

## ABSTRAK

Agnes Monica Halawa (01401190013)

### **PEMILIHAN METODE PEMBELAJARAN MATEMATIKA OLEH GURU KRISTEN DIKAJI BERDASARKAN FILSAFAT PENDIDIKAN KRISTEN**

(viii + 20 halaman)

Sebagian besar siswa masih menganggap matematika merupakan pelajaran yang sulit. Beberapa penelitian menunjukkan bahwa kesulitan dalam belajar matematika disebabkan oleh pemilihan metode yang kurang sesuai. Pemilihan metode pembelajaran matematika yang sesuai dapat memotivasi siswa untuk belajar sehingga tujuan pembelajaran tercapai. Tujuan pembelajaran matematika berdasarkan filsafat pendidikan Kristen adalah untuk mengasihi Allah lewat komitmen yang dihasilkan setelah belajar matematika. Oleh karenanya, tulisan ini bertujuan untuk melihat bagaimana seharusnya pemilihan metode pembelajaran Matematika oleh guru Kristen dikaji oleh filsafat pendidikan Kristen. Adapun metode penelitian yang digunakan yaitu kajian literatur. Kesimpulan penelitian ini ialah pemilihan metode pembelajaran matematika harus kembali merujuk kepada tujuan pendidikan Kristen, yakni mengembalikan gambar dan rupa Allah yang telah rusak dalam diri manusia. Oleh karenanya pemilihan metode pembelajaran matematika dilakukan dengan memperhatikan beberapa faktor seperti kondisi dan kemampuan siswa, tujuan pembelajaran, kondisi lingkungan belajar, dan sebagainya. Dalam hal ini, guru Kristen berperan dalam menuntun siswa menggunakan akal budinya untuk menerapkan matematika bagi kemuliaan Allah, sebab fokus pembelajaran bukanlah ilmu pengetahuan melainkan Kristus. Maka dari itu, guru Kristen disarankan untuk dapat meningkatkan potensi diri agar mampu melaksanakan serta mengevaluasi berbagai metode pembelajaran matematika.

Referensi: 43 (1990-2022).

## ABSTRAK

Agnes Monica Halawa (01401190013)

### **PENERAPAN METODE LATIHAN TERBIMBING DAN TANYA JAWAB PADA PEMBELAJARAN *HYBRID* UNTUK Mendukung Pemahaman Konsep Matematis Siswa dalam Materi Perpangkatan**

(xi + 22 halaman: 3 gambar; 7 lampiran)

Masalah pemahaman konsep matematis merupakan masalah yang penting karena pemahaman konsep matematis merupakan salah satu capaian dasar belajar matematika. Pada paper ini, penulis menerapkan metode latihan terbimbing dan tanya jawab sebagai pemecahan masalah tersebut karena metode pembelajaran merupakan cara guru dalam menyajikan pembelajaran serta dinilai efektif pada pembelajaran *hybrid*. Dengan demikian tujuan penulisan ini adalah memaparkan bagaimana penerapan metode latihan terbimbing dan tanya jawab pada pembelajaran *hybrid* dapat membantu pemahaman konsep matematis siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif deskriptif. Masalah pemahaman konsep matematis termasuk ke dalam kelemahan intelektual yang dimiliki siswa. Kelemahan ini bukan dosa, tetapi akan menjadi dosa ketika siswa menyerah dengan kelemahan tersebut. Kesimpulan dari paper ini adalah penerapan metode latihan terbimbing dan tanya jawab dapat membantu pemahaman konsep matematis siswa dengan melibatkan seluruh siswa secara aktif dalam pembelajaran. Dengan melibatkan seluruh siswa, maka guru dapat membantu setiap siswa menyadari kelemahannya dan tidak menyerah akan hal itu, melainkan berusaha dan berpengharapan kepada Kristus. Hal ini dilakukan karena tujuan pendidikan Kristen adalah mengembalikan gambar dan rupa Allah yang telah rusak dalam diri manusia. Adapun saran bagi para guru agar terus mengevaluasi dan mengembangkan metode ini.

Referensi: 47 (1949-2022).