

ABSTRAK

Andrew Billy Yonathan (01401190043)

PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIKA SISWA DITINJAU DARI PERSPEKTIF KRISTIANI

(viii + 21 halaman)

Siswa dalam belajar matematika perlu memiliki pemahaman konsep matematika yang baik, tetapi konsep tersebut belum dimiliki dengan baik oleh siswa. Pemilihan metode yang baik dapat meningkatkan pemahaman konsep matematika siswa. Tujuan paper ini adalah mengkaji Pendekatan Matematika Realistik yang menggunakan permasalahan nyata dalam membantu siswa memahami konsep matematika yang baik dengan caranya sendiri untuk mencapai pembelajaran bermakna dalam perspektif Kristen. Paper ini disusun menggunakan metode kajian literatur. Melalui Pendekatan Matematika Realistik, guru Kristen membuat pembelajaran yang memahami bahwa pusat pembelajaran adalah berlandaskan pada kasih Kristus, maka perlu untuk terus bergantung pada Allah. Pembelajaran bermakna dilandasi perspektif Kristen perlu hadir di dalam pembelajaran. Siswa perlu memahami bahwa Allah yang termulia, kebenaran Alkitab sejati dan tertinggi. Paper ini mencapai kesimpulan bahwa PMR dapat menjadi salah satu pendekatan yang dipakai dalam pembelajaran untuk mendukung pemahaman konsep matematika siswa dan guru bertanggung jawab melayani Allah dengan mengajar siswa dan mengenalkan Allah di dalam pembelajaran. Saran bagi guru adalah untuk memberikan yang terbaik.

Referensi: 55 (1990-2022).

ABSTRAK

Andrew Billy Yonathan (01401190043)

PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK UNTUK MENDUKUNG PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA KELAS XI PADA MATERI TRIGONOMETRI

(xi + 25 halaman: 1 gambar; 1 tabel; 6 lampiran)

Pemahaman konsep matematis merupakan hal penting yang perlu dimiliki siswa sebagai kompetensi dalam belajar matematika, tetapi kompetensi tersebut belum dimiliki oleh seluruh siswa. Penelitian ini dilakukan pada salah satu SMA di kabupaten Tangerang terhadap 26 siswa kelas XI. Tujuan penulisan karya ilmiah ini adalah memaparkan bagaimanakah PMR dapat mendukung pemahaman konsep matematis siswa. Metode penulisan yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif yaitu meneliti dalam keadaan asli dan tidak diatur seperti eksperimen. Melalui PMR, guru membantu siswa untuk mengenal bahwa pengetahuan itu berasal dari Allah. Siswa dapat memperoleh pengetahuan dari lingkungan yang merupakan ciptaan Allah. Dengan ini, siswa dapat bersyukur dan melihat kebesaran Tuhan dalam hidupnya. PMR berarti tidak hanya belajar matematika dari guru ke siswa, tetapi mengeksplorasi matematika. Hasil dari penelitian ini adalah PMR dapat mendukung pemahaman konsep matematis siswa dalam pembelajaran. Melalui permasalahan di kehidupan nyata, siswa menjadi lebih aktif, mandiri serta membuat siswa terpacu untuk mencari tahu sendiri pemahaman konsep matematis. Saran untuk penelitian lain dapat menggunakan PMR sebagai salah satu solusi yang dipakai untuk mendukung pemahaman konsep matematis siswa dan bagi guru untuk melihat pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan dan keterlibatan siswa.

Referensi: 55 (1990-2022).