

## DAFTAR PUSTAKA

- Amka, H. (2019). *FILSAFAT PENDIDIKAN*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Antara. (2019, Februari 10). *Kronologi Siswa Persekusi Guru hingga Viral di Media Sosial*. Diambil kembali dari CNN Indonesia Web site: <https://www.cnnindonesia.com/nasional/20190210202156-20-367947/kronologi-siswa-persekusi-guru-hingga-viral-di-media-sosial>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2017). *Teologi Sistematis: Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Til, C. V. (2012). *Dasar pendidikan Kristen Ceramah-ceramah kepada Guru-guru Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Berkhof, L., & Till, C. V. (2010). *Foundation Christian Education*. Jakarta: Momentum.
- Bilo, D. T. (2018). *Bahan Ajar: Filsafat Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: STT SETIA.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 1-23.
- Boa, K., Buzzell, S., & Perkins, B. (2013). *Handbook To Leadership*. Jakarta: Penerbit Yayasan Komunikasi Bina Kasih.
- Brown, C. (1980). *Philosophy and the Christian Faith*. London: InterVarsity Press.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Belajar dan Mengajar Secara Kristiani*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.
- Ferguson, S. B. (2013). *Anak-Anak Allah Yang Hidup*. Surabaya : Momentum.
- G.P., H. (2012). *Pendidikan Agama Kristen dalam Alkitab dan Dunia Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.
- Grafika, S. (2007). *Undang-Undang Sisdiknas (Sistem Pendidikan Nasional)*.
- Grudem, W. (2018). *Christian Ethics: An Introduction to Biblical Moral Reasoning*. Wheaton, IL: Crossway Books.
- Handoyo, E., & Tijan. (2010). *Model Pendidikan Karakter Berbasis Konservasi*. Semarang: Widya Karya Press.

- Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *KURIOS (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen)*, 62–69.
- Hikmawan, F. (2017). Perspektif Filsafat Pendidikan Terhadap Psikologi Pendidikan Humanistik. *Jurnal Sains Psikologi, Jilid 6(1)*, 31-36.
- Hoekema, A. (2008). *Diselamatkan oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Jalaluddin, & Abdullah. (2017). *Filsafat Pendidikan : Manusia, Filsafat, dan Pendidikan*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Sebuah Pendahuluan Dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- KPAI, T. (2020, Februari 10). *Sejumlah Kasus Bullying Sudah Warnai Catatan Masalah Anak di Awal 2020, Begini Kata Komisioner KPAI*. Diambil kembali dari KPAI Web site: <https://www.kpai.go.id/publikasi/sejumlah-kasus-bullying-sudah-warnai-catatan-masalah-anak-di-awal-2020-begini-kata-komisioner-kpai>
- Kusnandar, Y. T., & Papay, A. (2017). Pentingnya Golden Character. *EPIGRAPHE: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 11-22.
- Magnis-Suseno, F. (2016). *Filsafat sebagai Ilmu Kritis*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Megawangi, R. (2007). *Semua Berakar pada Karakter*. Jakarta: Lembaga Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia.
- Pazmino, R. W. (2012). *Fondasi Pendidikan Kristen: Suatu Pengantar Dalam Perspektif Injil*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Rahmadi, P., & Pricilia, M. (2021). Peran Guru Kristen dalam Mendidik Karakter Kesantunan Berbahasa Siswa Berdasarkan Tinjauan Filsafat Etika Kristen. *POLYGLOT: Jurnal Ilmiah*, 306-329.
- Rantung, D. A. (2017). *Pendidikan Agama Kristen dalam Kehidupan Masyarakat Majemuk*. Yogyakarta: Lintang Rasi Aksara Books.
- Rosyid, M. Z., Mansyur, M., & Abdullah, A. R. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: CV. Literasi Nusantara Indonesia.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 46-63.
- Shaw, P. (2014). *Transforming Theological Education: A Practical Handbook for Integrative Learning*. UK: Langham Global Library.
- Sihombing, A. F. (2016). Pendidikan Kristen yang Mencerahkan. *Te Deum (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, 149-165.

- Sinlae, R. Y. (2019). Kompetensi Pedagogik Tuhan Yesus dalam Injil Matius Pasal 5-7. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 35-55.
- Sitanggang, M. H., & Juantin. (2019). Citra Diri Menurut Kejadian 1:26-27, Dan Aplikasinya Bagi Pengurus Pemuda Remaja GPDI Hebron-Malang. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 49-61.
- Soesilo, Y. (2011). Pengalaman Pribadi dengan Roh Kudus Sebagai Indikator Kualitas Pelayanan. *Jurnal Antusias*, 109-117.
- Suradu. (2017). Pembentukan Karakter Siswa Melalui Penerapan Disiplin Tata Tertib Sekolah. *BRILIANT: Jurnal Riset Dan Konseptual*, 522-533.
- Taniady, V. (2022). Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Kristen dalam Khotbah di Bukit pada Matius 5-7. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 39-54.
- Telaumbanua, A. (2018). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa. *URNAL FIDEI Vol.1 No.2*, 219-231.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.
- Wolterstoff, N. P. (2014). *Mendidik Untuk Kehidupan*. Surabaya: Momentum.
- Yang, F. (2018). *Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Z., Nirwana, H., & Marjohan. (2018). Kontribusi Penguatan Guru Mata Pelajaran dan Kepercayaan Diri Siswa terhadap Keaktifan Siswa dalam Belajar. *Biblio Couns: Jurnal Kajian Konseling dan Pendidikan*, 1(1), 1-11. doi:http://dx.doi.org/10.30596%2Fbibliocouns.v1i1.1941
- Aji, H. W. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan dan Pemahaman Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia dengan Metode Kooperatif STAD di Kelas VII D SMP Negeri 2 Ajibarang. *METAFORA: Jurnal Pembelajaran dan Bahasa Sastra*, V(2), 104-115.
- Amalia, A. R., & Uswatun, D. A. (2019). Analisis Respon Mahasiswa dalam Penerapan Group Work Rules pada Metode Presentasi di Program Studi Pendidikan Sekolah Dasar. *Holistika: Jurnal Ilmiah PGSD*, III(2), 81-88.
- Aminah. (2018). Peningkatan Hasil Belajar IPA melalui Model Pembelajaran Interaktif dengan Metode Tanya Jawab. *JNSI: Journal of Natural Science and Integration*, 1(1), 121-131.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ardiawan, I. K., Kristina, P. D., & Swarjana, I. G. (2020). Model Pembelajaran Jigsaw Sebagai Salah Satu Strategi Pembelajaran PKn di Sekolah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(1), 57-63.
- Azhari, H., Fauziah, A., & Yulianti. (2014). Peningkatan Hasil Belajar Matematika Siswa Tentang Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) Melalui Metode Kerja Kelompok (PTK Di Kelas V SD Negeri Tambahasri. *Jurnal Perspektif Pendidikan*, 8(2), 93-102.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics: Abridged in One Volume*. Michigan: Baker Academic.
- Bilo, D. T. (2018). *Bahan Ajar: Filsafat Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: STT SETIA.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen, H. v. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Dewi, S., Sumarmi, & Amirudin, A. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan

- Keterampilan Sosial Siswa Kelas V SDN Tangkil 01 Wlingi. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 1(3), 281-288.
- Diana, M. S. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Volume Kubus dan Balok Melalui Metode Kerja Kelompok Menggunakan Media Kubus Satuan. *BITNET: Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*, 6(2), 25-30.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Book House.
- Fathurrohman, P., & Sutikno, M. S. (2011). *Strategi Belajar Mengajar melalui Penanaman Konsep Umum dan Konsep Islami* (5 ed.). Bandung: Refika Aditama.
- Graham, D. (2009). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth Into Your Classroom* (2nd ed.). USA: Purposeful Design Publication.
- Hariandi, A., & Cahyani, A. (2018). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Inkuiri di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*, 3(2), 353-371.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Kelirik, N. (2018). Penerapan Metode Diskusi Kelompok Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA di Sekolah Dasar Negeri 1 Sukadana. *Jurnal IKA*, 16(1), 1-11.
- Khair, U. (2018). Pembelajaran Bahasa Indonesia dan Sastra (BASASTRA) di SD dan MI. *AR-RIAYAH : Jurnal Pendidikan Dasar*, 2(1), 81-98.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Lestari, S. (2017). Penilaian Sejawat Berkelompok Sebagai Solusi Problematika Asesmen Keterampilan Berbicara. *Jurnal Tarbiyatuna : Kajian Pendidikan Islam*, 1(2), 12-23.
- Lumuan, H. H. (2014). Penerapan Metode Presentasi dan Diskusi Untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa Kelas XII IPA3 SMA Negeri 1 Banggai. *Kreatif*, 17(3), 30-37.
- Megawati, Y. D., & Sari, A. R. (2012). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Akutansi Siswa Kelas XI IPS 1 SMA Negeri 1 Banjarnegara Tahun Ajaran 2011/2012. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, X(1), 162-180.

- Millah, D. (2015). Audience Centered Pada Metode Presentasi Sebagai Aktualisasi Pendekatan Student Centered Learning. *Edukasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 10(2), 255-278. doi:http://dx.doi.org/10.21043/edukasia.v10i2.794
- Oktapia, S., Marli, S., & Margiati, K. Y. (2014). Peningkatan Aktivitas Belajar Peserta Didik melalui Metode Kerja Kelompok Pembelajaran IPA Kelas II SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 3(2), 1-19.
- Omeng, F., Margiati, K. Y., & Asran, M. (2015). Peningkatan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Menggunakan Metode Kerja Kelompok di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Untan*, 4(12), 1-11.
- Patiung, A., Mulyati, S., & Sutawidjaja, A. (2017). Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Pembelajaran STAD. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian dan Pengembangan*, 2(4), 540-549.
- Pour, A. N., Herayanti, L., & Sukroyanti, B. A. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Talking Stick terhadap Keaktifan Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pengkajian Ilmu Pendidikan: E-Saintika*, 2(1), 36-40.
- Purba, E. K., & Rahmadi, P. (2021). Upaya Guru dalam Meningkatkan Keaktifan Siswa Melalui Media Pembelajaran Quizizz Pada Proses Pembelajaran Daring. *KAIROS: Jurnal Ilmiah*, 1(2), 146-163.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. A. (2021). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan Gambar dan Rupa Allah dalam Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 3(1), 83-92.
- Rachmawati. (2021). Meningkatkan Keaktifan Siswa Kelas VII.1 SMP Negeri 9 Kendari pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD. *Amanah: Jurnal Amanah Pendidikan dan Pengajaran*, 2(2), 143-150.
- Ramdhani, M. A. (2014). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 08(1), 28-37.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dengan Penerapan Metode Ceramah Interaktif. *Journal of Educational Chemistry*, 2(2), 40-48.
- Setiawan, A., Mujiyanto, G., & Asihono, D. (2020). Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Dengan Menggunakan Pendekatan Saintifik dalam Kegiatan Lesson Study. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 6(2), 164-180.
- Shoimin, A. (2013). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media.
- Sinar. (2018). *Metode Active Learning*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.

- Sujana, I. W. (2019). Fungsi dan Tujuan Pendidikan Indonesia. *ADI WiDYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 29-39.
- Sumiatie. (2017). Penerapan Metode Diskusi Untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kelas X di SMA PGRI 2 Palangka Raya. *Meretas*, 4(2), 103-114.
- Supriatna, C., Rohayani, H., & Sabaria, R. (2021). Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran Active Learning Melalui Blended Learning. *Ringkang*, 1(3), 25-35.
- Suwarno, & Aeni, C. (2021). Pentingnya Rubrik Penilaian dalam Pengukuran f
- Suyanto, & Djihad, A. (2013). *Bagaimana Menjadi Calon Guru dan Guru Profesional*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif : Konsep, Landasan dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wahyuni, A., Hartana, D. D., & Rachmadi, S. s. (2020). Metode Pembelajaran yang Digunakan Oleh Guru Sekolah Dasar. *PENSA : Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, II(1), 23-27.
- Wahyuningsih, E. S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Wibowo, N. (2016). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di SMK Negeri 1 Saptosari. *Jurnal Electronics, Informatics, and Vocational Education (ELINVO)*, 1(2), 128-139.
- Winarti. (2013). Peningkatan Keaktifan Siswa dan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Penyusutan Aktivitas Tetap dengan Metode Menjodohkan Kotak. *Dinamika Pendidikan*, 123-132.
- Yusriyanti, R. T. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Keterampilan Menarikan Rantaya Putra Alus Melalui Pemamfaatan Media Audio Visual Bagi Siswa Kelas VII E SMP Negeri 24 Surakarta pada Semester Dua Tahun Pelajaran 2015/2016. *Jurnal Pendidikan Dwija Utama*, 55-65.
- Zurainah, S., Sabri, T., & Hasjmy, M. A. (2014). Peningkatan Keaktifan Belajar Siswa dalam Pembelajaran IPA Melalui Metode Kerja Kelompok Mis Al-Mujahidin. *KHATULISTIWA: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 3(3), 1-9.