

menerima materi secara optimal. Kelima, guru sebagai pembimbing yaitu membimbing siswa untuk aktif dalam pembelajaran sehingga tercipta suatu interaksi yang baik dalam pembelajaran. Keenam, sebagai motivator yaitu berusaha untuk menimbulkan, memelihara dan meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Serta ketujuh, guru sebagai evaluator yaitu mengumpulkan data dan informasi tentang keberhasilan pembelajaran.

## **SARAN**

Berdasarkan pemaparan yang telah disampaikan, penulis memberikan saran bagi penulis selanjutnya yaitu mengkaji lebih lanjut tentang pelaksanaan pembelajaran efektif yang berfokus pada strategi pembelajaran dalam membangun pembelajaran efektif.

## **DAFTAR PUSTAKA**

- Agustang, A., Mutiara, I. A., & Asrifan, A. (2021). Masalah Pendidikan Di Indonesia. *OSF Preprints*, 0–19.
- Anitah, S. (2013). Strategi Pembelajaran. *Biosel: Biology Science and Education*, 2(2), 120. <https://doi.org/10.33477/bs.v2i2.376>
- Anwar, M. (2019). Menciptakan Pembelajaran Efektif Melalui Hypnoteaching. *Ekspose: Jurnal Penelitian Hukum Dan Pendidikan*, 16(2), 469. <https://doi.org/10.30863/ekspose.v16i2.106>
- Arifudin, I. S. (2015). Peranan Guru Terhadap Pendidikan Karakter Siswa Di Kelas V Sdn 1 Siluman. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 175–186.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics* (J. Bolt, ed.). Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1990). *Foundation of Christian Education: Addresses to Christian Teachers*. New Jersey: Presbyterian and Reformed Publishing Company.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Budiyana, H. (2018). Roh Kudus Dalam Proses Pembelajaran Pendidikankristen Mewujudkan Pengajaran Kristen Yang Mengandung Nilai Kekal. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 57–77. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.5>
- Damayanti, D., & Magdalena, I. (2021). *Jago Mendesain Pembelajaran (Untuk Guru Sekolah Dasar)*. Tangerang: Guepedia.
- Dardiri, A. (2007). Implikasi Pandangan Filsafat Pragmatisme Richard Rorty Tentang Epistemologi Dalam Bidang Pendidikan. *Cakrawala Pendidikan*, 2(2), 213–234.
- Fakhrurrazi, F. (2018). Hakikat Pembelajaran Yang Efektif. *At-Tafkir*, 11(1), 85–99. <https://doi.org/10.32505/at.v11i1.529>
- Gangel, K., & Hendricks, H. (2005). *The Christian Educators Handbook on Teaching: A Comprehensive Resource on the Distinctiveness Teaching*. USA: Baker Books.
- Geisler, N., & Hoffman, P. (2006). *Why I am a Christian*. USA: Baker Books.
- Gultom, E. L., Sitompul, H., & Tamba, K. P. (2019). Guru Kristen Sebagai Penuntun Belajar Siswa Kelas Xii Di Satu Sekolah Kristen [Christian Teachers As Guides To Learning for Grade 12 Students At One Christian School]. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 3(1), 63. <https://doi.org/10.19166/johme.v3i1.1966>
- Hardanti, B. W. (2020). Landasan Ontologis, Aksiologis, Epitemologis Aliran Filsafat Esensialisme Dan Pandangannya Terhadap Pendidikan. *Jurnal Reforma*, 9(2), 87. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.320>
- Herman, Arifannisa, & Hashudi, I. (2022). *Teknologi Pengajaran*. Padang: PT Global Eksekutif Teknologi.
- Husain, A. (2019). *Ketahanan Dasar Lingkungan*. Makassar: sahmediapress.
- Indrawan, I., Warlinah, Faizah, T. N., Rusmiati, M., Rohim, T., Martiani, D., ... Jauhari. (2020). *Guru sebagai agen perubahan*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Karnawati, K., & Widodo, P. (2019). Landasan Filsafat Antropologi-Teologis Dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 82. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.127>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Krisnawan. (2018). *Peran dan kesejahteraan Pendidik Sebagai Cerminan Kemajuan Pendidikan di Indonesia Oleh*. 1(20), 220. Retrieved from [https://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/64096/LaPlaca\\_How\\_2018.pdf?sequence=1](https://repository.up.ac.za/bitstream/handle/2263/64096/LaPlaca_How_2018.pdf?sequence=1)
- Kristiawan, M. (2016). *Filsafat Pendidikan, The Choice is Yours*. Yogyakarta: Penerbit Valia Pustaka.
- Lion, E., & Alexandro, R. (2015). Kemampuan profesional guru dalam

- pembelajaran efektif. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 1–8.
- Minsih, M., & D, A. G. (2018). Peran Guru Dalam Pengelolaan Kelas. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Muslikh. (2020). Landasan Filosofis Dan Analisis Terhadap Kebijakan Merdeka Belajar Dan Kampus Merdeka. *Jurnal Syntax Transformation*, 1(3), 40–46. <https://doi.org/10.46799/jst.v1i3.29>
- Muvid, M. B. (2016). *Membangun Pendidikan Indonesia Berkelas Dunia*. Jawa Barat: Goresan Pena.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pazmino, R. (2001). *God Our Teacher: Theological Basics in Christian Education*. USA: Baker Academic.
- Plantinga, C. (2002). *Engaging God's World*. Cambridge: Wm. B. Eerdmans Publishing Co.
- Purnama, R. D., & Fauzi, A. (2021). Peran Guru dalam Membangun Efektivitas Pembelajaran Sosiologi pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Sosiologi*, 4, 34–46.
- Putrawangsa, S. (2018). *Desain Pembelajaran: Design Research sebagai Pendekatan Desain Pembelajaran*. CV Reka Karya Amerta.
- Rahayu, L. D., & Kusuma, A. B. (2019). Peran Pendidikan Matematika Di Era Globalisasi. *Prosiding Sendika*, 5(1), 534–541. Retrieved from <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/sendika/article/view/801>
- Riyanti, A., Hersusini, Hidayati, N., & Soulisa, I. (2022). *Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Widina Bhakti Persada Bandung.
- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Setyosari, P. (2017). Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas. *JINOTEP (Jurnal Inovasi Dan Teknologi Pembelajaran) Kajian Dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 1(5), 20–30. <https://doi.org/10.17977/um031v1i12014p020>
- Shofiyatul Azmi. (2018). Pendidikan Kewarganegaraan Merupakan Salah Satu Pengejawantahan Dimensi Manusia Sebagai Makhluk Individu, Sosial, Susila, Dan Makhluk Religi. *Jurnal Ilmiah.Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 18(1), 77–86.
- Sobarningsih, I., & Muhtar, T. (2022). KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU ABAD KE-21: SEBUAH TINJAUAN PERAN GURU PADA GENERASI Z. *Jurnal Ilmiah Indonesia*, 7(8.5.2017), 2003–2005.
- Sundari, F. (2017). Peran Guru Sebagai Pembelajar dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD. *Prosiding Diskusi Panel Pendidikan*, (April), 60–76.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Dalam Membentuk Karakter Siswa. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan*

- Praktika*, 1(2), 219–231. <https://doi.org/10.34081/fidei.v1i2.9>
- Trisnamansyah, S. (2014). *Evaluasi Pembelajaran*. Bandung: Pustaka Setia Bandung.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen: Meletakkan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Widyaning, O. J. (2018). Pendidikan Kristen di Sekolah: Sebuah Tugas Ilahi Dalam Memuridkan Jiwa. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 78–89. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.6>
- Widyastono, H. (2012). Muatan Pendidikan Holistik dalam Kurikulum Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 18, 469.
- Wilis, S. (2003). Peran Guru Sebagai Pembimbing (Suatu Studi Kualitatif). *Jurnal Mimbar Pendidikan*, (1), 25–32.
- Yusuf, B. B. (2018). KONSEP DAN INDIKATOR PEMBELAJARAN EFEKTIF.pdf. *Jurnal Kajian Pembelajaran Dan Keilmuan*, 1, 14.
- Zein, M. (2016). Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran. *Jurnal Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. Retrieved from <http://journal.uin-alauddin.ac.id/index.php/Inspiratif-Pendidikan/article/view/3480>

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2021). Penerapan Strategi Pembelajaran Aktif Tipe Giving Questions and Getting Answers untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Kelas VII MTS Jam'iyah Muhmadiyah Tanjung Pura. *Journal Of Islamic Education Management*, 2(1), 57–72. <https://doi.org/10.47476/manageria.v1i2.580>
- Akbar, E. (2020). *Metode Belajar Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar: Strategi Pembelajaran*. Padang: UMSU Press.
- Ardianta, dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran PKn Dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab di Kelas V SDN 3 Kasimbar. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(3), 179–193.
- Brummelen, H. Van. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. Van. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas Vi Sd Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 256. <https://doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6269>
- Farida Payon, F., Andrian, D., & Mardikarini, S. (2021). Faktor yang Mempengaruhi Keaktifan Belajar Peserta Didik Kelas III SD. *Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL*, 2(02), 53–60. <https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i02.397>
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology - An Introduction to Bible Doctrine*. United States of America: Inter-Varsity Press.
- Handayani. (2013). *Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran IPS Menggunakna Metode Role Playing Pada Siswa Kelas V SD Negeri Playen III*. 45. Retrieved from <http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/130118/Memoria.pdf>
- Harahap, M. S. N. (2019). *Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Pada Bidang Studi Pendidikan Agama Islam Kelas XI IPA 1 di SMA Babussalam Pekanbaru*. 1–122.
- Hartati, R., & Simanullang, H. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Dengan Teknik Menuntun Dan Menggali Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Siswa Kelas Viii Smp Negeri 1 Purba Tahun Pembelajaran 2016/2017. *PeTeKa*, 1(2), 62. <https://doi.org/10.31604/ptk.v1i2.62-71>
- Hidayat, C., & Juniar, D. T. (2020). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani*. Yogyakarta: Deepublish.
- Indrijati, H. (2017). *Psikologi Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini: Sebuah Bunga Rampai*. Jakarta: Kencana.

- Jayanto, I. D., & Sukirno, S. (2013). Penerapan Pembelajaran Tgt Dengan Akuntapoli Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Akuntansi Siswa Man Yogyakarta Iii. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 11(2), 1–10. <https://doi.org/10.21831/jpai.v11i2.1686>
- Juliangkary, E., & Pujilestari. (2022). Kajian Literatur Metode Tanya Jawab Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(3), 2571–2575. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i3.3839/http>
- Kharis, A. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture Berbasis IT pada Tematik. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3), 173–180. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/download/19387/11458>
- Khasanah, F. (2016). Model pembelajaran kooperatif tipe stad (Students Teams Achievement Division). *Ilmiah*, 18, 48–57.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kuntari, V. D., & Mantik, R. (2022). Penerapan Metode Tanya-Jawab Di Ibadah Online Guna Meningkatkan Keaktifan Siswa Pendidikan Agama Kristen. *Journal of Learning & Evaluation Education*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.55967/jlee.v1i1.5>
- Lestiawan, F., & Johan, A. B. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Example Nonexample Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Dasar-Dasar Pemesinan. *Taman Vokasi*, 6(1), 98. <https://doi.org/10.30738/jtvok.v6i1.2866>
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020a). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Padang: IRDH Book Publisher.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqiin, A., & Fitri, R. (2020b). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orangtua, Metode, dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya Serang.
- Maryono, M. (2017). Peran Guru Dalam Menerapkan Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 2(1), 72–89. <https://doi.org/10.22437/gentala.v2i1.6819>
- Merliansyah, L. D. (2018). *Pengaruh Metode Tanya Jawab terhadap Keaktifan Siswa Mata Pelajaran PKN Madrasah Ibtidaiyah Nashriyah Oki*. 1–26.
- Merona, S. P. (2017). Kombinasi Tutorial dengan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Pemahaman matematika di Perguruan Tinggi. *Mosharafa*, 6(2), 1–6.
- Mulyoto. (2019). *Konvergensi*. Surakarta: Sang Surya Media.

- Nihayah, A. (2019). Peran Guru dalam Menumbuhkan Keaktifan Belajar Siswa melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran IPS Kelas III di MSI !) Kramatsari Pekalongan Tahun Pelajaran 2018/2019. *Jurnal Ekonomi Islam*, (Marketing Mix).
- Pamungkas, A. D., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Problem Based Learning (Pbl) Pada Siswa Kelas 4 Sd. *NATURALISTIC : Jurnal Kajian Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(1), 287–293. <https://doi.org/10.35568/naturalistic.v3i1.268>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar? Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung* (Literatur). Jakarta.
- Rahmaniar, E., & Prastowo, A. (2021). Implikasi Model Simulasi berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi Terhadap Keaktifan Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(1), 639–647. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1854>
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry (JEC)*, 2(2), 40. <https://doi.org/10.21580/jec.2020.2.2.6059>
- Romiyanti, F. N. (2015). *UPAYA MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR DAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA DENGAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED INSTRUCTION ( PBI ) PADA SISWA KELAS VIII D SMP NEGERI 11*. (3).
- Sasmita, L., & Ahmad, M. R. S. (2017). Faktor penyebab ketidakaktifan siswa kelas xi ipa 4 dalam proses belajar mengajar di SMAN 12 Makasar. *Jurnal Sosialisasi Pendidikan Sosiologi-FIS UNM*, 4(2), 100–105. Retrieved from <http://ojs.unm.ac.id/sosialisasi/article/view/2376>
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Deepublish.
- Sulfemi, W. B. (2019). Kemampuan pedagogik guru. *Prosiding*, 1(1), 75–86. Retrieved from <https://osf.io/preprints/inarxiv/wnc47/>
- Suryosubroto. (2002). *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanti, R. (2021). *Upaya Meningkatkan Keaktifan Siswa Pada Pembelajaran Online PAI Melalui Metode Tanya Jawab Pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri I Ujung Padang Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Suwardi, I., & Farnisa, R. (2018). Hubungan Peran Guru Dalam Proses Pembelajaran Terhadap Prestasi Belajar Siswa. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 181–202. <https://doi.org/10.22437/gentala.v3i2.6758>
- Syahrir. (2018). Pengembangan Pola Berpikir Siswa Kelas Xi Tentang Pengoprasian Dasar Pada Matriks Identitas melauai metode pembelajaran Tanya jawab. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(1), 6–7.
- Tambalo, dkk. (2014). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Inpres

2 Kasimbar Melalui Metode Tanya Jawab pada Mata Pelajaran PKn. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(4), 44–63. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/118470-ID-meningkatkan-motivasi-belajar-siswa-kela.pdf>

Tappa, A. (2016). *Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Pengawu Materi Konsep Ciri-Ciri Makhluk Hidup Melalui Model Pembelajaran Picture and Picture*. 4(11), 266–271.

Thalita, A. R., Fitriyani, A. D., & Nuryani, P. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 147–156.

Tumanan, P. K. M. (2009). Masalah dalam Masalah Kejahatan . *Veritas: Jurnal Teologi Dan Pelayanan*, 10(2), 171–187. <https://doi.org/10.36421/veritas.v10i2.220>

Usman, U. (2006). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning: Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: Deepublish.

Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. *Elinvo (Electronics, Informatics, and Vocational Education)*, 1(2), 128–139. <https://doi.org/10.21831/elinvo.v1i2.10621>

Widodo, H. (2019). *Pendidikan Holistik Berbasis Budaya Sekolah*. Yogyakarta: UAD Press.

Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktiva Tetap Dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Jurnal Pendidikan Ekonomii Dinamika Pendidikan*, 8(2), 123–132.

Wolters, A. (2009). *Pemulihan Ciptaan*. Momentum Christian Literature.