

# THE IMPORTANCE OF GIVING WORLD ENGLISHES EXPOSURE DURING THE PROCESS OF STUDENTS' ENGLISH LANGUAGE LEARNING

Erin Debora  
01101190030@student.uph.edu  
English Language Education Study Program  
Faculty of Education

## ABSTRACT

The role of Christian Teachers is very crucial in students' English Language Learning to guide the students in using the language according to what God intended. However, the English language use during the teaching and learning process is lacking in exposing other English varieties outside British or American English. This study explores the importance of students' exposure to other English varieties around the world. The result found that teachers play an important role for students to be aware of World Englishes making students realize the relation between World Englishes and their calling as God's children.

**Keywords:** World Englishes, Teachers' role, Students exposure, globalization

## ABSTRAK

Peran guru Kristen sangatlah signifikan dalam proses pembelajaran Bahasa Inggris untuk mengarahkan para murid menggunakan Bahasa Inggris sesuai dengan apa yang Allah kehendaki. Akan tetapi, Bahasa Inggris yang digunakan dalam pembelajaran kurang mendalami pemaparan akan keberadaan variasi Bahasa Inggris lain di dunia. Studi ini memperoleh hasil bahwa guru menjalankan peran penting dalam membantu para murid menyadari akan keberadaan variasi Bahasa Inggris lain di dunia dan relasinya akan panggilan mereka sebagai anak-anak Allah.

**Kata kunci:** Bahasa Inggris dunia, peran guru, pemaparan terhadap murid, globalisasi

# TEACHING ENGLISH USING TAILORED INTERACTIVE INSTRUCTION FOR STUDENTS IN THE LOW RESOURCE CLASSROOM

Erin Debora  
01101190030@student.uph.edu  
English Language Education Study Program  
Faculty of Education

## ABSTRACT

Christian teachers hold an important role in teaching English as a foreign language in accordance with God's intended means. However, there are challenges for Christian teachers to teach English as a foreign language in a low-resource area context where students' English proficiency is very low. This study explores Christian teachers' English teaching using tailored interactive instruction methods for students with low English proficiency in a low resource area condition specifically facing the problem of students' low vocabulary mastery. This study is using qualitative descriptive and literature review methods. The result found that the teacher is highly involved in the improvement of students' language learning by giving tailored interactive instruction methods suited for students' current English capabilities that are in accordance with God's word. The suggestion for future researchers is to have a longer and more comprehensive session with the students to ensure students' English improvement can be measured.

**Keywords:** method, low English proficiency, low resource

## ABSTRAK

Guru Kristen memegang peranan penting dalam mengajarkan Bahasa Inggris sebagai Bahasa asing yang sesuai dengan kehendak Tuhan. Akan tetapi, ada banyak tantangan bagi Guru Kristen untuk mengajarkan Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing dalam konteks pengajaran di tempat yang memiliki sumber terbatas dimana kemampuan berbahasa Inggris siswa sangatlah minim. Studi ini mengeksplorasi pengajaran bahasa Inggris guru Kristen dalam menggunakan metode-metode *tailored interactive instruction* sesuai dengan kemampuan berbahasa Inggris siswa yang masih sangat minim di daerah yang memiliki sumber terbatas terutama kemampuan penguasaan pembendaharaan kata. Hasil yang ditemukan bahwa guru sangatlah mempengaruhi perkembangan pembelajaran bahasa siswa dalam penggunaan metode *tailored interactive instruction* yang cocok dengan kemampuan berbahasa Inggris siswa saat ini yang dimana pembawaannya sesuai dengan Firman Tuhan. Saran untuk peneliti selanjutnya adalah untuk memiliki sesi yang lebih panjang dan komprehensif bersama para siswa untuk memastikan perkembangan berbahasa Inggris yang dapat diukur.

**Kata kunci:** metode, kemampuan berbahasa Inggris rendah, sumber terbatas