

pengenalan akan Kristus juga mencapai tujuan daripada panggilan sebagai seorang guru Kristen.

SARAN

Konsep *image of God* siswa, menjadi landasan identitas bagi guru dalam menjalankan perannya pada proses pembelajaran. Saran yang dapat diberikan penulis kepada guru saat menjalankan perannya dalam proses pembelajaran yaitu, guru dapat mengembangkan kompetensi pedagoginya dengan memilih metode maupun strategi yang tepat sesuai dengan kondisi siswa untuk digunakan dalam proses pembelajaran. Guru dapat melakukan penyesuaian dengan perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (IPTEK) yang semakin berkembang, dengan membuat media pembelajaran untuk mendukung pembelajaran yang dilakukan.

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Makmur. (2015, Maret 1). Efektifitas Penggunaan Metode Base Method Dalam Meningkatkan Kreativitas dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMPN 10 Padangsidimpuan. *Jurnal EduTech 1*, no. 1, 1, 3.
- Aktualisasi Misi dan Pemuridan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Era Disrupsi. (2021). *Journal of Christian Education*, 45.
- Anwar, M. (2018). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Barker, F. L. (2012). *Sejarah Kerajaan Allah 1 Perjanjian Lama*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Benyamin, P. I., Salman, Ibnu, Frans, P., Wiryohadi, W., & Mahendra, Y. (2021). Evaluasi Pembelajaran Daring Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 54.
- Chrismastianto, I. A., & Purba, M. K. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan. *Diligentia Vol.3, No.1 : Journal of Theology and Christian Education*, 85. doi:<https://doi.org/10.19166/dil.v3i1.2909>

- Claire, S. (2012). *God's Good Design*. Australia: Mathias Media.
- Dewi, D. A., Furnamasari, Y. F., Jayadi, N. L., & Fitriani, R. (2021). Penggunaan Metode Student Created Case Studies untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Pkn di Sekolah Dasar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4820.
- Djamarah, S. B. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rnika Cipta.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Book house.
- Firmansyah, H., & Putri, A. E. (2021). Belajar dan Pembelajaran (Konsep Dasar dan Teori). Boyolali: Penerbit Lakeisha.
- Gordon, S. (2017). *Courage and Calling (Keberanian dan Panggilan)*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 62.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Joenaidy, A. M. (2020). *Remodelling Pembelajaran bagi Guru*. Yogyakarta: PT. Huta Parhapuran.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Lee, W. (2019). *Kehendak dan Tujuan Allah Dilihat dari Penciptaan Allah*. Surabaya: Yayasan Perpustakaan Injil Indonesia (Yasperin).
- Liang, P. D. (2013). *Seven Deadly Sins*. Jakarta: Departemen Literatur Gereja Yesus Sejati.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munirah, H. (2020). *Menjadi Guru Beretika dan Profesional*. Bandung: Insan Cendekia Mandiri.
- Nurlaili. (2017). Upaya meningkatkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran IPS dengan menggunakan media proyektor melalui film sosial kelas VI di SDN 153 Pekanbaru. *Open Journal System Indragiri*, 20-30.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat Agung Yesus Kristus dalam Penanaman Nilai Alkitabiah dalam Era Digital. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education; Jurnal Polygot*, 102-103.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.

- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi Pendidikan Yang Berpusat Pada Kristus Dalam Kelas Matematika (The Implication of Christ-center education for mathematics classes). *JOHME* 2(2), 97-107. doi:http://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695
- Simanjuntak, J. N. (2019). Pengaruh Pemahaman Panggilan Guru Kristen terhadap. *Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani (EPIGRAPHE)*, 9-10.
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago Dei: Manusia Sang Pembawa Pesan Allah*. Malang: Evernity Fisher Media.
- Situmorang, J. T. (2015). *Soteriologi*. Yogyakarta: ANDI.
- Smith, G. T. (2017). *Courage and calling (Keberanian dan panggilan)*. Surabaya, Indonesia: Literatur Perkantas Jatim.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah sebagai dasar pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 80-95. doi:https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1684
- Triwiyanto, T. (2021). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Warren, R. (2012). *The Purpose Driven Life*. Grand Rapids: Zondervan.
- Wijoyo, H., Suherman, Junita, A., sunarsi, D., Kristianti, L. S., Santamoko, R., . . . Prasada, D. (2020). *Blended learning : suatu panduan*. Jawa Tengah: Insan Cendekia Mandiri.
- Zain, N. H., Sayekti, I. C., & R. E. (2021). Problematika Pembelajaran Daring pada Peserta Didik di Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 5 No 4, 1843. doi:https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i4.1051
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum Bagi Pemula*. Surakarta: CV Oase Grup.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdika, Y., Arhan, M. A., & Sudirman. (2019). Pengaruh metode tanya jawab terhadap hasil belajar siswa. *Economic Education Journal*, 1(2), 46. doi:<https://doi.org/10.37479/jeej.v1i2.2522>
- Ariawan, S. (2022). Antara ada dan tiada: studi terhadap tingkat kehadiran keaktifan mahasiswa dalam pembelajaran online di era covid-19. *Scholaria : Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 12(1), 64. doi:<https://doi.org/10.24246/j.js.2022.v12.i1.p62-68>
- Asmar, Ihsan, H. A., & Bismar, A. R. (2020). *Evaluasi pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan berbasis video*. Bogor: Guepedia.
- Astini, N. W., & Purwati, N. K. (2020). Strategi pembelajaran matematika berdasarkan karakteristik siswa sekolah dasar. *Jurnal Emasains : Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, ix (1), 2. doi:10.5281/zenodo.3742749
- Atamau, A. A., Arifin, & Muh, A. S. (2022). Peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada mata pelajaran pendidikan kewarganegaraan dengan tema 7 indahny keberagaman di Negeriku di kelas IV SD Negeri Dapitau Desa Dapitau Kecamatan Alor. *Prosiding Seminar Nasional Ilmu Sosial, Sains dan Teknologi*, 1 (1), 318.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Dewi, W. A. (2020). Dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran daring di sekolah dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 55-61. doi:<https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.89>
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Negeri 012 pangkalan baru kecamatan siak hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 7(2), 258.
- Erickson, M. J. (1985). *Christian theology*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Fathony. (2019). Pengaruh metodetanya jawab terhadap hasil belajar siswa di smk negeri 1 peranap kabupaten indragiri hulu. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3 (1), 97. doi:<https://doi.org/10.31004/jptam.v3i1.206>
- Febriana, M., Asy'ari, H. A., Subali, B., & Rusilowat, A. (2018). Penerapan model pembelajaran inquiry pictorial riddle untuk meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Keilmuan (JPFK)*, 4(5), 4. doi:10.2572/jpfk.v4i2.1879
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, P. (2019). Guru kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas xii di satu sekolah kristen [christian teachers as guides to learning for grade 12 students at one christian school]. *JOHME: Journal*

of *Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63-79.
doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>

Halik, A., & Zamratul. (2020). Analisis keaktifan siswa dalam proses pembelajaran daring di masa pandemi COVID-19. *Enlighten: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 154.
doi:<http://dx.doi.org/10.32505/enlighten.v3i2.1887>

Hanafi, H., Adu, L., & Zainuddin. (2012). *Ilmu pendidikan islam*. Yogyakarta: CV Budi Utama.

Hartarto, B. Y. (2022). penerapan model number head together berbasis lesson study terhadap keaktifan siswa pada tema pentingnya makanan sehat bagi tubuh di kelas v sdn datengan 1. *PEDAPAUD: JURNAL PENDIDIKAN DASAR DAN PAUD*, 1(1), 17.

Hasyim, M. (2014). Penerapan fungsi guru dalam proses pembelajaran. *Auladuna : Jurnal Pendidikan Dasar Islam*, 1(2), 271.

Hayati, Y. (2022). *Asiknya belajar daring "why not"*. Lombok Tengah, NTB: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Huda, N. (2020). Penerapan metode tanya jawab sebagai upaya meningkatkan keaktifan siswa pada mata pelajaran fiqih kelas X ipa 3 ma darussalam krempyang tanjunganom nganjuk. *Jurnal MA Darussalam*, 1(1), 150-152.

Ibda, H. (2022). *Belajar dan pembelajaran sekolah dasar*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.

Inah, E. N. (2015). Peran komunikasi dalam interaksi guru dan siswa. *Jurnal Al-Ta'dib*, 8(2), 154-155.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan : sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.

Kuntari, V. D., & Mantik, R. (2022). Penerapan metode tanya jawab di ibadah online guna meningkatkan keaktifan siswa pendidikan agama Kristen. *Journal Of Learning & Evaluation Education*, 1 (1), 4.
doi:<https://doi.org/10.55967/jlee.v1i1.5>

Lazim, A. (2018). Meningkatkan keaktifan dan hasil belajar IPS materi pengertian ruang dan interaksi antar ruang dengan metode time Token pada kelas VII A SMPN 3 praya tengah tahun 2016/2017. *JISIP*, 2(1), 60.
doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i1.241>

Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: strategi, pendekatan, metode pembelajaran*. Purwokerto: CV IRDH.

- Manik, I. K. (2020). Efektivitas metode tanya jawab multi arah untuk meningkatkan hasil belajar IPS. *Mimbar PGSD Undiksha*, 8(1), 131-146.
- Meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan metode tanya jawab pada pembelajaran ppkn di kelas viib smp negeri 10 palu. (2016). *EDU CIVIC*, 4 (1), 5-9.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Murni, N. F. (2021). Upaya meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. *Science, Engineering, Education, and Development Studies (SEEDS): Conference Series*, 5(1), 9.
- Murtadlo, A., & Widhyahrini, K. (2019). model Pembelajaran interaktif dengan metode tanya jawab dalam meningkatkan hasil belajar siswa dimadrasah ibtidaiyah. *Jurnal Pascasarjana IAIN Kudus*, 7(2), 35-42. doi:http://dx.doi.org/10.21043/quality.v7i2.5848
- Nasution, M. K. (2017). Penggunaan metode Pembelajaran dalam peningkatan hasil belajar siswa. *Studia Didaktika*, 11(1), 13-14.
- Nurhayati, E. (2020). Meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran daring melalui media game edukasi quiziz pada masa pencegahan penyebaran covid-19. *Jurnal Paedagogy: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 7 (3), 147. doi:https://doi.org/10.33394/jp.v7i3.2645
- Nurzuldianta. (2016). Peningkatan kemampuan siswa menyimak cerita rakyat melalui metode tanya jawab di kelas v sdn watutinonggo. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 4 (6), 52-59.
- Prijanto, J. H., & Kock, F. d. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11 (3), 245. doi:https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318
- Rahmaniar, E., & Prastowo, A. (2022). Implikasi model simulasi berbasis teknologi informasi dan komunikasi terhadap keaktifan belajar. *Edukatif : Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4 (1), 642. doi:https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1854
- Ramadhani, H. S. (2017). Efektivitas metode pembelajaran SCL (student centered learning) dan tcl (teacher centered learning) pada motivasi instrinsik dan ekstrinsik mahasiswa psikologi untag surabaya angkatan tahun 2014-2015. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 6 (2), 68. doi:http://jurnal.untag-sby.ac.id/index.php/persona
- Ramdhan, M. (2021). *Metode Penelitian*. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riandari, H. (2012). Peningkatan keaktifan dan pemahaman siswa kelas VIII-B semester 4 pada mapel biologi melalui guided inquiry di SMP Negeri 26

Surakarta tahun ajaran 2011/2012. *Seminar Nasional IX Pendidikan Biologi FKIP UNS*, 269-274.

- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan keaktifan belajar siswa dengan penggunaan metode ceramah interaktif. *JEC (Journal of Educational Chemistry*, 2 (2), 43.
- Riswani, E. F., & Widayati, A. (2012). Model active learning dengan teknik learning starts with a question dalam peningkatan keaktifan peserta didik pada pembelajaran akuntansi kelas xi ilmu sosial 1 sma negeri 7 yogyakarta tahun ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(2), 2. doi:<https://doi.org/10.21831/jpai.v10i2.910>
- Sanda, Y., & Amon, L. (2019). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa dalam pelajaran agama Katolik. *GAUDIUM VESTRUM: Jurnal Kateketik Pastoral*, 3 (1), 39.
- Septoyadi, Z., Candrawati, V. L., & Mahyadien, M. (2021). Analisis dampak pembelajaran daring bagi pelajar dalam membentuk keaktifan belajar. *Jurnal Educatio*, 7, 283. doi:10.31949/educatio.v7i2.1002
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(2), 201. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v3i2.1988>
- Sitohang, J. (2017). penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar ipa pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora*, 3 (4), 683-686.
- Smith, G. T. (2017). *Courage and Calling (Keberanian dan Panggilan)*. Surabaya, Indonesia: Literatur Perkantas Jatim.
- Sundari, N. (2016). . penggunaan media gambar dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam pembelajaran pengetahuan sosial di sekolah dasar. *Edu Humaniora : Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 6. doi:<https://doi.org/10.17509/eh.v5i1.2836>
- Susanti, R. (2021). upaya meningkatkan keaktifan siswa pada pembelajaran online pai melalui metode tanya jawab pada siswa kelas viii3 di smp negeri 1 ujung padang tahun pelajaran 2020/2021. *PAI*, 5 (2), 210-212.
- Tambak, S. (2014). Metode ceramah : konsep dan aplikasi dalam pembelajaran pendidikan islam. *Jurnal Tarbiyah*, 21 (2), 377. doi:<http://dx.doi.org/10.30829/tar.v21i2.16>
- Tambalo, D., Imran, & Septiwiharti, D. (2014). meningkatkan motivasi belajar siswa kelas iv sd inpres 2 kasimbar melalui metode tanya jawab pada mata pelajaran pkn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 52-60.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di Dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Wibowo, N. (2016, Mei). Upaya peningkatan keaktifan siswa melalui pembelajaran berdasarkan gaya belajar di Smk Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 129. doi:<https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Zarkasi, Z., & Taufik, A. (2019). Implementasi pembelajaran fikih berbasis multimedia interaktif macro-enabled untuk meningkatkan keaktifan siswa. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 7(2), 178. doi:<https://doi.org/10.21093/sy.v7i2.1787>

Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula*. Surakarta: CV Oase Grup.

