

DAFTAR PUSTAKA

- Ainia, D. K. (2020). Merdeka Belajar dalam Pandangan Ki Hadjar Dewantara dan Relevansinya bagi Pengembangan Pendidikan Karakter. *Filsafat Indonesia*, 3(3), 97. doi:<https://doi.org/10.23887/jfi.v3i3.24525>
- Anthony, M. J. (2021). *Introducing Christian Education: Foundations for the Twenty-first Century*. United States of America: Baker Academic.
- Arifin, M. (2019). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. GUEPEDIA.
- Bavinck, H. (1996). *Reformed Dogmatics Abridged in One Volume*. United States of America: Bakker Academic.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas : Pendekatan Kristiani Untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Claramita, M. (2016). Revealing "Tut Wuri Handayani" - A Student-Centered Learning Approach - By Ki Hajar Dewantara From The Early 20th Century : A Literature Review. *Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 5(1), 2. doi:<https://doi.org/10.22146/jpki.25295>
- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, Peran, Kompetensi, dan Tanggung Jawab menjadi Guru Profesional. *Pendidikan*, 13(2). doi:<https://doi.org/10.31571/edukasi.v13i2.113>
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1).
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1635.
- Homeschooling, P. (2018). *Kenapa Banyak Orang Pintar di Sekolah, Tapi Gagal di Kehidupan?* Retrieved from Pelatihan Homeschooling.com: <https://youtu.be/6aVm2MY8BEQ>
- Indrawan, I., & dkk. (2020). *Guru Profesional*. Tulung: Lakeisha .
- Jenkins, J. (1995). *Teaching for Transformation (Conference Paper) dalam bentuk catatan*.
- Karso. (2019). Keteladanan Guru dalam Proses Pendidikan Di Sekolah . *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG*.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik Pendidikan yang Menebus di Suatu Sekolah Kristen. *Polygot*, 13(2), 90.
- Normina. (2017). Pendidikan dalam Kebudayaan. *Ittihad*, 15(28). doi:<https://dx.doi.org/10.18592/ittihad.v15i28.1930>
- Octavia, S. A. (2019). *Sikap Dan Kinerja Guru Profesional*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Octavia, S. A. (2020). *Etika Profesi Guru*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pardi, A., & dkk. (2021). *Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Ki Hajar Dewantara*. Bandung : Inscript Creative .
- Prasetyo, Z. K. (2020). Kurikulum dan pembelajaran Sains dalam Membangun Peradaban Bangsa . *Filsafat Indonesia* , 3.
- Putri, T. A., & Nasution, M. I. (2020). Implementasi Trilogi Pendidikan Ki Hajar Dewantara Pada SMK Tamansiswa di Kota Tebing Tinggi. *Pendidikan Sejarah*, 5(1). doi:<https://doi.org/10.24114/ph.v5i1.18277>
- Rahmadi, P., & Rombean, C. (2021). Relasi antara Guru dan Siswa: Sebuah Tinjauan dari Sudut Pandang Alkitabiah. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 23.
- Raihan , S., & dkk. (2022). *Ilmu Pendidikan* . Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi .
- Sasongko, A. (2021, May 02). *Pendidikan Dinilai Gagal Jika Hanya Sekedar Pintar*. Retrieved from [Republika.co.id: https://www.republika.co.id/berita/qshhly313/pendidikan-dinilai-gagal-jika-hanya-sekedar-pintar](https://www.republika.co.id/berita/qshhly313/pendidikan-dinilai-gagal-jika-hanya-sekedar-pintar)
- Sidjabat, B. S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen : Suatu Tinjauan Teologis - Filosofis*. PBMR ANDI.
- Siregar, R. S., Kato, I., Sari, I. N., Halim, N. M., Sakirman, Suhartati, T., . . . Salim, N. A. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Suparlan. (2018). Pemikiran Ki Hajar Dewantara Terhadap Pendidikan. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 82. doi:<https://doi.org/10.36088/fondatia.v2i1.117>
- Suparlan, H. (2015). Filsafat Pendidikan Ki Hadjar Dewantara dan Sumbangsihnya Bagi Pendidikan Indonesia. *Filsafat*, 25(1). doi:<https://doi.org/10.22146/jf.12614>
- Susanti, W., & dkk. (2022). *Manajemen Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran*. Bandung: CV. Media Sains Indonesia.
- Susanto, A. (2016). *Manajemen Peningkatan Kinerja Guru Konsep, Strategi, dan Implementasinya*. Prenada Media.
- Sutianah, C. (2021). *Landasan Pendidikan*. Pasuruan: Qiara Media.

- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 4(2). doi:<https://dx.doi.org/10.26737/jpdi.v4i2.1236>
- Syaikhudin, A. (2012). Konsep Pemikiran Ki Hajar Dewantara Menurut Paulo Freire dan Ki Hajar Dewantara. *Cendekia : Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 10(1). doi:<http://dx.doi.org/10.21154/cendekia.v10i1.403>
- Tong, S. (2004). *Peta dan Teladan Allah*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi Dan Filosofi Pendidikan Kristen Di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Wardani, K. (2010). Peran Guru dalam Pendidikan Karakter Menurut Konsep Pendidikan Ki Hajar Dewantara. *Proceedings of The 4th International Conference on Teacher Education*.
- Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., Tangkilisan, Y. B., & Tim Museum Kebangkitan Nasional. (2017). *Ki Hajar Dewantara "Pemikiran dan Perjuangannya"*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional Direktorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Wiryopranoto, S., Herlina, N., Marihandono, D., Tangkilisan, Y. B., & Tim Museum Kebangkitan Nasional. (2017). *Perjuangan Ki Hajar Dewantara : Dari Politik Kependidikan*. Jakarta: Museum Kebangkitan Nasional : Dektorat Jenderal Kebudayaan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

DAFTAR PUSTAKA

- Kamaruddin, I., Kurniawan, A., Mahmud, R., Saleh, S., Khasanah, F., Megavitry, R., . . . Ratnawati. (2022). *Strategi Pembelajaran*. Padang : PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Setiawan, H. R., & Abrianto, D. (2021). *Menjadi Pendidik Profesional*. Medan: Umsu Press.
- Siregar, R. S., Kato, I., Sari, I. N., Subakti, H., Halim, N. M., Sakirman, . . . Salim, N. A. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Yayasan Kita Menulis.
- Syam, S., Subakti, H., Kristianto, S., Chamidah, D., Suhartati, T., Haruna, N. H., . . . Arhesa, S. (2022). *Belajar dan Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsu Press.
- Akurat, Y., & Maksum, A. (2021). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Partisipasi Siswa Putri Dalam Ekstrakurikuler Futsal Di SMAN 18 Surabaya. *JPOK (Universitas Negeri Surabaya)*, 9(1).
- Aminah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Interaktif Dengan Metode Tanya Jawab. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 121-131.
doi:<http://dx.doi.org/10.24014/jnsi.v1i1.5200>
- Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa, K. P. (2016, Oktober 28). KBBI Daring V. (V). Jakarta, Indonesia. Retrieved Oktober 22, 2022, from <https://kbbi.kemdikbud.go.id/entri/partisipasi>
- Barokah, F., & Mulyani, D. (2021). Analisis terhadap Partisipasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MTsN 2 Garut. *JRPAI*, 1(1), 15-20. doi:<https://doi.org/10.29313/jrpai.v1i1.39>
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum Berdasarkan Alkitab*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cahya, S. B. (2015). Pengaruh Disiplin dan Partisipasi Siswa Terhadap Prestasi Belajar Melaksanakan Komunikasi Bisnis Siswa SMK Di Kecamatan Dawar Blandong dengan Percaya Diri sebagai Metode Moderasi. *Jurnal Ekonomi Pendidikan dan Kewirausahaan*, 3(1). doi:
<https://doi.org/10.26740/jepk.v3n1.p48-60>
- Claramita, M. (2016). Revealing "Tut Wuri Handayani" - A Student-Centered Learning Approach - By Ki Hajar Dewantara From The Early 20th

Century : A Literature Review. *Pendidikan Kedokteran Indonesia*, 5(1), 2.
doi:<https://doi.org/10.22146/jpki.25295>

- Cully, I. V. (2006). *Dinamika Pendidikan Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Dalimunthe, N., Nasution, S. R., & Harahap, H. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa melalui Model Pembelajaran Interaktif Pada Sub Tema Perkembangan Teknologi Produksi Pangan Kelas III SD Negeri 101400 Nagasaribu. *Jurnal Education and development*, 9(4).
- Fatmawati, S., Pujiastuti, W., & Mahpudz, A. (2018). Peran Guru PKN dalam Mengembangkan Partisipasi Siswa di SMP Negeri 14 Palu. *Jurnal Edu Civic Media Publikasi Prodi PPKN*, 2.
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1635.
- Gintings, A. (2010). *ESENSI PRAKTIS BELAJAR & PEMBELAJARAN: Disiapkan untuk Pendidikan Profesi dan Sertifikasi Guru-Dosen*. Yogyakarta: Humaniora Utama Press.
- Herlina, E., Gatriyani, N. P., Galugu, N. S., Rizqi, V., Mayasari, N., Feriyanto, . . . Saswati, R. (2019). *Strategi Pembelajaran*. Makassar: CV. Tohar Media.
- Ismail, & Syofyan, H. (2018). Pembelajaran Inovatif dan Interaktif dalam Pembelajaran IPA. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1). doi:<https://doi.org/10.30997/qh.v4i1.1189>
- Jefri, & Junaidi. (2019). Penerapan Model Talking Stick Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Pada Pembelajaran Sosiologi Kelas X IPS 1 SMA Negeri 3 Bukittinggi 2019. *Jurnal Perspektif: Jurnal Kajian Sosiologi dan Pendidikan*, 127. doi:<http://repository.unp.ac.id/id/eprint/22670>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kosasih, E. (2014). *Strategi belajar dan pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya.
- Latifah, M., & Hernawati, N. (2009). Dampak Pendidikan Holistik Pada Pembentukan Karakter dan Kecerdasan Majemuk Anak Usia Prasekolah. *Jurnal Ilmu Keluarga dan Konsumen*, 2(1). doi:<https://doi.org/10.24156/jikk.2009.2.1.32>
- Mahirah. (2017). Evaluasi Belajar Peserta Didik (Siswa). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 1(2). doi:<https://doi.org/10.24252/idaarah.v1i2.4269>
- Majid, A. (2014). *Strategi Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Mansyur, Tumpu, M., S, H., Putra, Syafar, A., Gusty, S., . . . Masdiana. (2019). *Teknologi Pendidikan (Era Industri 4.0)*. Makassar: CV. Tohar Media.

- Manurung, R. (2008). Persepsi dan Partisipasi Siswa Sekolah Dasar dalam Pengelolaan Sampah di Lingkungan Sekolah. *Jurnal Pendidikan Penabur*(10), 24.
- Mulyaningsih, & Endang, I. (2014). Pengaruh interaksi sosial keluarga, motivasi belajar, dan kemandirian belajar terhadap prestasi belajar. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Mustajab, M., Sriyono, & Fatmaryanti, S. D. (2012). Penerapan Metode Pembelajaran Cooperative Script Untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 2 Karanggayam Tahun Pelajaran 2012/2013. *Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 1(1), 38.
doi:<https://jurnal.umpwr.ac.id/index.php/radiasi/article/view/332>
- Mustakim. (2020). Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online. *Al asma: Journal of Islamic Education* , 1-10.
- Nissa, K., & Putri, J. H. (21). Peran Guru dan Strategi dalam Meningkatkan Partisipasi Siswa. *Jurnal Guru Kita*, 5(4), 51-58.
doi:<https://doi.org/10.24114/jgk.v5i4.27984>
- Nuraeni. (n.d.). Strategi Pembelajaran Untuk Anakn Usia Dini . *Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA "PRISMA SAINS"*, 143.
- Nurhayati. (2017). Peningkatan Partisipasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IVA dalam Pembelajaran Pai dengan Strategi True Or Falsedi SD Negeri 21 Batang Anai. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(2), 30-43.
doi:<http://dx.doi.org/10.29210/02017115>
- Nurkholida, E. (2018). Filsafat Pendidikan Menurut Perspektif Jawa (Studi Pemikiran Ki Hajar Dewantara). *Jurnal Kependidikan dan Kemasyarakatan*, 16(2), 393-407.
doi:<http://dx.doi.org/10.21154/cendekia.v16i2.1374>
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Kependidikan*, 5(2).
doi:<https://doi.org/10.24090/jk.v5i2.1939>
- Panjaitan, A. C., Firdaus, M. H., & Habibi, R. (2022). Pembelajaran Interaktif Menggunakan Jamboard Dalam Meningkatkan Motivasi dan Minat Belajar Matematika. *Journal Mathematics Education Sigma (JMES)*, 3(1).
- Putri, R. R., & Susanti, N. (2021). Implementasi Lesson Study sebagai Upaya Meningkatkan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Pembelajaran Fisika Universitas Jember*, 10(2).
doi:<https://doi.org/10.19184/jpf.v10i2.23780>
- Rasyid, R. E., Tang, J., & Hasanuddin, F. (2022). *Buku Ajar Pengantar Pendidikan*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.

- Rustini, T. (2016). Model Interaktif dalam Pembelajaran IPS. *Edu Humaniora/Jurnal Pendidikan Dasar Kampus UPI di Cibiru*, 4(1).
doi:<https://doi.org/10.17509/eh.v4i1.2818>
- Saifuddin. (2018). *Pengelolaan Pembelajaran Teoretis dan Praktis*. Yogyakarta: Deepublish.
- Suardi, M. (2018). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Sugiarto. (2021). *Mendongkrak Hasil Belajar Matematika Menggunakan PBL Berbantuan GCA*. Solo: Penerbit Yayasan Lembaga Gumun.
- Suharso, A. (2012). Model Pembelajaran Interaktif Bangun Ruang 3D Berbasis Augmented Reality. *Majalah Ilmiah SOLUSI*, 11(24).
doi:<https://doi.org/10.35706/solusi.v11i24.111>
- Sumiyati, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Interaktif Berbasis Aktivitas untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa Kelas VI Pada Pelajaran PKN SD Negeri 09 Kabawetan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(2), 66-72.
- Suparlan. (2018). Pemikiran Ki Hajar Dewantara Terhadap Pendidikan. *Fondatia : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 82.
doi:<https://doi.org/10.36088/fondatia.v2i1.117>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomu*, 3(1).
doi:<http://dx.doi.org/10.24127/ja.v3i1.144>
- Suprihatin, S. (2015). Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*.
- Suryadi, A. (2020). *Pengembangan Kurikulum I*. Sukabumi: CV Jejak.
- Sutisna, D., Indraswati, D., & Sobri, M. (2019). Keteladanan Guru sebagai Sarana Penerapan Pendidikan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*.
- Syafriaedi, N. (2020). *Menjadi Guru Hebat Di Era Revolusi Industri 4.0*. Yogyakarta: Deepublish.
- Tukiran, T. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Alfabeta.
- Utama, M. P. (2016). Peningkatan Partisipasi Aktif Siswa dalam Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Melalui Model Cooperative Learning Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(26).
- Wahyudi, M. A., & Ami, M. S. (2021). *Modul Pembelajaran Biologi Berbasis Model Pembelajaran Interaktif : Materi Sistem Pernapasan Pada Manusia Untuk Peserta Didik SMP/MTs/ sederajat Kelas VII*. Jombang: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat.