

Daftar Pustaka

- Abbas, N. A., Syah, I., & Basri, M. (2017). Pengaruh metode reward and punishment terhadap motivasi. 1-12.
- Baharuddin. (2010). *Pendidikan dan psikologi perkembangan*. Yogyakarta: Ar-ruzz media.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Desmita. (2005). *Psikologi perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, S. B., & Zain, A. (2013). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ferguson, S. B. (2017). *Anak-anak Allah yang hidup*. (Y. H. Yarti, Penerj.) Surabaya: Momentum.
- Firdaus, & Zamzam, F. (2018). *Aplikasi metodologi penelitian*. Yogyakarta: Deepublish.
- Hurlock, E. B. (1978). *Perkembangan anak* (6 ed.). (d. M. Tjandrasa, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi perkembangan : suatu pendekatan sepanjang rentang kehidupan* (5 ed.). (Istiwidayanti, & Soedjarwo, Penerj.) Jakarta: Erlangga.
- Ibung, D. (2009). *Mengembangkan nilai moral pada anak : panduan bagi orangtua untuk membimbing anaknya menjadi anak yang baik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan* (1 ed.). Jakarta: Prenadamedia grup.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan : Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Lusiana, Ali, M., & Miranda, D. (2019). Penerapan perilaku disiplin pada anak kelompok A di TK Kristen Imanuel Pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Malik, O. (2010). *Psikologi belajar dan mengajar : membantu guru dalam perencanaan pengajaran, penilaian perilaku, dan memberi kemudahan kepada siswa dalam belajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nurmaidah. (2016). Media pendidikan. *Al- Afkar : Jurnal keIslaman & peradaban*, V, 58.
- Priansa, D. J. (2015). *Manajemen peserta didik dan model pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Purwanto, M. N. (1985). *Ilmu pendidikan teoretis dan praktis* . Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., et al. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Sabartiningsih, M. (2018, Maret). Implementasi pemberian reward dan punishment dalam membentuk karakter disiplin anak usia dini. *awlady: jurnal pendidikan anak*, 4, 60.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan* (2 ed.). (T. W. B.S., Penerj.) Jakarta: Kencana.
- Santrock, J. W. (2007). *Psikologi pendidikan* (2nd ed.). (T. W. B.S., Penerj.) Jakarta: Kencana.
- Sardiman, A. (2014). *Interaksi dan motivasi belajar-mengajar* . Jakarta: Rajawali Pers.
- Sidjabat, B. S. (2008). *Membesarkan anak dengan kreatif*. Yogyakarta: ANDI.
- Sidjabat, B. S. (2011). *Membangun pribadi unggul*. Yogyakarta: ANDI.
- Sujiono, B., & Sujiono, Y. N. (2005). *Mencerdaskan perilaku anak usia dini : panduan bagi orang tua dalam membina perilaku anak sejak dini*. Jakarta: PT Elex media komputindo.
- Suradi. (2017). Pembentukan karakter siswa melalui penerapan disiplin tata tertib sekolah. *Briliant: Jurnal riset dan konseptual*, II, 522-533.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Wiriaatmadja, R. (2009). *Metode penelitian tindakan kelas*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Wiyani, N. A. (2014). *Manajemen kelas: teori dan aplikasi untuk menciptakan kelas yang kondusif*. Yogyakarta: Ar-russ media.
- Zacharias, R. (2009). *Sang penenun Agung*. Jakarta: Pionir Jaya.

Zamzami, M. R. (2015). Penerapan reward dan punishment dalam teori belajar behaviorisme. *Ta'limuna*, IV, 13.

