

ABSTRAK

Kalos Kezia Zega (01307190009)

STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI SESUAI DENGAN PENDIDIKAN KRISTEN PADA TINGKAT SEKOLAH DASAR

(viii + 22 halaman)

Strategi inkuiri adalah rangkaian kegiatan pembelajaran yang menekankan pada proses berpikir secara kritis dan analitis untuk mencari dan menemukan sendiri jawaban dari suatu masalah yang dipertanyakan. Strategi inkuiri memiliki tujuan pada proses berpikir untuk membangun pengetahuan dalam berpikir kritis dan analitis terhadap rasa ingin tahu dan usaha dalam menemukan jawaban atas pertanyaan. Dilatarbelakangi oleh pembelajaran jarak jauh yang membuat siswa tidak paham akan materi dan guru tidak berhasil menerapkan rancangan strategi yang telah dibuat. Tujuan dari penulisan ini adalah untuk mengetahui pentingnya pembelajaran inkuiri yang berpusat pada Kristus dan melibatkan siswa dalam perspektif Allah. Strategi ini diturunkan dari teori kognitif Piaget. Pendekatan pada pembelajaran inkuiri menggunakan subjek siswa sebagai fokus dari proses pembelajaran, yakni mencari dan menemukan. Sebagai pendidikan Kristen strategi yang digunakan harus mengarahkan siswa tujuannya terhadap kebenaran. Pendidikan Kristen menanggapi tujuan dari pencarian dan proses menemukan dalam strategi pembelajaran inkuiri, tidak lepas dari firman Tuhan sebagai pedoman hidup. Yesus sang guru agung yang menjadi teladan bagi guru untuk mengajar di kelas khususnya pelaksanaan inkuiri ini. Sehingga, sebagai ciptaan Allah yang selalu memiliki rasa ingin tahu dapat berpegang pada kebenaran Allah. Saran dari penulis agar dapat mengkaji lebih dalam berdasarkan kajian evaluasi dan penilaian.

Referensi: 31 (1994-2022).

ABSTRAK

Kalos Kezia Zega (01307190009)

PENYAMPAIAN KONSEP MATEMATIKA DENGAN TEKNIK TANYA JAWAB PADA STRATEGI PEMBELAJARAN INKUIRI SISWA KELAS VI SD

(ix + 25 halaman: 7 lampiran)

Pembelajaran matematika dapat membangun cara berpikir yang lebih kritis. Guru dapat memberikan pemahaman lewat penyampaian konsep yang benar agar siswa dapat membangun konsep yang benar dan cara berpikir siswa. Dari observasi penulis, didapati siswa kesulitan dalam memahami konsep pembelajaran, hal ini yang tampak dari pengerjaan latihan terbimbing siswa. Sehingga, dibutuhkan teknik yang efektif agar penyampaian pembelajaran dapat dipahami siswa. Tujuan dari penulisan ini adalah membahas penyampaian konsep matematika dengan teknik tanya jawab pada strategi pembelajaran inkuiri siswa kelas VI SD. Metode yang digunakan dalam penulisan ini adalah kualitatif deskriptif. Penerapan teknik tanya jawab perlu disertai dengan pendekatan guru kepada siswa, agar siswa memperoleh pembelajaran yang bermakna. Peran guru Kristen sebagai fasilitator yaitu membimbing siswa dalam berpikir kritis agar dapat memahami konsep pembelajaran serta mengarahkan pemahaman siswa pada perspektif Allah. Pembelajaran yang berpusat pada Kristus menjadikan Kristus sebagai sumber pengetahuan dalam setiap pembelajaran yang diajarkan. Teknik tanya jawab dapat membantu siswa memahami konsep pembelajaran dengan bantuan pendekatan dari guru. Adapun saran dalam penulisan yaitu agar para pengajar dapat menerapkan teknik tanya jawab dalam penyampaian konsep dalam berbagai pembelajaran dan dapat mengkombinasikannya dengan metode dan strategi lainnya.

Referensi: 41 (1994-2022).