

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, A., Hikmah, A. N., & Yudiawan, A. (2006). Ilmu dan agama dalam perspektif filsafat ilmu. *Al-Fikr: Jurnal Pendidikan Islam*, 40(2), 174–188.
- Amelia, Z. (2017). Guru malas membaca, literasi Indonesia rendah. Retrieved June 3, 2022, from nasional.tempo.co website: <https://nasional.tempo.co/read/1045341/guru-malas-membaca-literasi-indonesia-rendah>
- Andrianti, S. (2012). Pendidikan Kristen: Keseimbangan antara intelektual dan spiritualitas. *Jurnal Antusias*, 2(2), 1–32. Retrieved from <https://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/32>
- Anisa, A. R., Ipungkartti, A. A., & Saffanah, K. N. (2021). Pengaruh kurangnya literasi serta kemampuan dalam berpikir kritis yang masih rendah dalam pendidikan di Indonesia. *Current Research in Education: Conference Series Journal*, 1(1), 1–12. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/crecs/issue/view/1st NICE-IST>
- Arfandi, A., & Samsudin, M. A. (2021). Peran guru profesional sebagai fasilitator dan komunikator dalam kegiatan belajar mengajar. *Edupedia: Jurnal Studi Pendidikan Dan Pedagogi Islam*, 5(2), 124–132. Retrieved from <https://journal.ibrahimiy.ac.id/index.php/edupedia/article/view/1078>
- Berkhof, L. (1996). *Sythematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Darwanto, Khasanah, M., & Putri, A. M. (2021). Penguatan literasi, numerasi, dan adaptasi teknologi pada pembelajaran di sekolah (sebuah upaya menghadapi era digital dan disrupsi). *Eksponen*, 11(2), 25–35. <https://doi.org/10.47637/eksponen.v11i2.381>
- Dasor, Y. W., Mina, H., & Sennen, E. (2021). *Peran guru dalam gerakan literasi di Sekolah Dasar*. 2(2), 19–25. Retrieved from <http://jurnal.unikastpaulus.ac.id/index.php/jlpd/article/view/970>
- Dwikoryanto, M. I. T., Anjaya, C. E., & Trifosa, R. (2021). Membangun critical thinking anak didik dalam pendidikan Kristen abad ke-21 melalui research based learning Matius. *Regula Fidei: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 6(1), 69–80. Retrieved from <http://repository.president.ac.id/xmlui/handle/123456789/3700>
- Efendi, N., Nelvianti, N., & Barkara, R. S. (2021). Studi literatur literasi sains di sekolah dasar. *Jurnal Dharma PGSD*, 1(2), 57–64. Retrieved from <http://ejournal.undhari.ac.id/index.php/judha/article/view/193>
- Esi, E., Purwaningsih, E., & Okianna, O. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas XI SMK. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(10), 1–14. Retrieved from <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/17132/14624>

- Estep, J. R., Anthony, M., & Allison, G. (2008). *A theology for Christian education*. B & H Academic.
- Grudem, W. A. (1994). *Systematic theology: an introduction to Biblical doctrine*. Michigan: Inter Varsity Press.
- Hardanti, B. W. (2020). Landasan ontologis, aksiologis, epistemologis aliran filsafat esensialisme dan pandangannya terhadap pendidikan. *Reforma: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 9(2), 87–95. <https://doi.org/10.30736/rf.v9i2.320>
- Jenilan. (2018). Filsafat pendidikan. *El-Afkar*, 7(1), 69–74.
- Karnawati, K., Hosana, H., & Darmawan, I. P. A. (2019). Lingkungan proses pembelajaran Yesus. *Veritas Lux Mea (Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen)*, 1(2), 76–89. Retrieved from <https://jurnal.sttkn.ac.id/index.php/Veritas/issue/view/2>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kristianto, P. E. (2018). Evaluasi pembelajaran pendidikan Kristiani di sekolah Kristen. *Jurnal Pendidikan Penabur*, (30), 92–103. Retrieved from <https://bpkpenabur.or.id/media/fjejutag/hal-92-103-evaluasi-pembelajaran.pdf>
- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di era industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semimba) 2019*, 1(1), 211–222. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen Dan Musik Gereja*, 4(2), 149–166. <https://doi.org/10.37368/ja.v4i2.145>
- Lawendatu, V. E. (2021). Pengaruh penginjilan pribadi bagi penganut Okultisme di masyarakat Ulu Siau Kelurahan Tarorane. *Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 2(1), 35–59. Retrieved from <https://jurnal.stakam.ac.id/index.php/apolonius>
- Lisnawati, I., & Ertinawati, Y. (2019). Literasi melalui presentasi. *Metaedukasi*, 1(1), 1–12. <https://doi.org/10.37058/metaedukasi.v1i1.976>
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 2(1), 77–86. <https://doi.org/10.46965/jch.v2i1.112>
- Nelly, N., & Gultom, L. (2020). Menerapkan keteladanan Yesus sebagai guru berdasarkan Injil Lukas bagi Guru SMA Kristen Adhi Wiyata Jember. *PEADA: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 59–71. <https://doi.org/10.34307/peada.v1i1.12>
- Noviyanto, J. (2021). Pandangan iman kristen terhadap ilmu pengetahuan dan aplikasinya bagi pendidikan agama kristen. *BONAFIDE: Jurnal Teologi Dan*

- Pendidikan Kristen*, 2(1), 83–99. <https://doi.org/10.46558/bonafide.v2i1.46>
- Nudiati, D., & Sudiapermana, E. (2020). Literasi sebagai kecakapan hidup abad ke-21 pada mahasiswa. *Indonesian Journal of Learning Education and Counseling*, 3(1), 34–40. <https://doi.org/10.31960/ijolec.v3i1.561>
- Nurjanah, A., Sudin, A., & Sujana, A. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran berbasis masalah (penelitian preexperimental terhadap siswa kelompok atas, tengah, dan bawah SDN Waringin II dan SDN Palasah I di Kecamatan Palasah Kabupaten Majalengka pada materi energi panas). *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1), 581–590. <https://doi.org/10.23819/pi.v2i1>
- Oviana, W. (2015). Pemahaman Hakekat Sains dan Aplikasinya dalam Proses Pembelajaran sains. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 485–490.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?* Jakarta: Literatur Perkantas.
- Prahastiwi, F. A., & Saraswati, D. F. (2019). Keterkaitan pembelajaran literasi sains dengan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA SD. *Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 690–698. Retrieved from <http://eproceedings.umpwr.ac.id/index.php/semnaspgsd/article/view/1079>
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA abad ke-21 dengan literasi sains siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika (JMPF)*, 9(1), 34–42. <https://doi.org/10.20961/jmpf.v9i1.31612>
- Purba, V. (2019). Pendidikan karakter bagi guru pendidikan agama kristen. *ASTEROS: Jurnal Teologi Dan Pendidikan Kristen*, 7(1), 39–51. Retrieved from <https://e-journal.stt-star.ac.id/index.php/asteros/article/view/11>
- Putra, A. M. (2020). Kristen dan teknologi: etika, literasi dan ciptaan. *Jurnal Teologi Amreta*, 3(2), 101–123. <https://doi.org/10.54345/jta.v3i2.33>
- Putra, I. P. S., Suastra, I. W., & Suarni, N. K. (2021). Pengembangan instrumen kemampuan berpikir kritis dan kemampuan literasi sains siswa kelas IV SD. *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 203–213. Retrieved from https://ejournal2.undiksha.ac.id/index.php/jurnal_pendas/article/view/290/332
- Rahayuni, G. (2016). Hubungan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran IPA terpadu dengan model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131–146. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i2.926>
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 49–54. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i1.14954>
- Rasiman, Y. (2015). Apa itu teologi? dan mengapa mempelajarinya begitu penting? *Jurnal Mitra Manajemen*, 7(2), 82–89. Retrieved from <https://journal.universitassuryadarma.ac.id/index.php/jmm/issue/view/69>
- Ratnah, R., & Suastika, I. N. (2022). Peran pemerintah desa dan pelaku usaha terhadap budaya literasi siswa sekolah dasar (studi kasus siswa sekolah dasar

- di desa Teke Kecamatan Palibelo Kabupaten Bima). *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 8(1), 656–663. <https://doi.org/10.36312/jime.v8i1.2709>
- Ridwan, M., Syukri, A., & Badarussyamsi, B. (2021). Studi analisis tentang makna pengetahuan dan ilmu pengetahuan serta jenis dan sumbernya. *Jurnal Geuthèè: Penelitian Multidisiplin*, 4(1), 31–54. <https://doi.org/10.52626/jg.v4i1.96>
- Rukoyah, R., Agustin, M., Sopandi, W., & Sujana, S. (2020). Analysis of science literacy skills students of class V elementary school and factors that background IT. *The 2nd International Conference on Elementary Education*, 2(1), 1843–1851. Retrieved from <http://proceedings.upi.edu/index.php/icee/article/view/814>
- Saepudin, A. (2013). Pembelajaran sains pada program pendidikan anak usia dini. *Jurnal Teknodik*, 213–226. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.103>
- Sari, K., & Nurwahyunani, A. (2016). Profil literasi sains menurut PISA siswa SMP Negeri se-kota Semarang. *Seminar Nasional Hasil Penelitian 2016*, 349–361. Retrieved from <http://prosiding.upgris.ac.id/index.php/lppm2016/lppm2016/paper/view/1273/0>
- Siahaan, H. E. R. (2016). Hikmat sebagai implikasi pendidikan Kristiani: refleksi 1 Raja-raja 3:1-15. *DUNAMIS: Jurnal Penelitian Teologi Dan Pendidikan Kristiani*, 1(1), 15–30. <https://doi.org/10.30648/dun.v1i1.99>
- Sinyanyuri, S., Utomo, E., Sumantri, M. S., & Iasha, V. (2022). Literasi Sains dan Asesmen Kompetensi Minimum (AKM): Integrasi Bahasa dalam Pendidikan Sains. *Jurnal Basicedu*, 6(1), 1331–1340. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i1.2286>
- Srirahmawati, I. (2021). Peran guru sebagai fasilitator dalam mengasah penalaran matematika siswa SDN 29 Dompu tahun pembelajaran 2020/2021. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian Dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2), 114–123. <https://doi.org/10.54371/ainj.v2i2.40>
- Suanglangi, H. (2004). Iman Kristen dan akal budi. *Jurnal Jaffray: Jurnal Teologi Dan Studi Pastoral*, 2(2), 43–52. <https://doi.org/10.25278/jj71.v2i2.160>
- Sulthon, S. (2016). Pembelajaran IPA yang efektif dan menyenangkan bagi aiswa MI. *ELEMENTARY: Islamic Teacher Journal*, 4(1), 38–54. <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Suminar, T. (2019). Tinjauan filsafati (Ontologi, Epistemologi dan Aksiologi manajemen pembelajaran berbasis teori siberetik. *Edukasi*, 13(2). <https://doi.org/10.15294/edukasi.v13i2>
- Sumiwi, A. R. E. (2018). Pembaharuan pikiran pengikut Kristus menurut roma 12:2. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 46–55. <https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.4>
- Suparya, I. K., I Wayan Suastra, & Putu Arnyana, I. B. (2022). Rendahnya literasi

- sains: faktor penyebab dan alternatif solusinya. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 9(1), 153–166. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v9i1.580>
- Susanto, Y. N. (2017). Pandangan teologis tentang kehendak bebas manusia dan relevansinya dengan kehidupan orang percaya saat ini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Retrieved from file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf
- Sutrisna, N. (2021). Analisis kemampuan literasi sains peserta didik SMA di kota sungai penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12), 2683–2694. <https://doi.org/10.47492/jip.v1i12>
- Tafona'o, T. (2019). Kepribadian guru kristen dalam perspektif 1 timotius 4:11-16. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 3(1), 62–81. <https://doi.org/10.46445/ejti.v3i1.115>
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam Pendidikan Kristen [the Implication of Christ'S Redemption on Christian Education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas: Pendekatan Kristiani untuk Pembelajaran*.
- Warta Ekonomi.co.id. (2021). Minat baca orang indonesia serendah ini? Benar gak sih?! Retrieved June 10, 2022, from [wartaekonomi.co.id website: https://wartaekonomi.co.id/read346432/minat-baca-orang-indonesia-serendah-ini-benar-gak-sih](https://wartaekonomi.co.id/read346432/minat-baca-orang-indonesia-serendah-ini-benar-gak-sih)
- Wulandari, F. E. (2016). Pengaruh model pembelajaran berbasis proyek untuk melatih keterampilan proses mahasiswa. *Pedagogia*, 5(2), 247–254. <https://doi.org/10.21070/pedagogia.v5i2.257>
- Yestiani, D. K., & Zahwa, N. (2020). Peran guru dalam pembelajaran pada siswa sekolah dasar. *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(1), 41–47. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v4i1.515>
- Yuliati, Y. (2017). Literasi sains dalam pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2), 21–28.
- Zebua, E. A., & Sinaga, K. (2021). Developing senior high school student's chemical literacy skills through inquiry-based online chemistry learning. *Jurnal Akademika Kimia*, 10(2), 126–132. <https://doi.org/10.22487/j24775185.2021.v10.i2.pp126-132>

DAFTAR PUSTAKA

- Agnafia, D. N. (2019). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran biologi. *Florea : Jurnal Biologi Dan Pembelajarannya*, 6(1). <https://doi.org/10.25273/florea.v6i1.4369>
- Alti, R. P., Lufri, L., Helendra, H., & Yogica, R. (2021). Pengembangan instrumen asesmen berbasis literasi sains tentang materi keanekaragaman hayati kelas X. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/jlls.v4i1.34270>
- Amalia, N. F., & Susilaningsih, E. (2014). Pengembangan instrumen penilaian keterampilan berpikir kritis siswa SMA pada materi Asam Basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 8(2).
- Andraini, M. R., Rohiat, S., & Elvia, R. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa pada materi reaksi Reduksi Oksidasi (redoks) di MAN 1 Kota Bengkulu. *Alotrop*, 5(1). <https://doi.org/10.33369/atp.v5i1.16484>
- Apriza, B. (2019). Kemampuan berpikir kritis melalui pembelajaran matematika dengan Problem Based Learning. *Eksponen*, 9(1). <https://doi.org/10.47637/eksponen.v9i1.133>
- Arini, W., & Juliadi, F. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis pada mata pelajaran fisika untuk pokok bahasan vektor siswa kelas X SMA Negeri 4 Lubuklinggau, Sumatera Selatan. *UAD Journal Management System*, 10(1), 1–11. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/295346641.pdf>
- Astuti, W. P., Prasetyo, A. P. B., & Rahayu, E. S. (2014). Pengembangan instrumen asesmen autentik berbasis literasi sains pada materi sistem ekskresi. *Journal UNNES*, 43(2).
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatic*. Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1996). *Sythematic Theology*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Berkhof, L., & Til, C. Van. (2004). *Dasar Pendidikan Kristen*. Surabaya: Momentum.
- Budiastuti, P., Soenarto, S., Muchlas, M., & Ramndani, H. W. (2021). Analisis tujuan pembelajaran dengan kompetensi dasar pada rencana pelaksanaan pembelajaran dasar listrik dan elektronika di sekolah menengah kejuruan. *Jurnal Edukasi Elektro*, 5(1). <https://doi.org/10.21831/jee.v5i1.37776>
- Cahyono, B. (2017). Analisis ketrampilan berfikir kritis dalam memecahkan masalah ditinjau perbedaan gender. *AKSIOMA*, 8(1). <https://doi.org/10.26877/aks.v8i1.1510>
- Calvin, J. (2000). *Institutio: pengajaran agama kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Dewi, P. S. (2016). Kemampuan proses sains siswa melalui pendekatan saintifik dalam pembelajaran ipa terpadu pada tema global warming. *EDUSAINS*, 8(1). <https://doi.org/10.15408/es.v8i1.1564>

- Facione, P. A. (2020). *Insight assessment critical thinking : What it is and why it count*. Measured Reasons LLC & Insight Assessment. Retrieved from <https://www.insightassessment.com/CT-Resources/Teaching-For-and-About-Critical-Thinking/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts/Critical-Thinking-What-It-Is-and-Why-It-Counts-PDF>
- Fajiyusni, Masriani, & Rasmawan, R. (2017). Deskripsi keterampilan berpikir kritis siswa pada materi minyak bumi kelas XI MIA 3 SMAN Pontianak. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Khatulistiwa*, 6(10).
- Fatmala, S. A., Sujana, A., & Maulana, M. (2017). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan literasi sains siswa SD kelas V pada materi peristiwa alam. *Jurnal Pena Ilmiah*, 2(1).
- Fatmawati, H., Mardiyana, & Triyanto. (2014). Analisis berpikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika berdasarkan polya pada pokok bahasan persamaan kuadrat (penelitian pada siswa kelas X SMK Muhammadiyah 1 Sragen tahun pelajaran 2013/2014). *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*, 2(9), 899–910. Retrieved from <http://jurnal.fkip.uns.ac.id>
- Fauzan, M. F., Nadhir, L. A., Kustanti, S., & Kamilah, S. (2022). Pembelajaran diskusi kelompok kecil: seberapa efektif kah dalam meningkatkan keterampilan berfikir kritis pada siswa? *AKSARA: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 08(3), 1805–1814. <https://doi.org/10.37905>
- Firdaus, M., & Asmali, A. (2021). *Pengembangan instrumen penilaian berbasis literasi sains*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas, Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, Dan Pendidikan Menengah-Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. Retrieved from http://repositori.kemdikbud.go.id/25166/1/2203011837-2-PDF_86401.pdf
- Hasan, M., Maulidyanti, H., Tahir, M. I. T., & Arisah, N. (2022). Analisis keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui kegiatan literasi. *Jurnal Ideas*, 8(1), 477–486. <https://doi.org/10.32884/ideas.v8i2.698>
- Hasanah, S. N., Sunarno, W., & Prayitno, B. A. (2020). *Profile of students' critical thinking skills in Junior High Schools in Surakarta*. <https://doi.org/10.2991/assehr.k.200129.070>
- Hidayani, S., Jamaluddin, J., & Ramdani, A. (2020). Profile of critical thinking skills associated with science learning outcomes of Junior High School Students in Mataram City. *Lensa: Jurnal Kependidikan Fisika*, 8(2). <https://doi.org/10.33394/j-lkf.v8i2.3285>
- Hidayati, F., & Julianto. (2018). Penerapan literasi sains dalam pembelajaran IPA di Sekolah Dasar untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis siswa dalam memecahkan masalah. *Seminar Nasional Pendidikan*, pp. 180–184.
- Hikmah, S., Devani, A., & Ngazizah, N. (2019). HOTS (High Order Thinking Skills) dan kaitannya dengan kemampuan literasi Sains pembelajaran IPA SD. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 148–152. Retrieved from

<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/11193>

- Hikmawan, F. (2017). Perspektif filsafat pendidikan terhadap psikologi pendidikan humanistik. *Jurnal Sains Psikologi*, 6(1). <https://doi.org/10.17977/um023v6i12017p31-36>
- Hodge, C. (1871). *Systematic Theology - Volume I*. Grand Rapids: Christian Classics Ethereal Library.
- Indrawati, M. D. (2018). Pengembangan instrumen penilaian literasi sains fisika peserta didik pada bahasan gelombang bunyi di SMA Negeri 1 Gedangan Sidoarjo. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 07(01).
- Irmasuriani, I. (2019). Upaya meningkatkan hasil belajar Fisika melalui pemberian umpan balik dalam diskusi kelompok. *Vidya Karya*, 33(2). <https://doi.org/10.20527/jvk.v33i2.5492>
- Karim, K., & Normaya, N. (2015). Kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran dalam pembelajaran matematika dengan menggunakan model jucama di Sekolah Menengah Pertama. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1). <https://doi.org/10.20527/edumat.v3i1.634>
- Kartimi, & Liliyasi. (2012). Pengembangan alat ukur berpikir kritis pada konsep termokimia untuk siswa sma peringkat atas dan menengah. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 1(1). <https://doi.org/10.15294/jpii.v1i1.2008>
- Khayati, D. N., & Raharjo, R. (2020). Pengembangan instrumen tes berbasis literasi sains untuk memetakan critical thinking dan practical skills siswa pada materi sistem peredaran darah kelas XI SMA. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi (BioEdu)*, 9(3). <https://doi.org/10.26740/bioedu.v9n3.p433-442>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Kusmiarti, R., & Hamzah, S. (2019). Literasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di era industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Bulan Bahasa (Semimba) 2019*, 1(1), 211–222. Retrieved from <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/semiba>
- Lestari, D., & Setyarsih, W. (2020). Kelayakan instrumen penilaian formatif berbasis literasi sains peserta didik pada materi pemanasan global. *IPF: Inovasi Pendidikan Fisika*, 9(3). <https://doi.org/10.26740/ipf.v9n3.p561-570>
- Maharani, R., Rasiman, R., & Rahmawati, N. D. (2019). Analisis berpikir kritis siswa SMP dalam menyelesaikan soal matematika bentuk cerita. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 1(4). <https://doi.org/10.26877/imajiner.v1i4.3883>
- Malina, D. (2020). Analisis kemampuan literasi sains pada mahasiswa PGSD semester 1 tahun akademik 2019/2020. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 4(1).
- Mardhiyah, L. A., Rusilowati, A., & Linuwih, S. (2016). Pengembangan instrumen asesmen literasi sains tema energi. *Journal of Primary Education*, 5(2).

- Nofiarti, T. (2021). Analisis keterampilan abad 21 menggunakan instrumen tes literasi sains pada materi asam basa. *Bedelau: Journal of Education and Learning*, 2(1). <https://doi.org/10.55748/bjel.v2i1.51>
- Noviani, Y., Hartono, & Rusilowati, A. (2017). Analisis pola pikir siswa dalam menyelesaikan soal sains ditinjau dari kemampuan berpikir kritis dan kreatif serta literasi sains. *Journal of Innovative Science Education*, 6(2).
- Nurhasanah, S., Arasti, Susanti, F. D., Rumperiai, M. G., & Hindun, I. (2020). *Pengembangan instrumen penilaian kemampuan berpikir kritis siswa SMA pada pembelajaran CBL*. Malang: Kota Tua.
- Nuryanti, L., Sa'dijah, C., & Sisworo, S. (2016). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa kelas IX-D SMPN 17 Malang. *Prosiding Konferensi Nasional Penelitian Matematika Dan Pembelajarannya*, 580–590.
- Pamungkas, Z. S., Aminah, N. S., & Nurosyid, F. (2018). Analisis kemampuan berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan soal literasi sains berdasarkan tingkat kemampuan metakognisi. *Edusains*, 10(2).
- Pardede, P. (2016). Berpikir Kritis dan Kreatif dalam Pendidikan Kristen. *REGULA FIDEI: Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 1(1), 1–32. Retrieved from <http://christianeducation.id/e-journal/index.php/regulafidei/article/view/1>
- Patiung, D. (2016). Membaca sebagai sumber pengembangan intelektual. *Al Daulah: Jurnal Hukum Pidana Dan Ketatanegaraan*, 5(2), 352–376. <https://doi.org/10.24252/ad.v5i2.4854>
- Prafitasari, F., Sukarno, S., & Muzzazinah, M. (2021). Integration of critical thinking skills in science learning using blended learning system. *International Journal of Elementary Education*, 5(2). <https://doi.org/10.23887/ijee.v5i3.35788>
- Pratiwi, J. A., Mirza, A., & Nursangaji, A. (2016). Kemampuan berpikir kritis aspek analysis siswa di Sekolah Menengah Atas. *Khatulistiwa*, 5(12).
- Purbonugroho, H., Wibowo, T., & Kurniawan, H. (2020). Analisis berpikir kritis siswa dalam menyelesaikan masalah open ended matematika. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 53–62. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/489>
- Rahayuni, G. (2016). Hubungan keterampilan berpikir kritis dan literasi sains pada pembelajaran IPA terpadu dengan model PBM dan STM. *Jurnal Penelitian Dan Pembelajaran IPA*, 2(2), 131–146. <https://doi.org/10.30870/jppi.v2i2.926>
- Roudlo, M. (2020). Kemampuan berpikir kritis dan kemandirian belajar melalui model pembelajaran flipped classroom dengan pendekatan STEM. *Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*, (20).
- Rusilowati, A., Nugroho, S. E., Susilowati, E. S. M., Mustika, T., Harfiyani, N., & Prabowo, H. T. (2018). The development of scientific literacy assessment to measure student's scientific literacy skills in energy theme. *Journal of Physics: Conference Series*, 983(1). <https://doi.org/10.1088/1742-6596/983/1/012046>

- Sholihah, M., & Amaliyah, N. (2022). *Peran guru dalam menerapkan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis siswa kelas V Sekolah Dasar*. 8(3), 898–905. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2826>
- Sumaryatun, Rusilowati, A., & Nugroho, S. E. (2016). Pengembangan instrumen penilaian autentik kurikulum 2013 berbasis literasi sains pada materi Bioteknologi. *Journal of Primary Education*, 5(1).
- Susanto, Y. N. (2017). Pandangan teologis tentang kehendak bebas manusia dan relevansinya dengan kehidupan orang percaya saat ini. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699. Retrieved from file:///C:/Users/User/Downloads/fvm939e.pdf
- Susilawati, E., Agustinasari, A., Samsudin, A., & Siahaan, P. (2020). Analisis tingkat keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 6(1), 11–16. <https://doi.org/10.29303/jpft.v6i1.1453>
- Tarpin, T. (2010). Pandangan Kristen tentang dosa: Asal muasal dan cara menebusnya. *Jurnal Ushuluddin*, 16(2), 221–233. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.24014/jush.v16i2.677>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas* (2nd ed.). Tangerang.
- Vitasari, S. D., & Supahar. (2018). Assessment instrument of scientific literacy skills on motion and simple machines learning based on nature of science. *International Journal of Sciences : Basic and Applied Research (IJSBAR)*, 40(1), 108–119. Retrieved from <https://www.gssrr.org/index.php/JournalOfBasicAndApplied/article/view/9095>
- Yuliananingsih, Y. (2020). Kegiatan tindak lanjut dalam pengembangan asesmen pembelajaran di MI. *EL-Muhbib: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Pendidikan Dasar*, 4(1), 17–30. <https://doi.org/10.52266/el-muhbib.v4i1.391>