

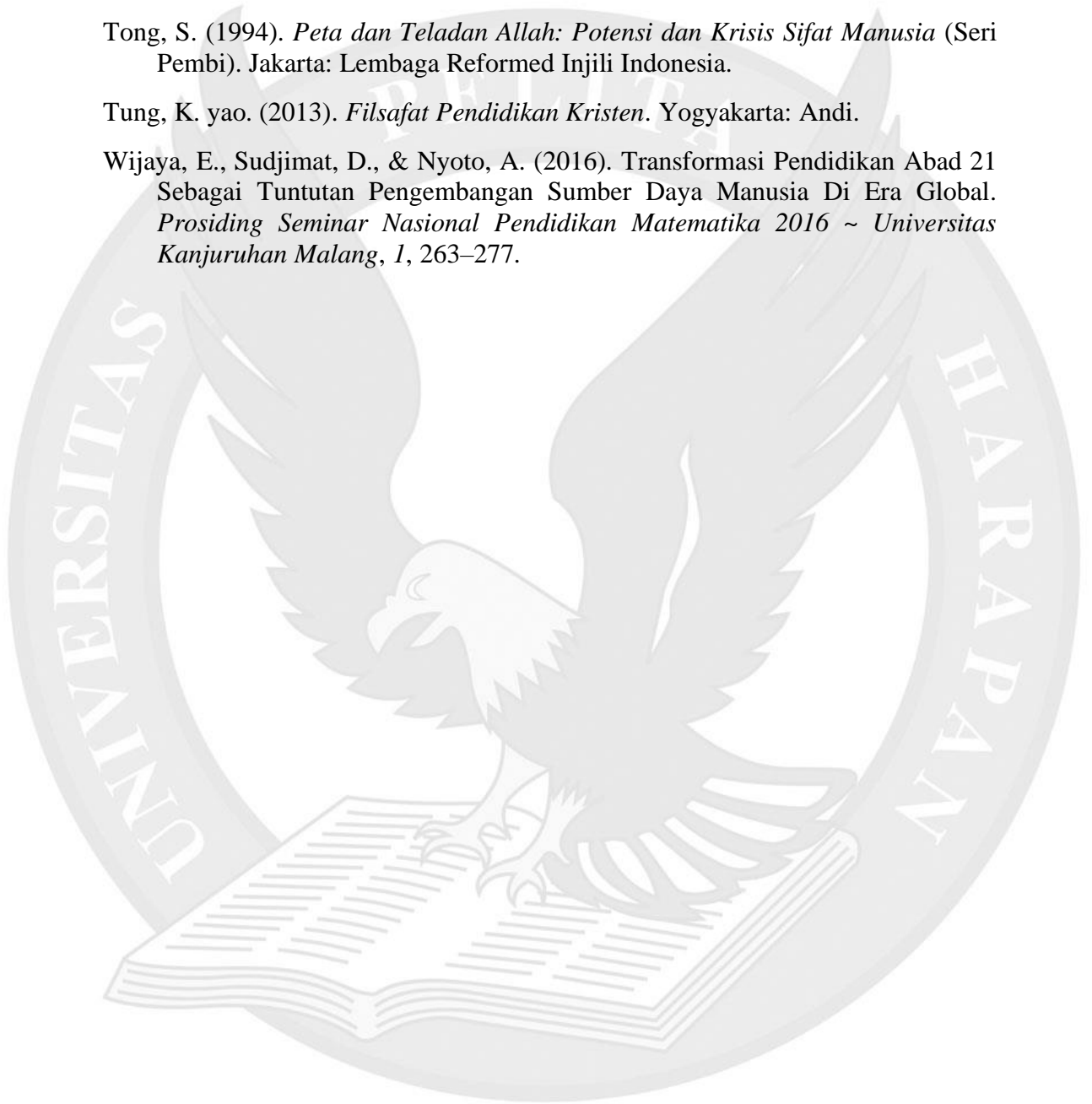
DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Bakhtiar, A. (2015). *Filsafat Agama : Wisata Pemikiran dan Kepercayaan Manusia* (5th ed.). Jakarta: Rajawali Pers.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Domotics*. USA: Baker Publishing Group.
- Berkhof, L., & Van Till, C. (2016). *Foundations of Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Bertens, K., Ohoitmur, J., & Dua, M. (2018). *Pengantar Filsafat*. Yogyakarta: Kanisius.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 3(1), 1–23. <https://doi.org/https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Booth, D., & Coles, R. (2017). *What is a good teacher?* Ontario: Pembroke Publishers.
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- Calvin, J. (2000). *Institutio: Pengajaran Agama Kristen*. Jakarta: PT. BPK Gunung Mulia.
- Darmawati, G. L., & Darmawan, I. P. (2021). Tantangan Humanisme Bagi Pendidikan Agama Kristen Abad 21 Dan Tanggap Teologisnya. *Jurnal Shanana*, 5(1), 1–14.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14.
- Farris, J. R. (2016). An Immaterial Substance View: Imago Dei In Creation and Redemption. *The Heythrop Journal*, 57(6), 1–16.
- Ferguson, S. B. (2007). *Kehidupan Kristen: Sebuah Pengantar Doktrinal* (1st ed.). Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Gitt, W. (2009). *Keajaiban Manusia* (1st ed.). Jakarta: Yayasan Komunikasi Bina Kasih.
- Harefa, J. (2019). Makna Allah Pencipta Manusia dan Problematika Arti Kata 'Kita' dalam Kejadian 1:26-27. *Epigraphe: Jurnal Teologi Dan Pelayanan Kristiani*, 3(2), 107–117.
- Hendi, H., & Aruan, T. (2020). Konsep Manusia Baru di dalam Kristus Berdasarkan Surat Efesus 4:17-32. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan*

- Warga Jemaat, 4(1), 113–130.
<https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v4i1.154>
- Hodge, C. (2005). *Systematic Theology*. Grand Rapids, Michigan: Eerdmans Publishing.
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Illahi, N. (2020). Peranan Guru Profesional dalam Peningkatan Prestasi Siswa dan Mutu Pendidikan di Era Milenial. *Jurnal Asy-Syukriyyah*, 21(1), 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.36769/asy.v21i1.94>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: UPH Press.
- Laku, S. K. (2008). Humanisme: Agama Alternatif? In B. Sugiharto (Ed.), *Humanisme dan Humaniora* (1st ed., pp. 201–255). Yogyakarta: Jalasutra.
- Mulyana. (2016). Humanisme dan Tantangan Kehidupan Beragama Abad ke 21. *Jurnal Agama Dan Lintas Budaya.*, 1(1), 41–51.
- Purba, M. K., & Chrismastio, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83–92.
- Ramli, M. (2015). Hakikat Pendidik dan Peserta Didik. *Tarbiyah Islamiah*, 5(1), 61–85.
- Rasilim, C. (2019). Studi Pengalaman Mahasiswa Calon Guru dalam Mempraktekkan Filsafat Pendidikan Kristen. *POLYGOT: Jurnal Ilmiah*, 15(1), 36–57. <https://doi.org/https://doi.org/DOI:dx.doi.org/10.19166/pji.v15i1.1075>
- Robinson, D. (2011). *Understanding the “Imago Dei.”* Farnham: Ashgate Publishing Limited.
- Santoso, S. (2018). Tinjauan Kritis Terhadap Pendidikan Agama Multikultural Barbara Wilkerson. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen, Dan Musik Gereja*, 2(2), 56–71.
- Silaban, D. R. (2018). Peran Guru Pendidikan Agama Kristen sebagai Konselor bagi Perubahan Perilaku Remaja Kelas X-Xi Di Sma Negeri 48 Jakarta Timur. *Jurnal Regula Fidel*, 3(1), 22–44.
- Soeprapto, S. (2013). Landasan Aksiologis Sistem Pendidikan Nasional Indonesia dalam Perspektif Filsafat Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 32(2), 266–276. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/cp.v0i2.1485>
- Sugiharto, B. (2018). *Humanisme dan Humaniora : Relevansinya bagi Pendidikan* (1st ed.). Yogyakarta: Jalasutra.
- Superbook. (2018). Fakta Yang Menyebabkan Anak Muda Meninggalkan Gereja.

Apakah Gereja Mau Berdiam Diri Saja? Retrieved June 8, 2022, from 2 Februari website: <https://www.superbookindonesia.com/article/read/584>

- Thiessen, H. C. (2006). *Systematic Theology* (2 (Revised)). Cambridge: Eerdmans.
- Tjaya, T. H. (2008). *Humanisme dan Skolastisisme: Sebuah Debat* (5th ed.). Yogyakarta: Kanisius.
- Tong, S. (1994). *Peta dan Teladan Allah: Potensi dan Krisis Sifat Manusia* (Seri Pembina). Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Tung, K. yao. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Wijaya, E., Sudjimat, D., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia Di Era Global. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016 ~ Universitas Kanjuruhan Malang, 1*, 263–277.



DAFTAR PUSTAKA

- Al Iftitah, I., & Syamsudin, A. (2022). Penerapan Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemi Covid-19 pada Lembaga PAUD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 2334–2344. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.2079>
- Ananda, G., & Nora, D. (2022). Faktor-Faktor Penyebab Rendahnya Karakter Disiplin Siswa Kelas X IPS di SMA Negeri 1 Junjung Sirih. *Jurnal Sikola: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 4(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.24036/sikola.v4i1.196>
- Berkhof, L., & Van Till, C. (2016). *Foundations of Christian Education*. Surabaya: Momentum.
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Tangerang: UPH Press.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer, N. (2010). *Quantum Teaching: Mempraktikkan Quantum Learning Di Ruang-Ruang Kelas*. Bandung: Kaifa.
- Dwi, Astalini, & Nugroho, H. (2019). Analisis Korelasi Kikap Siswa dan Disiplin Siswa Terhadap IPA pada Siswa SMP Provinsi Jambi. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Keilmuan*, 5(2), 5014.
- Emiyati, A. (2018). Mendisiplin Anak Menurut Prinsip Kristen. *Evangelical: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 2(2). <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v2i2.109>
- Hendra, V. (2015). Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Kasih dan Disiplin Kepada Anak Usia 2-6 Tahun Sebagai Upaya Pembentukan Karakter. *Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 3(1), 48–65. <https://doi.org/doi:DOI:10.30995/kur.v3i1.29>
- Hoekema, A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Huth, R. (2015). A strategy for Classroom Management Success. *Journal on Best Teaching Practice*, 2(4).
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 4(1), 25–30. <https://doi.org/10.31949/jee.v4i1.3037>
- Moeis, I., Rafni, A., & Indrawadi, J. (2010). Otoritas Guru Dalam Konteks Pendidikan Kritis Di SMA Negeri Kota Padang. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(4), 393.
- Mudyhardjo, R. (2001). *Pengantar pendidikan : sebuah studi awal tentang dasar-dasar pendidikan pada umumnya dan pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Raja Grafindo Persana

- Ningsih, B., & Widiharto, A. (2014). Peningkatan Disiplin Siswa dengan Layanan Informasi Media Film. *EMPATI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 73-92.
- Noviyanti, A. K., & Setyaningtyas, E. W. (2017, May). Partisipasi Pembelajaran Siswa Dalam Pembelajaran Dengan Classroom Rules. *Journal of Educations Research and Evaluation*, 1(2). doi:<https://doi.org/10.23887/jere.v1i2.10071>
- Oktaviani, I. (2016). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok dengan Metode Brainstorming Terhadap Kedisiplinan Siswa Kelas X SMA Santo Michael Semarang Tahun Ajaran 2014/2015. *EMPATI: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 3(2).
- Pelawi, E., Zendrato, J., & Sitompul, L. (2016). Penetapan dan Penerapan Peraturan Spesifik untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas VIII. A *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 60-69.
- Rahmadi, P., & Pancarania, D. (2020). Peran Guru Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas I Sekolah Dasar Melalui Penghargaan dan Konsekuensi. *Journal of Holistic Mathematics Education*, 4(1), 80–100. <https://doi.org/DOI:https://dx.doi.org/10.19166/johme.v4i1.2755>
- Rachman, A., & Agustian, M. (2016). Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Melalui Pengelolaan Kelas di SDN 23 Pagi Palmerah Jakarta. *Jurnal Perkotaan*, 8(2).
- Rutyaningsih, Y., & Megawati, L. (2018). *Manajemen Teori, Fungsi dan Kasus*. Jakarta: CV.Absolute Media.
- Salabi, A. (2016). Konsepsi Manajemen Kelas: Masalah dan Pemecahannya. *Jurnal Tarbiyah (Jurnal Ilmiah Kependidikan)*, 5(2), 69–78.
- Sari, B. P., & Hadijah, S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa Melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 2(2), 124.
- Siahaan, N., & Tantu, Y. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 8(1), 127–133.
- Simanungkalit, D. (2017). Upaya Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Dalam Menaati Tata Tertib Melalui Layanan Pengusaan Konten Dengan Teknik Modelling Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 11 Semarang Tahun Ajaran 2010/2011. *Science Education Jurnal*, 7(1), 74.
- Sujarwo. (2006). Reorientasi Pengembangan Pendidikan di Era Global. *Dinamika Pendidikan (Majalah Ilmu Pendidikan)*, 13(2), 156–168.
- Suprpti. (2014). Pengaruh Kedisiplinan Siswa dan Intensitas Bimbingan Guru Terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa Kelas X pada SMK PGRI Wonoasri. *FIPA. Forum Ilmiah Pendidikan Akuntansi*, 2(1).
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah* (1st ed.). Jakarta: Prenadamedia Group.

- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta 1. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 8(1), 126–145.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelical: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1). <https://doi.org/https://doi.org/10.46445/ejti.v1i1.56>
- Tung, K. yao. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Wardhani, M, W. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 19(7).
- Tong, S. (1996). *Iman, Rasio, dan Kebenaran* (1st ed.). Jakarta: Institut Reformed, Stephen Tong Evangelistic Ministries International.
- Tung, K. yao. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Wardhani, M, W. (2018). Faktor-faktor Penyebab Rendahnya Kedisiplinan Siswa SDN Kepek Pengasih Kulon Progo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru*

