

DAFTAR PUSTAKA

- Aulia, R., & Sontani, U. T. (2018). Pengelolaan kelas sebagai determinan terhadap hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(2), 149–157.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika volume 2: Doktrin manusia*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bilo, D. T. (2019). Implementasi sistematika filsafat bagi pengembangan kurikulum pendidikan Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi Dan Misi*, 2(1), 1–21.
- Brummelen, H. van. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi, H. (2015). Tugas, peran, kompetensi, dan tanggung jawab menjadi guru profesional. *Jurnal Edukasi*, 13(2), 161–174.
- Erickson, M. J. (1999). *Christian theology: 2nd Edition*. Michigan: Baker Book House.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Michigan: Grand Rapids.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen (Christian teacher as guides to learning for grade 12 students at one Christian school). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63–79.
- Hanifah, A. R., Suhartono, & Joharman. (2017). Implementasi pendidikan karakter dalam pembentukan ranah afektif kejujuran dalam kehidupan sosial siswa kelas V SDN Pekuncen tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Kalam Cendekia Kebumen*, 5(5), 1–5.
- Hartoyo, S. (2016). Yesus: Tuhan, guru, dan teladan orang percaya. *SANCTUM DOMINE: Jurnal Teologi*, 4(1), 1–9.
- Hoekema, A. A. (1986). *Created in God's image*. Eerdmans.
- Indrawan, I., Warlinah, Faizah, T. N., Rohim, T., Martiani, D., Adabiah, R., ... Jauhari. (2020). *Guru sebagai agen perubahan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Marbun, F. S., & Tangkin, W. P. (2022). Guru Kristen sebagai pembangun relasi dalam membentuk aspek sosial siswa di era pandemi. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 3(1), 17–30.
- Muis, T. (2017). Tindakan kekerasan terhadap siswa dalam interaksi belajar mengajar (studi kasus di SMAN Surabaya). *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 72–76.
- Ngundjurawa, Y., & Arifin, S. (2021). Tinjauan etika Kristen: Peran guru sebagai penuntun dalam pembentukan karakter siswa generasi milenial. *Diligentia*, 3(2), 138–150.

- Nurgiansah, T. H. (2020). *Filsafat pendidikan*. Banyumas: CV. Pena Persada.
- Nurizka, R., & Rahim, A. (2019). Pembentukan karakter siswa melalui pengelolaan kelas. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori Dan Praktik PKn*, 6(2), 189–198.
- Paat, W. H. (2021). Metafisika, epistemologi, antropologi, dan aksiologi dalam pendidikan iman di Gereja Kristen Sangkakala Indonesia (GKSI). *Aletheia: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(2), 90–101.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Prijanto, J. H., & Oktavia, K. (2021). Tindakan tepat guru Kristen menghadapi siswa bermasalah dalam perannya menuntun dan membimbing siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 1–15.
- Purba, M., & Chrismastianto, I. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia*, 3(1), 83–92.
- Rohani, R., Rahayu, Y., & M, Y. (2018). Peran guru pendidikan kewarganegaraan dalam menanamkan nilai sopan santun. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(1), 319–329. Retrieved from <https://journal.ikipgriptk.ac.id/index.php/kewarganegaraan/article/view/319-329>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi guru profesional*. Riau: PT Indragiri Dot Com.
- Sartika, Mahpudz, A., & Nawing, K. (2018). Peran guru dalam memotivasi siswa yang kesulitan belajar pada pembelajaran PKN di kelas VII SMP Negeri 6 Palu. *Jurnal EDU-CIVIC*, 6(2), 95–103.
- Suwandayani, B. I., & Isbadrianingtyas, N. (2017). Peran budaya sekolah dalam pembentukan karakter anak sekolah. *Prosiding SENASGABUD*, 1, 34–41.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus menurut Injil Matius dan implementasinya bagi guru Kristen masa kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214–231.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter siswa. *Jurnal FIDEI*, 1(2), 219–231.
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55–60.
- Widiastuti, H. (2003). *Peran guru dalam membentuk siswa berkarakter*. 41–53.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. E. (2020). Peran guru Kristen sebagai pemegang otoritas untuk meningkatkan disiplin siswa dalam pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(2), 101–114. <https://doi.org/10.19166/dil.v2i2.2220>
- Annisa, F. (2019). Penanaman nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada siswa sekolah dasar. *Perspektif Pendidikan Dan Keguruan*, 10(1), 1–7. [https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10\(1\).3102](https://doi.org/10.25299/perspektif.2019.vol10(1).3102)
- Arista, I. D. (2018). Pengaruh disiplin belajar dan teman sebaya terhadap hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Kedamean Gresik. *JUPE: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 6(3), 302–309.
- Asmedy. (2021). Pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar matematika siswa. *Ainara Journal*, 2(3), 169–174.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika volume 2: Doktrin manusia*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Bhakti, Y. B. (2017). Meningkatkan hasil belajar fisika menggunakan metode pemberian tugas terstruktur. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(2), 138–147.
- Brummelen, H. van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran guru Kristen menghadirkan shalom community melalui prinsip kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 3.
- Daud, F. (2010). Pengaruh pembelajaran dengan metode pemberian tugas dan resitasi terhadap hasil belajar biologi siswa kelas XI SMA Negeri 3 Makassar. *Bionature*, 11(2), 107–114.
- Endriani, A. (2017). Hubungan antara keharmonisan keluarga dengan sikap disiplin siswa. *Jurnal Paedagogy*, 4(2), 42–49.
- Fatimah, S., Nurbaet, R. U., & Pranoto, B. A. (2019). Hubungan antara disiplin dan motivasi dengan prestasi belajar siswa kelas III. *Jurnal KONTEKSTUAL*, 1(01), 63–69. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v1i01.60>
- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2022). Kajian antropologi Kristen mengenai peran guru menerapkan strategi pembelajaran variatif untuk mengembangkan kemampuan afektif siswa. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4(1), 1–21.
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Michigan: Grand Rapids.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen sebagai penuntun belajar siswa kelas XII di satu sekolah Kristen (Christian teacher as guides to learning for grade 12 students at one Christian school). *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63–79.
- Hamdayana, J. (2014). *Model dan metode pembelajaran kreatif dan berkarakter*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar peserta didik. *Research and Development Journal Of Education*, 4(2), 86–97.
- Jailani, M., & Surti, W. (2017). Upaya meningkatkan hasil belajar IPS dengan menggunakan metode pemberian tugas dan media kartu tebak kata pada peserta didik di SDN 1 Pulau Telo Kuala Kapuas tahun ajaran 2016/2017.

- Pedagogik Jurnal Pendidikan*, 12(2), 14–27.
- Julia, P., & Ati. (2019). Peranan guru dalam meningkatkan nilai karakter disiplin dan kejujuran siswa. *Jurnal Dedikasi Pendidikan*, 3(2), 112–122.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Liasari, I. W. (2018). Proses pembelajaran kedisiplinan anak usia 5-6 tahun di TK ABA Semoya Berbah. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(7), 595–604.
- Manurung, K. (2021). Strategi orang tua Kristen dalam membangun disiplin anak. *Visio Dei: Jurnal Teologi Kristen*, 3(1), 22–39.
<https://doi.org/10.35909/visiodei.v3i1.177>
- MH, M. (2017). Penerapan metode pemberian tugas untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas IV SD Negeri 004 Tembilahan Kecamatan Tembilahan Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*, 6(1), 242–251.
- Muchtar, D., & Suryani, A. (2019). Pendidikan karakter menurut Kemendikbud. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 3(2), 50–57.
<https://doi.org/10.33487/edumaspul.v3i2.142>
- Mutiaramses, M., S, N., & Murni, I. (2021). Peran guru dalam pengelolaan kelas terhadap hasil belajar siswa sekolah dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 6(1), 43–48. <https://doi.org/10.23969/jp.v6i1.4050>
- Nurmayani, H. I., Herdhiana, R., & Ilyas. (2014). Efektivitas metode pemberian tugas untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam belajar. *Jurnal: Educare*, 12(2), 30–37.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Permatasari, A. I., Mulyani, B., & Nurhayati, N. D. (2014). Efektivitas penggunaan model pembelajaran joyful learning dengan metode pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok koloid siswa kelas XI IPA SMA Negeri 1 Simo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia*, 3(1), 117–122.
- Permatasari, N. A., Setiawan, D., & Kironoratri, L. (2021). Model penanaman karakter disiplin siswa sekolah dasar pada masa pembelajaran daring. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3758–3768.
<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1303>
- Pernalis, D., Kasih, F., & Nofrita. (2013). Faktor yang mempengaruhi peserta didik tidak disiplin dalam proses belajar di MTsN kelas VIII Durian Tarung Padang. *Jurnal Wisuda Ke 47 Bimbingan & Konseling*, 2(2).
- Pitaloka, D. L., Dimiyati, D., & Purwanta, E. (2021). Peran Guru dalam menanamkan nilai toleransi pada anak usia dini di Indonesia. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1696–1705.
<https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.972>
- Salouw, J. H., Suharno, S. S., & Talapessy, R. (2020). Peran guru dalam meningkatkan karakter disiplin untuk mewujudkan ketahanan pribadi siswa melalui pembelajaran PPKn (Studi kasus Di SMA 1 Wonreli Maluku Barat Daya). *Jurnal Ketahanan Nasional*, 26(3), 380–398.
<https://doi.org/10.22146/jkn.61168>
- Samsidar. (2019). Meningkatkan disiplin anak melalui pemberian tugas. *ECEIJ:*

- Early Childhood Education Indonesian Journal*, 2(3), 192–195.
- Sari, F. F., & Aisyah, S. (2021). Pengaruh metode pemberian tugas terhadap hasil belajar matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan IPA*, 1(2), 84–98.
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran guru kelas dalam pembentukan karakter disiplin pada siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 3(3), 542–548. <https://doi.org/10.23887/jippg.v3i3.29752>
- Siwi, D. A., & Sari, N. K. (2019). Role of teachers class as a motivator and guidance students in education of discipline character through movement of school literacy according to Nawacita in Elementary School of Gabus 01 Pati 2017/2018 Academic Year. *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding*, 6(1), 1–8. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v6i1.459>
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Subiarto, & Wakhudin. (2021). The role of teachers in improving the discipline character of students. *Dinamika Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 13(2), 71–75. <https://doi.org/10.30595/dinamika.v13i2.11552>
- Sudrajat, A. (2011). Mengapa pendidikan karakter? *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 1–12.
- Sugeng, A. L. (2019). Pengaruh disiplin belajar, lingkungan sosial, dan variasi gaya mengajar guru terhadap hasil belajar matematika siswa kelas XI IPA SMAN 3 dan SMAN 5 Samarinda. *Jurnal PRIMATIKA*, 8(1), 1–10.
- Supriyanto, R. (2021). Strategi guru pendidikan agama Hindu dalam meningkatkan kedisiplinan siswa kelas III di SDN Kesatrian 1 Kecamatan Blimbing Kota Malang melalui metode pemberian tugas belajar dan resitasi semester 1 tahun pelajaran 2019/2020. *Jurnal Agama Hindu*, 26(1), 13–21.
- Talakua, P., & Martha, K. (2022). Peran guru Kristen untuk menanamkan kedisiplinan siswa melalui metode pembiasaan dalam pembelajaran daring. *Jurnal of Theology and Chistian Education*, 4(1), 50–67.
- Tampenawas, A. R., Ngala, E., & Taliwuna, M. (2020). Teladan Tuhan Yesus menurut Injil Matius dan implementasinya bagi guru Kristen masa kini. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 1(2), 214–231.
- Utami, F. N. (2020). Peranan guru dalam mengatasi kesulitan belajar siswa SD. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 2(1), 93–101. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v2i1.91>
- Yantoro. (2020). Strategi pengelolaan kelas yang efektif dalam menumbuhkan sikap disiplin siswa. *Jurnal Muara Pendidikan*, 5(1), 586–592.
- Yuhanil, & Agusmardi, Y. (2021). Peranan guru dalam meningkatkan disiplin belajar siswa studi kasus pada siswa yang bermasalah. *IJOCE: Indonesia Journal of Civic Education*, 1(2), 58–68.