

## ABSTRAK

Prengki Asima Sibatuara (01401190002)

### **TINJAUAN FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN TERHADAP METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING***

(ix + 25 halaman)

Pandangan terhadap penerapan metode pembelajaran *discovery learning* penting untuk diperhatikan agar penerapannya sesuai dengan tujuan pendidikan dan memberikan dampak yang positif bagi setiap pembelajar. Teori-teori yang mendasari *discovery learning* seperti teori Piaget dan Bruner mempengaruhi pandangan khalayak umum dengan memberikan pandangan yang salah terkait pengetahuan yang diperoleh siswa. Sehingga penting untuk melakukan kajian berdasarkan filsafat Kristen dengan tujuan mengarahkan siswa pada pandangan yang benar. Penelitian ini ditulis dengan tujuan mengkaji penerapan metode pembelajaran *discovery learning* ditinjau dari filsafat pendidikan Kristen. Adapun metode penulisan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kajian literatur. Filsafat pendidikan Kristen menunjukkan bahwa dalam penerapan metode *discovery learning* pembelajaran harus dipusatkan pada Kristus dan menanamkan pada siswa eksistensi Kristus sebagai sumber pengetahuan sehingga tidak menimbulkan kesombongan dalam pribadi siswa. Penulis menyimpulkan bahwa penerapan metode pembelajaran *discovery learning* dalam pendidikan Kristen akan menghasilkan pembelajaran bermakna yakni pembelajaran yang membimbing siswa pada kesadaran akan identitasnya sebagai gambar Allah yang sejalan dengan perkembangan kognitif, afektif, dan psikomotor siswa. Adalah penting bagi setiap pendidik untuk merefleksikan penerapan metode pembelajaran *discovery learning* yang sesuai dengan pandangan Kristen sehingga akan membawa siswa pada pembelajaran yang bermakna tersebut.

Referensi: 43 (1980-2021).

## ABSTRAK

Prengki Asima Sibatuara (01401190002)

### **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS VIII-B**

(xiii + 25 halaman: 1 gambar; 1 tabel; 4 lampiran)

Hasil belajar merupakan komponen penting dalam melihat keberhasilan pembelajaran dikelas. Berdasarkan data dalam penelitian yang dilakukan, terdapat 45% dari total siswa yang memperoleh hasil belajar di bawah KKM. Hasil belajar siswa yang rendah penting untuk dibenahi melalui metode maupun strategi mengajar yang digunakan guru. Metode pembelajaran *discovery learning* merupakan salah satu metode yang dapat menunjang peningkatan hasil belajar siswa. Permasalahan hasil belajar siswa yang rendah menjadi faktor pemicu tujuan penulisan penelitian ini, yakni melihat peningkatan hasil belajar siswa dengan menerapkan metode pembelajaran *discovery learning*. Adapun metode penulisan penelitian ini yaitu kualitatif deskriptif. Pendidikan Kristen bertujuan untuk menarik keluar para siswa dari jurang dosa. Guru Kristen adalah rekan kerja Allah di bumi ini untuk menolong para siswa masuk pada terang Kristus. Guru Kristen harus memiliki kompetensi dalam membawakan pembelajaran yang dapat memberkati siswa melalui penerapan berbagai metode pembelajaran. Dalam hal ini penulis menerapkan metode pembelajaran *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Melalui Penerapan metode ini, penulis menyimpulkan bahwa metode pembelajaran *discovery learning* mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Penerapan metode ini akan lebih baik jika disertai dengan instrumen pembelajaran yang cukup, sehingga para guru harus memiliki kompetensi dalam menciptakan instrumen pembelajaran yang kreatif.

Referensi: 43 (1996-2021).