

## ABSTRAK

Knutz Arvit Orstom (00000028072)

“PENGUNAAN MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS VI”  
(viii + 23 halaman).

### ABSTRAK

Pendidikan merupakan terjadinya proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran terjadi interaksi antara guru dengan siswa. Penggunaan media pembelajaran dalam proses pembelajaran memberikan pengaruh besar terhadap keaktifan siswa. Penyampaian materi dengan metode ceramah tanpa mengembangkan media pembelajaran dalam pembelajaran tematik akan membawa suasana yang membosankan sehingga akan mempengaruhi keaktifan siswa di dalam kelas. Peran guru dalam penggunaan media pembelajaran harus lebih kreatif dan mengembangkan lebih lagi berbagai media pembelajaran yang ada. Hal ini bertujuan untuk menarik minat dan memberikan rangsangan kepada siswa untuk melakukan aktivitas selama proses pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran melalui media gambar dapat meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Keaktifan dipandang sebagai tolak ukur dari pencapaian tujuan pembelajaran. Kesimpulannya adalah pembelajaran yang kurang mengembangkan media pembelajaran akan membawa suasana yang monoton dan membosankan sehingga siswa menjadi pasif di dalam kelas. Tetapi penggunaan media pembelajaran melalui media gambar akan membawa suasana yang tidak membosankan karena daya tarik dari materi pembelajaran lebih berinovasi. Dengan adanya penggunaan media gambar juga dapat menarik perhatian siswa untuk bertanya dan memberikan jawaban serta aktivitas lainnya selama proses pembelajaran berlangsung. Sarannya adalah penggunaan media pembelajaran melalui media gambar dapat menarik rangsangan siswa untuk semakin aktif dalam pembelajaran tematik sehingga dapat menghasilkan pembelajaran tematik yang bermakna.

**Kata kunci:** Media pembelajaran, media gambar, keaktifan siswa, pembelajaran tematik

Referensi: 38 referensi (2005-2019).