

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D. Y. (2016). Pengaruh penerapan metode pembelajaran resitasi terhadap hasil belajar matematika siswa. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2), 165-174. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/sap.v1i2.1023>
- Aidah, S. N. (2020). *Cara efektif penerapan metode dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Ardiana, D., Widyastuti, A., Susanti, S., Halim, N., Herlina, Nugroho, . . . Yuniwati. (2021). *Metode pembelajaran guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arhas, S. H. (2018). Metode pembelajaran black knight. Apa? Mengapa? dan Bagaimana? *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(2), 165-172. Diambil kembali dari <https://ojs.unm.ac.id/administrare/article/downloadSuppFile/10623/1110>
- Astawa, I. B. (2015). Memahami kewajiban guru dalam menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). *Media Komunikasi Geografi*, 16(1), 14-26. doi:<https://doi.org/10.23887/mkg.v16i1.10168>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics*. Grand Rapids: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Grand Rapids: BiblicalTraining.org.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pengajaran agama Kristen*. BPK Gunung Mulia: Jakarta.
- Dewi, E. R. (2018). Metode pembelajaran modern dan konvensional pada sekolah menengah atas. *PEMBELAJAR: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*, 2(1), 44-52. doi:<https://doi.org/10.26858/pembelajar.v2i1.5442>
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran Matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 13(2), 1-10. Diambil kembali dari http://jurnal.upi.edu/file/Leo_Adhar.pdf
- Erickson, M. (1990). *Christian Theology*. Grand Rapids: Baker Book House.
- Fahrurrozi, & Hamdi, S. (2017). *Metode pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.
- Grudem, W. (1994). *Systematic Theology: An introduction to Biblical doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Gunawan, & Asrifan, A. (2020). Penerapan kerja kelompok kegiatan MGMP guru Ekonomi dalam menyusun RPP untuk meningkatkan kompetensi pedagogik. *Celebes Education Review*, 2(1), 31-36. doi:<https://doi.org/10.37541/cer.v2i1.318>

- Harahap, D. H., & Syarifah, R. (2015). Studi kasus kesulitan belajar Matematika pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 11(1), 20-30. Diambil kembali dari <https://ejournal.up45.ac.id/index.php/psikologi/article/view/109/105>
- Hoekema. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat dan pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Kusuma, A. P., Rahmawati, N. K., & Sari, A. K. (2017). Perbedaan hasil belajar Matematika peserta didik menggunakan metode pembelajaran matematika realistik dan metode ekspository pada materi Relasi dan Fungsi di kelas VIII SMPN 205 Jakarta. *Jurnal Buana Pendidikan*, 13(24), 119-125. doi:<https://doi.org/10.36456/bp.vol13.no24.a765>
- Lase, E. K. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: Sebuah kajian epistemologi. *Jurnal ABDIEL: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 4(2), 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Lufri. (2020). *Metodologi pembelajaran: Strategi, pendekatan, model, metode pembelajaran*. Malang: Penerbit CV IRDH.
- Lutvaidah, U. (2015). Pengaruh metode dan pendekatan pembelajaran terhadap penguasaan konsep matematika. *FORMATIF: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 279-285. doi:<http://dx.doi.org/10.30998/formatif.v5i3.653>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: Teori dan praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif* (1 ed.). Surakarta: Kekata Publisher.
- Minsih, & Galih, A. (2018). Peran guru dalam pengelolaan kelas. 5(1), 20-27. doi:<https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Mulyati, T. (2016). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2), 1-15. doi:<https://doi.org/10.17509/eh.v3i2.2807>
- Parnayathi, I. G. (2020). Penggunaan metode pembelajaran team quiz sebagai upaya meningkatkan prestasi belajar IPA. *Journal of Education Action Research*, 4(4), 473-480. doi:<https://doi.org/10.23887/jear.v4i4.28642>
- Ramadhani, Y., Subakti, H., Masri, S., Salamun, D., Walukow, D., Haeruman, L., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar strategi pembelajaran* (1 ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rey, K. T. (2018). Konstruksi Teologi dalam konteks reposisi pemikiran warga gereja. *Epigraphe: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 2(1), 1-13. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v2i1.3>
- Saragih, H., Hutagalung, C. A., Khalik, M., Sahri, Purba, P., Purba, S., & Kato, I. (2021). *Filsafat pendidikan* (1 ed.). Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan Kristen yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97-107. doi:<https://dx.doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Sibarani, Y. (2021). Analisis teologis akal budi manusia dan relevansinya bagi iman Kristen. *DUNAMOS: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 30-47. doi:<https://doi.org/10.54735/djtpak.v2i1.1>
- Silitonga, S. M. (2013). Krisis nilai budaya menurut pandangan Kristen. *JUPIIS: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 5(1), 58-67. doi:<https://doi.org/10.24114/jupiis.v5i1.538.g353>
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Situmorang, J. (2009). *Filsafat dalam terang iman Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Stevanus, K. (2021). Relasi akal budi dan iman dalam Apologetika dan pewartaan Injil. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 6(1), 87-105. doi:<https://doi.org/10.30648/dun.v6i1.442>
- Suanglangi, H. (2004). Iman Kristen dan akal budi. *Jurnal Jaffray*, 2(2), 43-52. doi:<http://dx.doi.org/10.25278/jj71.v2i2.160>
- Suhendri, H., & Mardalena, T. (2013). Pengaruh metode pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar Matematika ditinjau dari kemandirian belajar. *Jurnal Formatif*, 3(2), 105-114. Diambil kembali dari <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/117/114>
- Sumiwi, A. R. (2018). Pembaharuan pikiran pengikut Kristus menurut Roma 12: 2. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 1(1), 46-55. doi:<https://doi.org/10.38189/jtbh.v1i1.4>
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-prinsip filsafat pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. Diambil kembali dari <http://journal.sttsimpson.ac.id/index.php/EJTI>
- Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Veith, G. E. (2003). *Dengan segenap akal budi: Kiat sukses studi di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Wirawan, A. (2021). Pendidikan Kristen dalam keluarga sebagai pendekatan pembentukan karakter anak. *Harati: Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(1), 18-33. doi:<https://doi.org/10.54170/harati.v1i1.29>
- YaoThung, K. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Zai, H. P., Dwikristanto, Y. P., & Yohansa, M. (2017). Penggunaan metode think-pair-share untuk meningkatkan kemampuan penerapan konsep siswa pada topik Permutasi dan Kombinasi kelas XI IPS 2 SMA YSKI Semarang.



DAFTAR PUSTAKA

- Abduloh, Suntoko, Purbangkara, T., & Abikusna, A. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Agusta, E. S. (2020). Peningkatan kemampuan pemahaman konsep bilangan berpangkat dan bentuk akar melalui video pembelajaran. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(2), 48-63. Retrieved from https://www.google.com/url?sa=t&source=web&rct=j&url=https://ejournal.unsri.ac.id/index.php/lenterasriwijaya/article/download/12717/pdf&ved=2ahUKEwiD_PThwpv6AhVdS2wGHVzhBsgQFnoECAwQAQ&usg=AOvVaw28CyFA7oQmI29oEYI2ojzA
- Agustin, K., & Linguistika, Y. (2012). Identifikasi kesalahan siswa kelas X pada evaluasi materi sifat-sifat bilangan berpangkat dengan pangkat bilangan bulat di SMA Muhammadiyah 2 Yogyakarta. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY* (pp. 471-486). Yogyakarta: Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/11065472.pdf>
- Aidah, S. (2020). *Cara efektif penerapan metode dan model pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit KBM Indonesia.
- Anas, M. (2014). *Mengenal metode pembelajaran*. Pasuruan: CV Pustaka.
- Basrudin, Ratman, & Gagaramusu, Y. (2013). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada pokok bahasan sumber daya alam di kelas IV SDN Fatufia kecamatan Bahodopi. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 1(1), 214-227. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2979/2054>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed Dogmatics*. Michigan: Baker Academy.
- Berkhof, L. (1949). *Systematic Theology*. Michigan: BiblicalTraining.org.
- Boliti, S. (2014). Peningkatan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas IV SDN 1 Lumbi-lumbia melalui metode latihan terbimbing. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 2(2), 12-23. Retrieved from <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/JKTO/article/view/2831>
- Darmadi, H. (2017). *Pengembangan model dan metode pembelajaran dalam dinamika belajar siswa*. Yogyakarta: Deepublish.
- Effendi, K. N. (2017). Pemahaman konsep siswa kelas VIII pada materi kubus dan balok. *Symmetri: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 2(2), 87-94. doi:<https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i2.552>
- Ependi, S. (2018). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan prestasi belajar Bahasa Indonesia siswa kelas VI SD Negeri 02 Pangkalan Baru

Kecamatan Siak Hulu. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2), 256-264. doi:<http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v7i2.6269>

Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Michigan: Baker Book House.

Fuadi, R., Johar, R., & Munzir, S. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktika Matematika*, 3(1), 47-54. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/DM/article/view/4305>

Giawa, L., Gee, E., & Harefa, D. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi bentuk pangkat dan akar di kelas XI SMA Negeri 1 Uluusua Tahun Pembelajaran 2021/2022. *Afore: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 1-14. Retrieved from <https://jurnal.uniraya.ac.id/index.php/Afore>

Grudem, W. (2000). *Systematic theology: An introduction to bible doctrine*. Michigan: Inter-Varsity Press.

Hadi, S., & Kasum, M. (2015). Pemahaman konsep matematika siswa SMP melalui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe memeriksa berpasangan (pair cheks). *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 59-66. doi:<http://dx.doi.org/10.20527/edumat.v3i1.630>

Herawati, O. D., Siroj, R., & Basir, H. D. (2010). Pengaruh pembelajaran problem posing terhadap kemampuan pemahaman konsep matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 70-80. doi:<https://doi.org/10.22342/jpm.4.1.312>.

Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.

Juliangkary, E., & Pujilestari. (2022). Kajian literatur metode tanya jawab pada pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3), 2571-2575. doi:<http://dx.doi.org/10.36312/jime.v8i2.3127>

Lesman, F., Kusman, M., Ariyano, & Karo, U. (2014). Metode latihan (drill) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam menggambar autocad. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 246-254. doi:<https://doi.org/10.17509/jmee.v1i2.3809>

Lestari, H. S., Disman, & Sojanah, J. (2018). Peningkatan pemahaman konsep melalui metode latihan. *Manajerial: Jurnal Manajemen dan Sistem Informasi*, 3(4), 104-109. doi:<https://doi.org/10.17509/manajerial.v17i1.9779>

Mardiana, E., Margiati, K., & Halidjah, S. (2015). Penerapan metode latihan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan membaca pemahaman siswa kelas VI Sekolah Dasar. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(12), 1-10. Retrieved from <https://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/view/12777>

- Marlindawati. (2020). Upaya meningkatkan motivasi siswa melalui metode tanya jawab dan metode pemberian tugas terstruktur dalam pembelajaran matematika dengan materi kubus di kelas II SD Negeri 30 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2019/2020. *Serambi Konstruktivis*, 2(4), 166-178. Retrieved from <http://www.ojs.serambimekkah.ac.id/Konstruktivis/article/view/3593>
- Merona, S. P. (2017). Kombinasi tutorial dengan metode tanya jawab untuk meningkatkan pemahaman matematika di perguruan tinggi. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1), 153-162. doi:<https://doi.org/10.31980/mosharafa.v6i1.302>
- Muhandaz, R., & Trisnawita, O. (2018). Pengaruh model pembelajaran course review horay terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis berdasarkan kemandirian belajar siswa SMK Pekanbaru. *JURING: Journal for Research in Mathematics Learning*, 1(2), 137-146. doi:<https://doi.org/10.24014/juring.v2i1.6552>
- Murnaka, N. P., & Dewi, S. R. (2018). Penerapan metode guided inquiry untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 2(2), 163-171. doi:<https://doi.org/10.31331/medives.v2i2.637>
- Noviarni. (2016). Mengatasi ragam kesulitan mahasiswa dalam merancang perangkat pembelajaran untuk matematika sekolah melalui metode tugas dan latihan terbimbing. *Lemma: Letters of Mathematics Education*, 2(2), 115-128. doi:<https://doi.org/10.22202/jl.2016.v2i2.580>
- Novitasari, D. (2016). Pengaruh penggunaan multimedia interaktif terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa. *Fibonacci: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 2(2), 8-18. doi:<https://doi.org/10.24853/fbc.2.2.8-18>
- Praja, E. S., Setiyani, Kurniasih, L., & Ferdiansyah, F. (2021). Analisis kemampuan pemahaman matematis siswa SMK kelas XI pada materi vktor selama pandemi Covid-19. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 6(1), 12-24. doi:<https://dx.doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4539>
- Prijanto, J. H., & Kock, F. (2021). Peran guru dalam upaya meningkatkan keaktifan siswa dengan menerapkan metode tanya jawab pada pembelajaran online. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 11(3), 238-251. Retrieved from <https://ejournal.uksw.edu/scholaria/article/view/4318>
- Puspararani, N. N. (2020). Penggunaan model pembelajaran group investigation dengan metode latihan terbimbing untuk meningkatkan prestasi belajar matematika. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 232-239. doi:<https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.25018>
- Pusparini, N. N. (2020). Penggunaan model pembelajaran grop investigation dengan metode lathan terbimbing untuk meningkatkan prestasi belajar

matematika. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 232-239.
doi:<https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.25018>

Retnowati, D., & Murtiyasa, B. (2013). Upaya meningkatkan pemahaman konsep dan disposisi matematis menggunakan model pembelajaran treefinger. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika* (pp. 14-23). Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta. Retrieved from <http://hdl.handle.net/11617/3253>

Riyanda, A. R., Agnesa, T., Wira, A., Ambiyar, Umar, S., & Hakim, U. (2022). Hybrid learning: Alternatif model pembelajaran di masa pandemi Covid-19. *Jurnal Basicedu: Journal of Elementary Education*, 6(3), 4461-4469. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2794>

Rulitawati, Ritonga, H., & Hasibuan, L. (2020). *Model pengelolaan kinerja guru*. Palembang: Tunas Gemilang Press.

Sari, P. (2017). Pemahaman konsep matematika siswa pada materi besar sudut melalui pendekatan PMRI. *Jurnal Gantang*, 2(1), 41-50. doi:<https://doi.org/10.31629/jg.v2i1.60>

Sitohang, J. (2017). Penerapan metode tanya jawab untuk meningkatkan hasil belajar IPA pada siswa sekolah dasar. *Suara Guru: Jurnal Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 3(4), 681-687. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v3i4.4851>

Sumarty, W. (2014). Peningkatan hasil belajar matematika menggunakan metode latihan di kelas VI SDN 02 Sungai Betung. *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 3(4), 1-10. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v3i4.5320>

Suminem, & Khaeriyah, S. (2012). Upaya meningkatkan hasil belajar fisika melalui pemahaman konsep tentang teori kinetik gas dengan metode diskusi dan tanya jawab pada siswa kelas XI IPA MAN 2 Pontianak tahun 2009. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 3(1), 15-19. doi:<http://dx.doi.org/10.26418/jpmipa.v3i1.2204>

Suprihatiningsih. (2016). *Perspektif manajemen pembelajaran program keterampilan* (1 ed.). Yogyakarta: Deepublish.

Suraji, Maimunah, & Saragih, S. (2018). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP pada materi sistem persamaan linear dua variabel (SPLDV). *Suska Journal of Mathematics Education*, 4(1), 9-16. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/sjme.v4i1.5057>

Upu, H., Talib, A., & Tahir, H. (2020). Tingkat pemahaman konsep perpangkatan siswa kelas XI menggunakan Certainty of Response Index (CRI). *Issues in Mathematics Education*, 4(1), 41-51. doi:<https://doi.org/10.35580/imed15290>

Van Brummelen, H. (2009). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.

Veith, G. E. (2003). *Dengan segenap akal budi: Kiat sukses studi di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.

Wahyuni, N. (2016). Penggunaan metode drill dalam pembelajaran matematika. *Prosiding Seminar Nasional*, 2, pp. 399-406. Retrieved from <http://journal.uncp.ac.id/index.php/proceeding/article/view/576>

Yasmita, D. (2018). Upaya meningkatkan hasil belajar matematika materi perkalian dan pembagian bilangan dengan menggunakan lembar latihan terbimbing. *Suara Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, Sains, dan Humaniora*, 4(1), 159-172. doi:<http://dx.doi.org/10.24014/suara%20guru.v4i1.5596>

