

PERAN MEDIA VISUAL DIAM DALAM MENUNJANG KEBERHASILAN GURU DAN SISWA SAAT MENGAJAR

Ribka Suryani

RS8177@student.uph.edu

Fakultas Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Media pembelajaran menjadi peranan penting untuk keberhasilan guru saat mengajar di dalam kelas. Realitanya, peneliti melihat siswa kelas 2 SD mengalami kebingungan saat guru tidak menyediakan media pembelajaran dengan lengkap. Berdasarkan permasalahan tersebut peneliti menemukan dua respon siswa melalui pembelajaran tanya jawab. Perbedaan dari dua respon tersebut adalah siswa tidak dapat memahami materi tanpa bantuan media pembelajaran. Hal tersebut menjadi sorotan permasalahan bagi peneliti. Siswa sulit memahami materi dan tidak memperhatikan proses pembelajaran. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui peran media visual diam dalam menunjang keberhasilan guru dan siswa pada kegiatan belajar mengajar. Tuhan Yesus memikirkan supaya kedua belas muridnya mampu memahami pelajaran yang akan diajarkan melalui media pembelajaran. Begitu juga saat guru mengajar dapat menggunakan berbagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran. Guru harus memahami penggunaan media visual diam dan materi pembelajaran dengan jelas, sehingga siswa mampu merespon pembelajaran dengan baik. Peneliti menarik kesimpulan berdasarkan resepon tersebut bahwa kegiatan tanya jawab mampu membuat siswa aktif dalam proses belajar mengajar melalui media visual diam. Peneliti menyarankan supaya seluruh guru dapat mempersiapkan media pembelajaran dengan lengkap sesuai materi yang akan diajarkan.

Kata Kunci: Media pembelajaran visual diam, peran guru kristen, materi pembelajaran, peserta didik, dan interaksi.

ABSTRACT

Learning media play an important role for the teacher's success when teaching in the classroom. In reality, researchers see that grade 2 elementary school students experience confusion when the teachers does not provide complete learning media. However, teachers still try to convey learning material using blackboard media. Based on these problems the researchers found two student responses through the question and answer method. The difference between the two responses is that students cannot understand the material without the help of instructional media. This has become a highlight of the problem for researchers. Student have difficulty understanding the material and not paying attention to the learning process. The purpose of this study was to find out how the teacher delivered the material so that students understand learning through learning media. The lord Jesus thought that his twelve students would be able to understand the lesson to be taught through learning media. Likewise, when teacher teach can use a variety of media deliver learning material. The teachers teach can use a variety of media and learning material clearly, so students are able to respond to learning well. The response is the result that students can be active during the question and answer activity. The researcher suggests that all teachers can prepare learning media completely according to the material to be taught.

Keywords: Silent visual learning media, the role of Christian teachers, learning materials, students, and interactions.