

ABSTRAK

Opeanu Harefa (01407190016)

KREATIVITAS GURU DALAM MERANCANG MEDIA PEMBELAJARAN DI ERA DIGITAL

(viii + 20 halaman)

Perkembangan teknologi di era digital perlu dimanfaatkan dengan tepat oleh pendidikan. Teknologi memberikan banyak manfaat, salah satunya dalam merancang media pembelajaran. Berdasarkan hal tersebut, penulisan ini mengkaji mengenai kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran di era digital. Untuk merancang media pembelajaran yang tepat, diperlukan kreativitas dari seorang guru. Kreativitas dapat diartikan sebagai upaya membuat cara baru untuk menyelesaikan masalah. Hal yang melandasi penulisan ini adalah masih terdapatnya siswa yang tidak paham materi pembelajaran karena cara mengajar guru yang membosankan dan menggunakan cara lama. Filsafat yang digunakan adalah filsafat antropologi bagian dari aspek metafisika yang membahas tentang manusia. Berdasarkan hal tersebut, penulisan ini mengkaji mengenai kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran di era digital ditinjau dari perspektif antropologi. Metode penelitian yang digunakan adalah kajian literatur. Guru Kristen perlu memiliki kreativitas dalam merancang media pembelajaran, sebab media berperan penting dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada siswa. Media yang dirancang harus terus mengikuti perkembangan zaman agar dapat relevan dan dapat menarik minat belajar siswa. Saran bagi peneliti selanjutnya adalah dapat mengkaji lebih luas lagi hal-hal yang berkaitan dengan pengembangan kreativitas guru dalam merancang media pembelajaran di era digital.

Referensi: 61 (2005-2022).

ABSTRAK

Opeanu Harefa (01407190016)

PENERAPAN *PREZI* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENUMBUHKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM PEMBELAJARAN *HYBRID*

(x + 23 halaman: 1 tabel; 7 lampiran)

Penulisan ini dilatarbelakangi dengan kondisi motivasi belajar siswa kelas XI IPS yang masih rendah selama PPL 2 di SDH Bogor. Sebab, beberapa siswa pasif dalam pembelajaran dan suasana kelas kurang kondusif untuk siswa dapat aktif belajar. Tujuan penulisan ini adalah untuk mengetahui bagaimana penggunaan *Prezi* dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran *hybrid*. Motivasi belajar siswa begitu penting karena dapat mempengaruhi keinginan belajar siswa di dalam kelas. Penerapan *Prezi* sebagai media pembelajaran merupakan solusi yang ditawarkan oleh penulis terkait rendahnya motivasi belajar siswa dalam pembelajaran *hybrid*. Melalui metode kualitatif deskriptif, diperoleh bahwa penerapan media pembelajaran *Prezi* dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa. Sebab, *Prezi* dapat menumbuhkan interaksi dalam pembelajaran, antusias siswa merespon materi dan pertanyaan yang diberikan oleh guru, dan suasana pembelajaran yang interaktif. Penerapan *Prezi* sebagai media pembelajaran dapat menjadi solusi bagi guru Kristen untuk dapat menumbuhkan motivasi belajar siswa sebagai bentuk pertanggungjawaban atas pengajaran yang dilakukan. Namun, penerapan *Prezi* masih belum sepenuhnya dapat menumbuhkan motivasi belajar seluruh siswa. Berdasarkan temuan, masih terdapat beberapa siswa yang masih pasif, mengantuk, dan kurang responsif dalam pembelajaran. Dengan demikian, penulis menyarankan agar guru terus meningkatkan kemampuan dan kreativitas dalam memanfaatkan *Prezi* sebagai media dalam pembelajaran *hybrid*.

Referensi: 59 (2006 - 2022).