena, Teori, dan Implementasi*. Semarang: Pilar Nusantara.
- Idris, M. H., & Ramdani, I. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: Luxima.
- Idris, M. H., & Ramdani, I. (2014). *Menumbuhkan Minat Membaca Pada Anak Usia Dini*. Jakarta Timur: Luxima.
- Istiyawati, & Sunardi. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca Permulaan Menggunakan Powerpoint dalam Pembelajaran Daring. *Inteligensi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 133-138. doi:10.33366/ilg.v4i2.3027
- Kadaruddin. (2018). *Mahir Desain Slide Presentasi dan Multimedia Pembelajaran Berbasis Powerpoint*. Deepublish: Sleman.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Prespektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kusumadewi, R. F. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 33-42. doi:10.31603/edukasi.v11i1.2607

- Kusumadewi, R. F., Permata, A., & Irianti, C. D. (2019). Hubungan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *EDUKASI: Jurnal Penelitian dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 33-42.
- Linda, Hetilaniar, & Riyanti, H. (2022). Faktor-faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 765-771. doi:10.31004/jpdk.v4i4.5309
- Linda, Hetilaniar, & Riyanti, H. (2022). Faktor-Faktor Penghambat Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 17 Palembang. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4(4), 765-771. doi:10.31004/jpdk.v4i4.5309
- Lubis, S. S. (2018). Pengembangan Metode SAS dalam Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Siswa. *PIONIR*, 7(1), 96-107. doi:10.22373/pjp.v7i1.3324
- Marlina, N. A. (2021). Hubungan Minat Membaca dengan Prestasi Belajar Mata Pelajaran IPS Kelas III SD Karanggayam. *LITERASI*, 12(1), 1-10.
- Meliyawati. (2016). *Pemahaman Dasar Membaca*. Yogyakarta: Deepublish.
- Musbikin, I. (2021). *Penguatan Karakter Gemar Membaca, Integritas dan Rasa Ingin Tahu*. Purwokerto: Nusa Media.
- Muthoharoh, M. (2019). Media PowerPoint dalam Pembelajaran. *Tasyri'*, 26(1), 21-32. doi:10.29138/tasyri.v26i1.66
- Nurhidayati, Asrori, I., Ahsanuddin, M., & Dariyadi, W. (2019). Pembuatan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint dan Pemanfaatan Aplikasi Android untuk Guru Bahasa Arab. *Karinov*, 2(3), 181-184. doi:10.17977/um045v2i3p181-184
- Nurmalasari, R. (2022). Peningkatan Minat Keterampilan Membaca Melalui Media Power Point Interaktif Siswa Kelas II SDN Jabon 1 Kecamatan Banyakan Kabupaten Kediri Tahun Ajaran 2019/2020. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 2(2), 120-126. doi:10.53624/ptk.v2i2.51
- Nursalina, A. I., & Budiningsih, T. E. (2014). Hubungan Motivasi Berprestasi dengan Minat Membaca pada Anak. *Educational Psychology Journal*, 3(1), 1-7.
- Nurseto, T. (2011). Membuat Media Pembelajaran yang Menarik. *JEP: Jurnal Ekonomi dan Pendidikan*, 8(1), 19-35. doi:10.21831/jep.v8i1.706
- Octaviana, D. R., Sutomo, M., & Sahlan, M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbentuk Power Point Interaktif Dalam Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 146-154. doi:10.32665/jurmia.v2i1.270
- Oktadiana, B. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Siswa Kelas II Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah Munawariyah Palembang. *Jurnal Ilmiah PGMI*, 5(2), 143-164. doi:10.19109/jip.v5i2.3606

- Pratiwi, C. P. (2020). Analisis Keterampilan Membaca Permulaan Siswa Sekolah Dasar: Studi Kasus Pada Siswa Kelas 2 Sekolah Dasar. *JPE: Jurnal Pendidikan Edutama*, 7(1), 1-8.
- Pratt, R. L. (2002). *Design For Dignity*. Jakarta: Momentum.
- Pujiastuti, N., Astutiningsih, C., Wahyudi, M. A., Afriliana, I., Nurhablisyah, Rahmawati, S. S., . . . Syamsul, M. (2021). *Tetap Kreatif dan Inovatif di Tengah Pandemi Covid-19 (Jilid 3)*. Pekalongan: NEM.
- Rahim, F. (2005). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan yang Berpusat Pada Kristus dalam Kelas Matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2, 97-107. doi:10.19166/johme.v2i2.1695
- Sari, P. A. (2020). Hubungan Literasi Baca Tulis dan Minat Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 3(1), 141-152. doi:10.23887/jlls.v3i1.24324
- Smith, G. T. (2011). *Courage and Calling (Keberanian dan Panggilan): Merengkuh Potensi yang Allah Anugerahkan bagi Anda*. Surabaya: Literatur Perkantas.
- Sudarto, Nugrahani, F., & Susanto, H. A. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Media Audio Visual Berbasis Powerpoint untuk Menumbuhkan Minat Membaca Permulaan Sekolah Dasar. *Stilistika*, 5(1), 95-104. doi:10.32585/.v5i1.615
- Sumantri, M., Sudana, D. N., & Adnyana, I. Y. (2017). Penerapan Media Gambar dan Kartu Huruf untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan. *International Journal of Elementary School*, 1(1), 1-10. doi:10.23887/ijee.v1i1.11433
- Suryadi, A., Damopolli, M., & Rahman, U. (2022). *Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran PAI di Madrasah: Teori dan Implementasinya*. Sukabumi: Jejak.
- Syaefudin, U., Musthafa, B., & Sajawandi, L. (2021). *Model Pembelajaran Membaca Terpadu Berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah*. Pekalongan: NEM.
- Syahrizal, I., Tumiyem, Sitompul, H. S., Hajar, H. A., Widodo, H., Damanik, B., . . . Nadirah, S. (2022). *Psikologi Pendidikan Sekolah Dasar*. Padang: Get Press.
- Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 84-93. doi:10.37478/optika.v5i1.1039

- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Teguh, M. (2020). Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 18-26. Dipetik Oktober 3, 2022
- Trisanti, S., & Nafiah, N. (2020). Penggunaan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 Sdn Losari Jombang. *NCU: National Conference For Ummah*, 1(1), 1-8.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini: Isu-isu Filsafat, Kurikulum, Strategi, dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Umbara, U. (2017). *Psikologi perkembangan matematika (Melaksanakan Pembelajaran Matematika Berdasarkan Tinjauan Psikologi)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Wahyuni, S., Rahmadhani, E., & Mandasari, L. (2020). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif dengan Menggunakan Powerpoint. *Jurnal Abdidas*, 1(6), 597-602. doi:10.31004/abdidas.v1i6.131
- Widiyati, E. (2014). Peningkatan Minat dan Kemampuan Membaca Permulaan melalui Media Buku Cerita Binatang dan Permainan Bahasa Siswa Kelas II SD Plus Al-Anwar Pacul Gowang Jombang. *Pendidikan Humaniora*, 1(4), 405-413. Dipetik September 22, 2022
- Yetti, R. (2009). Pengaruh Keterlibatan Orang Tua Terhadap Minat Membaca Anak Ditinjau Dari Pendekatan Stres Lingkungan. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 9(1), 17-28. doi:10.24036/pedagogi.v9i1.118
- Ziveria, M., & Purwandari, N. (2020). Pengembangan Presentasi Interaktif dan Menarik Menggunakan Microsoft PowerPoint 2007 Bagi Guru SDIT Al-Kautsar. *ABDIMAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(2), 56-64. doi:10.53008/abdimas.v1i2.83