

DAFTAR PUSTAKA

- Abdollah. (2020). *Menjadi guru professional: Studi tentang budaya organisasi, kepemimpinan, dan kinerja guru di zaman milenial*. Jakarta Timur: UNJ PRESS. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/MENJADI_GURU_PROFESSIONAL/Fs0DEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Guru+sebagai+pengrajin&pg=PA30&printsec=frontcover
- Aguss, R. M., Amelia, D., Abidin, Z., & Permata, P. (2021). Pelatihan pembuatan perangkat ajar silabus dan RPP SMK PGRI 1 limau. *Journal of Social Sciences and Technology for Community Service (JSSTCS)*, 2(2), 48–53. <https://doi.org/10.33365/JSSTCS.V2I2.1315>
- Al-Tabany, T. I. badar. (2014). *Mendesain model pembelajaran inovatif, progresif, dan kontekstual: Konsep, landasan, dan implementasinya pada kurikulum 2013 (kurikulum tematik integratif/KTI)*. In Prenadamedia Group. Jakarta: KENCANA. Retrieved from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=S_rJDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR4&dq=Mendesain+model+pembelajaran+inovatif,+progresif,+dan+kontekstual&ots=ZjwbQHgDIE&sig=RKAh8G-1KfbNln6R1D1OtF-Cytg&redir_esc=y#v=onepage&q=Mendesain model pembelajaran inovatif%2C p
- Anwas, O. M. (2011). Lingkungan sebagai media pembelajaran dan pengaruhnya terhadap kompetensi penyuluh pertanian. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(3), 283. <https://doi.org/10.24832/jpnk.v17i3.24>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume* (J. Bolt, ed.). Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: Doktrin manusia* (Vol. 2; Y. Thianto, trans.). Surabaya, Indonesia: Momentum.
- Brinus, K. S. W., Makur, A. P., & Nendi, F. (2019). Pengaruh model pembelajaran kontekstual terhadap pemahaman konsep matematika siswa SMP. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 261–272. <https://doi.org/10.31980/MOSHARAF.V8I2.439>
- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran agama kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Cully, I. V. (2004). *Dinamika pendidikan kristen*. In P. Siahaan & S. Suleeman (Trans.), *The Westminster Press*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Elbadiansyah, & Masyani. (2021). *Belajar & pembelajaran : Konsep, teori, dan praktik*. Kalimantan Timur: Sebatik. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=8JJWEAAAQBAJ&printsec=frontcover&hl=id&source=gbs_atb#v=onepage&q&f=false
- Erickson, M. J. (2013). *Christian theology*. Grand Rapids, Michigan: Baker Book House Company.

- Fink, L. D. (2003). *Creating significant learning experiences: An integrated approach to designing college courses*. San Francisco: Jossey-Bass.
- Gribbin, J. (2005). *Bengkel ilmu: Fisika modern*. In D. P. Purba & M. H. Eddy (Eds.), & Dimas (Trans.), *Gelora Aksara Pratama*. Jakarta: Erlangga. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Bengkel_Ilmu_Fisika_Modern/5QwGoeDI_yMC?hl=id&gbpv=1&dq=newton+segala+sesuatu+dipandang+keseluruhan&pg=PA24&printsec=frontcover
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to bible doctrine*. Grand Rapids, Michigan, USA: Inter-Varsity, 38 De Montfort Street, Leicester LE1 7GP, Great Britain, and by Zondervan Publishing House,.
- Hazin, M., Hidayat, S., Tanjung, A. S., Syamwiel, A., & Hakim, A. (2021). Pendampingan psikososial dan modul pembelajaran sekolah dasar untuk mengatasi learning loss. *Jubaedah : Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(2), 178–189. <https://doi.org/10.46306/JUB.V1I2.34>
- Hendra. (2021). Pembelajaran kontekstual (CTL) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPA pada kelas IX di sekolah menengah pertama. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA*, 139–146. Retrieved from <http://jbse.ulm.ac.id/index.php/PMPIPA/article/view/36>
- Hodge, C. (2005). *Systematic theology: Volume II*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah* (H. Ongkowidjojo, ed.; I. Tjulianto, trans.). Surabaya: Momentum.
- Holmes, A. F. (2005). *Segala kebenaran adalah kebenaran Allah* (S. Yo, trans.). Surabaya: Momentum.
- Ifrianti, S., & Emilia, Y. (2016). Pemanfaatan lingkungan sekitar sebagai media pembelajaran IPS untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar peserta didik kelas III min 10 bandar lampung. *Terampil: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 3(2), 1–21. Retrieved from <http://www.ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1186/2164>
- Imelda, W. P. (2015). Menjadi guru reflektif melalui program pengalaman lapangan. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*, 294–300.
- Izzati, N. (2017). Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam menyusun RPP melalui penerapan model pembelajaran berbasis portofolio (studi kuasi eksperimen terhadap mahasiswa tadaris matematika iain syekh nurjati Cirebon). *Euclid*, 4(1), 604–688. <https://doi.org/10.33603/E.V4I1.212>
- Johnson, E. B. (2007). *Contextual teaching & learning* (I. Setiawan, Trans.). Retrieved June 24, 2022, from PENERBIT MLC website: https://www.google.co.id/books/edition/Contextual_Teaching_learning/PT4S8C7gGFcC?hl=id&gbpv=0

- Kadir, A. (2013). Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. <https://doi.org/10.21093/DI.V13I1.20>
- Kelana, J. B., & Wardani, D. S. (2021). *Model pembelajaran IPA SD*. In G. D. S. Rahayu (Ed.), *Edutrimedia Indonesia*. Cirebon: Edutrimedia Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_PEMBELAJARAN_IPA_SD/kxAeEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran ipa&pg=PP1&printsec=frontcover&bsq=pembelajaran ipa
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen* (C. E. Citraningtyas, Trans.). Jakarta: UPH Press.
- Lembaga Survei Indonesia. (2021). *Laporan survei nasional*. Jakarta Pusat. Retrieved from <https://www.unicef.org/indonesia/id/media/11421/file>
- Linayeti. (2022). Haruskah kembali daring? Retrieved June 24, 2022, from <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/> website: <https://bdkjakarta.kemenag.go.id/berita/haruskah-kembali-daring>
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi pembelajaran: Strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: CV IRDH. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/METODOLOGI_PEMBELAJARAN_STRATEGI_PENDEKA/qCrxDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+dalam+pembelajaran+adalah&printsec=frontcover
- Magdalena, I., Sabil, F., & Ramadhan, Y. F. (2022). *Desain pembelajaran interaktif SD* (H. Wijayanti, Ed.). Sukabumi, Jawa Barat: CV Jejak Anggota IKAPI.
- Malinda. (2019). *Penelitian tindakan kelas: Penerapan pembelajaran kontekstual pada kelas matematika pokok materi ruang dimensi tiga di SMA*. Malinda. Retrieved from <https://www.google.com/search?tbm=bks&q=enelitian+Tindakan+Kelas%3A+A+Penerapan+Pembelajaran+Kontekstual+pada+Kelas+Matematika+Pokok+Materi+Ruang+Dimensi+Tiga+di+SMA>
- Manik, H., Sihite, A. C. B., Sianturi, F., Panjaitan, S., & Hutauruk, A. J. B. (2022). Tantangan menjadi guru matematika dengan kurikulum merdeka belajar di masa pandemi omicron covid-19. *Ummaspu.e-Journal.Id*, 6(1), 328–332. Retrieved from <https://ummaspu.e-journal.id/maspujlr/article/view/3048>
- Mayasari, D. (2020). *Program perencanaan pembelajaran matematika*. Yogyakarta: Deepublish Publisher. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Program_Perencanaan_Pembelajaran_Matematika/p4_rDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Program+Perencanaan+Pembelajaran+Matematika&printsec=frontcover
- Nugraha, M. (2018). Manajemen kelas dalam meningkatkan proses pembelajaran. *Tarbawi: Jurnal Keilmuan Manajemen Pendidikan*, 4(01), 27–44. <https://doi.org/10.32678/TARBAWI.V4I01.1769>
- Nurbani, D. F., Ardijansah, D., Akbar, W. J., Prasetya, I. H., & Heriyanto, W.

- (2021). *Buku saku merdeka belajar : (Prinsip dan Implementasi pada Jenjang Pendidikan SMA)*. In *Repositori Institusi: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Atas. Retrieved from <http://repositori.kemdikbud.go.id/20029/>
- Nurdin, S. (2017). Pengembangan kurikulum dan rencana pembelajaran semester (RPS) berbasis KKNI di perguruan tinggi. *Al-Fikrah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 5(1), 21–30. <https://doi.org/10.31958/JAF.V5I1.813>
- P., I. M. I., Mawaddah, I. A., Mainuddin, Harahap, T. K., Khasanah, U., Darmawati, L. E. S., ... Hasan, M. (2021). *Guru penggerak era merdeka belajar* (U. Khasanah, Ed.). Sukaharjo: Tahta Media Group. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/GURU_PENGERAK_ERA_MERDEKA_BELAJAR/yihREAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Otoritas+pengelolaan+pendidikan+diwujudkan++dalam+bentuk+memberikan+fleksibilitas+k+epada++sekolah+dan+pemerintah+daerah+dalam++merencanakan,+melaksanaka
- Packer, J. I. (2008). *Knowing God: Tuntunan praktis untuk mengenal Allah*. In *Hodder and Stoughton*. Yogyakarta: ANDI.
- Pengelola Web Kemdikbud. (2020). Kementerian pendidikan dan kebudayaan » Republik Indonesia. Retrieved June 24, 2022, from <https://www.kemdikbud.go.id> website: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/03/kemendikbud-imbau-pendidik-hadirkan-belajar-menyenangkan-bagi-daerah-yang-terapkan-belajar-di-rumah>
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu*. Jakarta: KENCANA. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/Menyusun_Rencana_Pelaksanaan_Pembelajaran/_JBBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menyusun+Rencana+Pelaksanaan+Pembelajaran+\(RPP\)+Tematik+Terpadu+Implementasi+Kurikulum+2013+untuk+SD/MI&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/Menyusun_Rencana_Pelaksanaan_Pembelajaran/_JBBDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Menyusun+Rencana+Pelaksanaan+Pembelajaran+(RPP)+Tematik+Terpadu+Implementasi+Kurikulum+2013+untuk+SD/MI&printsec=frontcover)
- Putro, S. C., & Nidhom, A. M. (2021). *Perencanaan pembelajaran* (N. Pangesti, Ed.). Malang: Ahmedia Press. Retrieved from [https://www.google.co.id/books/edition/PERENCANAAN_PEMBELAJARAN/zQXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Putro,+S.+C.,+%26+Nidhom,+A.+M.+\(2021\).+Perencanaan+Pembelajaran&pg=PA107&printsec=frontcover](https://www.google.co.id/books/edition/PERENCANAAN_PEMBELAJARAN/zQXEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Putro,+S.+C.,+%26+Nidhom,+A.+M.+(2021).+Perencanaan+Pembelajaran&pg=PA107&printsec=frontcover)
- Rahim, R., Gumelar, G. R., Chabibah, N., Ritonga, M. W., Musyadad, V. F., Komalasari, D., ... Haris, A. (2021). *Pendekatan pembelajaran guru* (A. Rikki & J. Simarmat, Eds.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pendekatan_Pembelajaran_Guru/z7czEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+adalah&pg=PA61&printsec=frontcover
- Ramdani, E. (2018). Model pembelajaran kontekstual berbasis kearifan lokal sebagai penguatan pendidikan karakter. *Jurnal.Unimed.Ac.Id*, 10(1), 1–10. Retrieved from

<https://jurnal.unimed.ac.id/2012/index.php/jupiiis/article/view/8264>

- Rusman. (2017). *Belajar dan pembelajaran: Berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: KENCANA.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Harjito. (2014). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Wula, P., ... Kato, I. (2021). *Filsafat pendidikan* (A. Karim, Ed.). medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Pendidikan/c4gkEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Filsafat+Pendidikan+saragih&printsec=frontcover
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/CPhqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+adalah&printsec=frontcover
- Siagian, N. F., Jalil, A., Artha, F. D., Sufiyanto, M. I., Yuarifta, I. S., Susdarwono, E. T., ... Kholik, N. (2021). *Peran guru dalam pendidikan karakter anak usia dini*. In *Guru dan Perubahan: Peran Guru di Dunia Pendidikan dan Pembangunan Sumber Daya Alam*. Surabaya: Global Aksara Pers. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/GURU_DAN_PERUBAHAN/xNAXEAAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=peran+guru&printsec=frontcover
- Silitonga, B. N., Saputro, A. N. C., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., ... Fauzi, A. (2021). *Profesi keguruan: Kompetensi dan permasalahan* (A. Rikki & J. Simarmata, Eds.). Medan, Indonesia: Yayasan Kta Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Profesi_Keguruan_Kompetensi_dan_Permasal/UwcxEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=indikator+guru+sebagai+pengrajin&pg=PA4&printsec=frontcover
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan kristen: Mengintegrasikan filsafat pendidikan dan pendidikan kristen dalam perspektif pendidikan nasional*. Yogyakarta: ANDI. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Filsafat_Pendidikan_Dan_Pendidikan_Krist/LII5EAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Filsafat+Pendidikan+saragih&printsec=frontcover
- Sovayunanto, R. (2022). Learning loss dan faktor-faktor penyebab di sekolah menengah pertama (smp). *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(1), 12–17. <https://doi.org/10.31602/JMBKAN.V8I1.6001>
- Suhardi. (2019). Majalah jendela cooperative learning model: Solusi peningkatan kualitas hasil belajar dan pembentukan karakter siswa. Retrieved June 24, 2022, from <https://jendela.kemdikbud.go.id> website: <https://jendela.kemdikbud.go.id/v2/berita/detail/cooperative-learning-model-solusi-peningkatan-kualitas-hasil-belajar-dan-pembentukan-karakter-siswa/>

- Sumardianta, J., & Sarasvati, D. P. (2022). *Guru posting berdiri, murid update berlari: Transformasi pendidik zaman kerumunan virtual* (D. Armedian, Ed.). Yogyakarta: DIVA Press.
- Sunarti. (2021). GURU BERBAGI: Tantangan pendidik dalam menghadapi merdeka belajar. Retrieved June 24, 2022, from <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id> website: <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/tantangan-pendidik-dalam-menghadapi-merdeka-belajar/>
- Suniati, N. M. S. S., Sadia, S., & Suhandana, A. (2013). Pengaruh implementasi pembelajaran kontekstual berbantuan multimedia interaktif terhadap penurunan miskonsepsi (studi kuasi eksperimen dalam pembelajaran cahaya dan alat optik di SMP negeri 2 amlapura). *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, 4(1). <https://doi.org/10.23887/JAPI.V4I1.1019>
- Supriyanto, A. (2009). *Peningkatan kemampuan guru dalam penulisan karya ilmiah melalui pelatihan penelitian tindakan kelas*. (1), 1–7.
- Susila, H. R., & Qosim, A. (2021). *Strategi belajar dan pembelajaran: Untuk mahasiswa FKIP* (Z. Syahrial, S. Muslim, & C. R. Zahara, Eds.). Banda Aceh: Syiah Kuala University Press. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Belajar_dan_Pembelajaran_Untuk/5AJsEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan,+metode,+strategi,+teknik,+serta+taktik&pg=PA6&printsec=frontcover
- Thiessen, H. C. (2003). *Teologi sistematika* (V. D. Doerksen, Ed.; P. G. Nas, Trans.). Malang: Gandum Mas.
- Triasmoro, R. D. (2022). Penggunaan media sirkuit kenali aku berbasis blended learning untuk meningkatkan keterampilan literasi sains di masa pandemi. *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(2), 2363–2369. <https://doi.org/10.31004/EDUKATIF.V4I2.2455>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: ANDI.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju sekolah kristen impian masa kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Usman, R. (2017). Metode pembelajaran contextual teaching and learning (CTL), hasil belajar IPS. *Primary.Ejournal.Unri.Ac.Id*, 6(2), 398. Retrieved from <https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/4531>
- Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan dengan tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan Press.
- Widyastuti, A., Sudarmanto, E., Silitonga, B. N., Ili, L., Purba, S. R. F., Khalik, M. F., ... Situmorang, K. (2021). *Perencanaan pembelajaran* (A. Karim & J. Simarmata, Eds.). Medan : Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Perencanaan_Pembelajaran/IaAjEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Perencanaan+Pembelajaran+widyastuti&printsec=frontcover

Yamin, M., & Syahrir. (2020). Pembangunan pendidikan merdeka belajar (telaah metode pembelajaran). *Ejournal.Mandalanursa.Org*, 6(1). Retrieved from <http://ejournal.mandalanursa.org/index.php/JIME/article/view/1121>



DAFTAR PUSTAKA

- Ahyar, D. B., Prihastari, E. B., Rahmadsyah, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, D. M., Yuniansyah, ... Kurniasari, E. (2021). *Model-model pembelajaran* (F. Sukmawati, Ed.). Yogyakarta: Pradina Pustaka. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Model_Model_Pembelajaran/OshEEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah-langkah+joyfull+learning&pg=PA150&printsec=frontcover
- Alfitry, S. (2020). *Model discovery learning dan pemberian motivasi dalam pembelajaran: konsep motivasi prestasi belajar siswa* (Nurhadi, Ed.). Guepedia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/MODEL_DISCOVERY_LEARNIN_G_DAN_PEMBERIAN_M/dmpMEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+dikatakan+berhasil+jika+siswa+telah+mampu+menerima+pengalaman+belajar+dalam+bentuk+kemampuan-kemampuan+tertentu&pg=PA71&printsec=fron
- Amaliah, R., Nurdin, M. R. T. J. P., & Ainulia, A. D. R. (2018). Hasil belajar praktikum anatomi dan fisiologi manusia melalui pembelajaran kontekstual pada mahasiswa program studi pendidikan biologi STKIP pembangunan indonesia. *Jurnal Dinamika*, 9(2), 13–20. Retrieved from <http://journal.uncp.ac.id/index.php/dinamika/article/view/1395/1209>
- Amir, M. F. (2015). Pengaruh pembelajaran kontekstual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema "Peningkatan Kualitas Peserta Didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21"*, (2011), 34–42.
- Azizah, M., Sulianto, J., & Cintang, N. (2018). Analisis keterampilan berpikir kritis siswa sekolah dasar pada pembelajaran matematika kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 35(1), 61–70.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Lafitah, E. (2015). Kesulitan pemecahan masalah fisika pada siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Aplikasinya (JPFA)*, 5(2), 44–50.
- Azizah, R., Yuliati, L., & Latifah, E. (2016). Kemampuan pemecahan masalah melalui pembelajaran interactive demonstration siswa kelas X SMA pada materi kalor. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Teknologi*, 2(2), 55–60. Retrieved from <https://jurnalkip.unram.ac.id/index.php/JPFT/article/view/289/282>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume* (J. Bolt, Ed.). Michigan: Baker Academic.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi sistematika: Doktrin manusia* (Vol. 2; Y. Thianto, Trans.). Surabaya, Indonesia: Momentum.

- Calvin, Y. (2015). *Institutio: Pengajaran agama kristen*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Cully, I. V. (2004). *Dinamika pendidikan kristen*. In P. Siahaan & S. Suleeman (Trans.), *The Westminster Press*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Datu, S., Salsabila, E., & Santi, V. M. (2021). Pengaruh model pembelajaran kontekstual dengan strategi joyful learning pada pembelajaran jarak jauh terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis peserta didik SMP negeri 97 jakarta. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 5(2), 53–60. <https://doi.org/10.21009/jrpms.052.06>
- Dewi, S. Z., & Ibrahim, T. (2019). Pentingnya Pemahaman konsep untuk mengatasi miskonsepsi dalam materi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 13(1), 26–31. Retrieved from <https://journal.uniga.ac.id/index.php/JP/article/view/823>
- Dharma, D. S. (2022). *Pembelajaran universal di sekolah inklusi*. Yogyakarta: Garudhawaca. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Universal_di_Sekolah_Inklus/ai1nEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah-langkah+joyfull+learning&pg=PA32&printsec=frontcover
- Foster, B., & Sutrisno, J. (2019). *Taktis belajar fisika untuk SMA/MA* (B. S. Hari, Ed.). Penerbit Duta. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Taktis_Belajar_Fisika_untuk_SMA_MA/1cs7EAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pentingnya+belajar+fisika&pg=PA3&printsec=frontcover
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An Introduction to bible doctrine*. Grand Rapids, Michigan, USA: Inter-Varsity, 38 De Montfort Street, Leicester LE1 7GP, Great Britain, and by Zondervan Publishing House,.
- Hadija, H., Anas, M., & Tahang, L. (2020). Penerapan metode praktikum untuk meningkatkan keterampilan proses sains dan hasil belajar IPA fisika peserta didik pada materi pokok getaran dan gelombang kelas VIII SMP negeri 2 bungku selatan. *Jurnal Penelitian Pendidikan Fisika*, 5(1), 19. <https://doi.org/10.36709/jipfi.v5i1.10481>
- Hasibuan, S., Karnasih, I., & Armanto, D. (2021). Pembelajaran kontekstual untuk meningkatkan karakter dan kemampuan berpikir kritis siswa di madrasah tsanawiyah. *JURNAL SILOGISME: Kajian Ilmu Matematika Dan Pembelajarannya*, 6(1), 11–22. <https://doi.org/10.24269/SILOGISME.V6I1.3082>
- Hasnawati. (2006). Pendekatan contextual teaching learning hubungannya dengan evaluasi pembelajaran. *Jurnal Ekonomi Dan Pendidikan*, 3(1). Retrieved from <https://journal.uny.ac.id/index.php/jep/article/view/635>

Hodge, C. (2005). *Systematic theology: Volume II*. Grand Rapids, MI: Christian Classics Ethereal Library.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah* (H. Ongkowidjojo, Ed.; I. Tjulianto, Trans.). Surabaya: Momentum.

Huda, H., Dewi, N. M., & Widyaningrum, L. (2018). Mengemas kelas bahasa inggris (EFL) melalui joyful learning based social constructivism pedagogy. *Dimas: Jurnal Pemikiran Agama Untuk Pemberdayaan*, 17(2), 237. <https://doi.org/10.21580/dms.2017.172.2428>

Ismayani, A. (2018). *Cara mudah membuat aplikasi pembelajaran berbasis android dengan thinkable*. Jakarta: Gramedia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Mudah_Membuat_Aplikasi_Pembelajaran/1ZR1DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Gordon+pembelajaran+akan+efektif+jika+fun&pg=PA2&printsec=frontcover

Istiqomah, U., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan hasil belajar dan sikap siswa terhadap matematika melalui joyful learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3), 471–482. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v8i3.470>

Istyowati, A., Kusairi, S., & Handayanto, S. K. (2017). Analisis pembelajaran dan kesulitan siswa SMA kelas XI terhadap penguasaan konsep fisika. *Prosiding Seminar Nasional Iii Tahun 2017*, (April), 237–243.

Jannah, F. (2015). Implementasi model pembelajaran kontekstual dalam meningkatkan kualitas proses pembelajaran di sekolah dasar. *Prosiding Seminar Nasional PS2DM UNLAM*, 1(2), 3.

Juanda, B. (2021). *Ekonomi eksperimental* (L. Utari, Ed.). Jakarta: Gramedia Pustaka Utama. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Ekonomi_Eksperimental/9eBWEAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=fisika+adalah+ilmu+eksperimental&pg=PA2&printsec=frontcover

Kadarwati, A., & Rulviana, V. (2020). *Pembelajaran terpadu*. Magetan, Jawa Tengah: AE Media Grafika. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/PEMBELAJARAN_TERPADU/xfceEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=Pembelajaran+kontekstual+menekankan&pg=PA101&printsec=frontcover

Kadir, A. (2013). Konsep pembelajaran kontekstual di sekolah. *Dinamika Ilmu*, 13(1), 17–38. <https://doi.org/10.21093/DI.V13I1.20>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif kristen* (C. E. Citraningtyas, Trans.). Jakarta: UPH Press.

Kristantiniati. (2021). *Cara jitu meningkatkan aktivitas belajar fisika dengan metode eksperimen berbantuan media perantuna*. Karanganyar: Yayasan Lembaga Gumun Indonesi (YLGI). Retrieved from

https://www.google.co.id/books/edition/Cara_Jitu_Meningkatkan_Aktivitas_Belajar/tm9HEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kesulitan+siswa+belajar+fisika&printsec=frontcover

- Kusmanto, H., & Marliyana, I. (2014). Pengaruh pemahaman matematika terhadap kemampuan koneksi matematika siswa kelas VII semester genap smp negeri 2 kasokandel kabupaten majalengka. *Eduma: Mathematics Education Learning and Teaching*, 3(2), 61–75. <https://doi.org/10.24235/eduma.v3i2.56>
- Kusuma, D. P., Maftukhin, A., & Ngazizah, N. (2016). Pengembangan modul pembelajaran fisika berbasis joyfull learning guna meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI TP D SMK TKM purworejo tahun pelajaran 2015/2016. *RADIASI: Jurnal Berkala Pendidikan Fisika*, 08(1), 1–11. Retrieved from <https://www.google.co.id/search?safe=strict&client=ucweb-b&channel=sb&q=pengembangan+modul+fisika+berbasis+joyful+dian+putri=mobile-gws-lite>
- Lestari, M. Y., & Diana, N. (2018). Keterampilan proses sains (KPS) pada pelaksanaan praktikum fisika dasar 1. *Indonesian Journal of Science and Mathematics Education*, 01(1), 49–54. Retrieved from <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/IJSME/index>
- Lubis, R. H. (2019). *Spiritualitas bencana: Konteks pengetahuan lokal dalam penanggulangan bencana* (L. Nadie, Ed.). Depok: LKPS (Lembaga Kemitraan Pembangunan Sosial).
- Martina, M. Y., & Hau, R. R. H. (2021). Identifikasi pemahaman konsep impuls dan momentum pada siswa kepeminatan fisika 1. *Jurnal Pendidikan Fisika Dan Sains*, 2(2).
- Mukarromah, R. L., Widodo, A. T., & Wahyuni, S. (2016). Penerapan joyful learning dengan group investigation untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1), 1661–1671.
- Nanda, K. K., Tegeh, I. M., & Sudarma, I. K. (2017). Pengembangan video pembelajaran berbasis pendekatan kontekstual kelas V di SD negeri 1 baktiseraga. *Jurnal EDUTECH Universitas Pendidikan Ganesha*, 05(1), 88–99.
- Nurdiana, R., Purwaningsih, D. I., Asmah, S. N., & Kurniawati, D. (2021). Pengaplikasian “joyful learning” pada pembelajaran matematika. *Jurnal Kapuas: An Dan Pengabdian Pada Masyarakat Jurnal Publikasi Pengabdian Pada Masyarakat Politeknik Negeri Pontianak Unit Penelitian Dan Pengabdian Pada Masyarakat (UPPM) POLNEP*, 1(2), 114–118.
- Nurjaman, A. (2019). *Joyful learning: Mencuatkan kreativitas siswa*. In *Guepedia.com*. Spasi Media. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Joyful_Learning_Mencuatkan_Kreativitas_S/BWr7DwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=joyful+learning&pg=PA34

&printsec=frontcover

- Pane, E., & Palupi, A. A. R. (2021). *Seni dan teknik mengajar daring* (Tim Qiara Media, Ed.). Pasuruan, Jawa Timur: Qiara Media. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/SENI_DAN_TEKNIK_MENGAJAR_DARING/KT5ZEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=ciri-ciri+pembelajaran+yang+menyenangkan&pg=PA49&printsec=frontcover
- Pangestika, R. R., Wijayati, N., & Widodo, A. T. (2017). Peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan joyful learning pada pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 11(1), 1849–1861.
- Perwitasari, S., Wahjoedi, & Akbar, S. (2018). Pengembangan bahan ajar tematik berbasis kontekstual. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(3), 278–285.
- Pramesthi, H. N., Saputro, A. N. C., & H, E. S. V. (2015). Penerapan pendekatan joyful learning dengan metode guided discovery untuk meningkatkan rasa ingin tahu dan prestasi belajar pada materi hidrokarbon siswa kelas X SMA negeri 1 ngemplak boyolali tahun ajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 4(1), 204–210. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/5251>
- Prihantini, H. (2020). *Strategi pembelajaran SD* (B. S. Fatmawati, Ed.). Jakarta: Bumi Aksara. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Strategi_Pembelajaran_SD/K-QhEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah-langkah+joyfull+learning&pg=PA63&printsec=frontcover
- Ramli, A., Rahmatullah, R., Inanna, I., & Dangnga, T. (2018). Peran media dalam meningkatkan efektivitas belajar. *Prosiding Seminar Nasional Lembaga Pengabdian Kepada Masyarakat UNM*, 5–7. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/semnaslpm/article/download/7649/4429>
- Ririnsia, R., & Hau, H. (2019). Pemahaman siswa terhadap konsep hukum I newton. *Variabel*, 2(2), 56–61. Retrieved from <https://journal.stkipsingkawang.ac.id/index.php/jvar/article/viewFile/1815/1236>
- Sakinah, N., & Hasanah, U. (2020). Pengaruh pendekatan joyful learning pada mata kuliah muamalah terhadap hasil belajar mahasiswa FKIP UMSU. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 121–132.
- Setiawan, M. A. (2017). *Belajar dan pembelajaran* (Fungky, Ed.). Uwais Inspirasi Indonesia. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Belajar_dan_Pembelajaran/CPHqDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pembelajaran+adalah&printsec=frontcover
- Simarmata, J., Hamid, M. A., Ramadhani, R., Chamidah, D., Simanhuruk, L.,

- Safitri, M., ... Salim, N. A. (2020). *Pendidikan di era revolusi 4.0: Tuntutan, kompetensi & tantangan* (T. Limbong, Ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pendidikan_Di_Era_Revolusi_4_0_Tuntutan/68DcDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=kemampuan+era+4.0&printsec=frontcover
- Siswaningsih, W. (2007). Penilaian aspek afektif dengan pendekatan kontekstual melalui metode praktikum. *Jurnal Pengajaran MIPA*, 10(2), 51–57.
- Sukaesih, E. S., Indiaty, I., & Purwosetiyono, F. D. (2020). Kemampuan pemahaman konsep matematis siswa dalam memecahkan masalah kontekstual ditinjau dari komunikasi matematis siswa. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(4), 310–320. Retrieved from <http://103.98.176.9/index.php/imajiner/article/view/5882>
- Sulfiyah, & Cahyaningsih, U. (2021). Pengaruh penggunaan metode praktikum terhadap prestasi belajar IPA siswa kelas IV sekolah dasar. *Seminar Nasional Pendidikan, FKIP UNMA*, 3, 272–273. Retrieved from <http://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/606/490>
- Suminar, D. R. (2019). *Psikologi bermain: Bermain & permainan bagi perkembangan anak*. Surabaya: Airlangga University Press. Retrieved from https://books.google.com/books?hl=en&lr=&id=tx-wDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PR7&dq=psikologi&ots=oHmemUpXKR&sig=BNrV_TKSird-vIg5wKc_G31ZoM0
- Supendi, P., & Nurhidayat. (2008). *Fun game : 50 permainan menyenangkan di indoor dan outdoor*. Jakarta: Penebar Plus.
- Suprpto, E. (2015). Pengaruh model pembelajaran kontekstual, pembelajaran langsung dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar kognitif. *INVOTEC*, 11(1), 23–40. Retrieved from <https://ejournal.upi.edu/index.php/invotec/article/view/4836>
- Susanti, W., Hendriyani, Y., Lukma, H. N., Mulya, R., Suryani, K., Simeru, A., ... Sutomo. (2022). *Bunga rampai: Pengantar strategi pembelajaran* (I. Kusumawati, Ed.). Klaten, Jawa Tengah: Lakeisha. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Bunga_Rampai_PENGANTAR_STRATEGI_PEMBELAJAR/jbiBEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=pendekatan+joyfull+learning&pg=PA53&printsec=frontcover
- Sutiah. (2020). *Teori belajar dan pembelajaran*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Thiessen, H. C. (2003). *Teologi sistematika* (V. D. Doerksen, Ed.; P. G. Nas, Trans.). Malang: Gandum Mas.
- Tri, E., Sma, W., Karangpandan, N., & Karanganyar, K. (2014). Pembelajaran

kontekstual dengan metode self direct untuk meningkatkan keterampilan melakukan praktikum materi sistem pencernaan. *Prosiding SNPS (Seminar Nasional Pendidikan Sains)*, 1(0). Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/snps/article/view/5093>

Triansyah, R. (2018). *Aplikasi pembelajaran kontekstual yang sesuai dengan pengetahuan anak usia sekolah dasar* (N. Fatimah, Ed.). Banyuwangi.

Usman, M. (2015). *Perkembangan bahasa dalam bermain dan permainan - Google Books* (1st ed., Vol. 1). Yogyakarta: Deepublish. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Perkembangan_Bahasa_dalam_Bermain_dan_Pe/jLyYDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=permainan+menurut+piaget+dan+chomsky&pg=PA13&printsec=frontcover

Van Brummelen, H. (2011). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: Pendekatan kristiani untuk pembelajaran*. Universitas Pelita Harapan Press.

Werdiningsih, D., Sunismi, & Wahyuni, S. (2021). *Pembelajaran aktif dengan case method* (A. Ambarwati & Y. E. Setiawan, Eds.). CV. Literasi Nusantara Abadi.

Windyariani, S. (2019). *Pembelajaran berbasis konteks dan kreativitas: Strategi untuk membelajarkan sains di abad 21* (Setiono, Ed.). CV Budi Utama. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Berbasis_Konteks_Dan_Kreati/To6YDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=tahap+pelaksanaan+praktikum&pg=PA39&printsec=frontcover

Wurdiyanti, T. (2018). *Pengembangan program pembelajaran berbantuan komputer* (M. Arif, Ed.). Absolute Media. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=4QyIEAAAQBAJ&newbks=0&printsec=frontcover&pg=PA61&dq=pentingnya+pemahaman+konsep+fisika&hl=id&source=newbks_fb&redir_esc=y#v=onepage&q=pentingnya pemahaman konsep fisika&f=false

Yennita, Sukmawati, M., & Zulirfan. (2013). Hambatan pelaksanaan praktikum IPA fisika yang dihadapi guru SMP negeri di kota pekanbaru. *Jurnal Pendidikan*, 3(1). Retrieved from <https://jp.ejournal.unri.ac.id/index.php/JP/article/view/1001>

Yulianti, M. (2020). Upaya meningkatkan prestasi belajar IPA melalui metode pembelajaran berbasis joyful learning materi struktur dan fungsi bagian tumbuhan pada siswa kelas IV semester 1 SD negeri mranggen 02 polokarto tahun ajaran 2018/2019. In *Jurnal Pendidikan Konvergensi* (Vol. 7, pp. 49–61). Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Jurnal_Pendidikan_Konvergensi/qTXpDwAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah-langkah+joyfull+learning&pg=PA54&printsec=frontcover

Yuniarti, R. D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2018). Efektivitas model joyful learning dalam meningkatkan pemahaman konsep siswa SMP dengan memperhatikan domain soal. *Jipva*, 2, 122. <https://doi.org/10.31331/jipva.v2i1.540>

Ziralou, Y. P. B. (2021). *Pembelajaran biologi: Implementasi dan pengembangan* (L. Sumiyarti, Ed.). Lombok Tengah: Forum Pemuda Aswaja. Retrieved from https://www.google.co.id/books/edition/Pembelajaran_Biologi_Implementasi_dan_Pe/tl9QEAAAQBAJ?hl=id&gbpv=1&dq=langkah+porsiapan+praktiku m&pg=PA56&printsec=frontcover

Zubaidah, S. (2017). Pembelajaran kontekstual berbasis pemecahan masalah untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis. *Seminar Nasional Universitas Muhammadiyah Makassar*, (June), 1–17.

