

## DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, V. D. (2019). *Etika Kepribadian*. Bogor: PT Penerbit IPB Press.
- Annur, Y. F., Yuriska, R., & Arditasari, S. T. (2021). Pendidikan Karakter dan Etika dalam Pendidikan. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROGRAM PASCASARJANA UNIVERSITAS PGRI PALEMBANG 15-16 JANUARI 2021*, 331.
- Ardiyansyah, H., Hermutaqqien, B. P., & Wadu, L. B. (2019). Pengaruh Lingkungan Sekolah terhadap Moral Siswa Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Moral kemasyarakatan Vol.4 No. 1 Tahun 2019*, 7.
- Babutta, S. L. (2020). Memaknai Manusia dalam Dimensi Mahluk Hidup: Kajian Filosofis dari Sudut Pandang Biologi. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 48.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Batubara, P. (2018, Mei 25). *Komnas PA: Kasus Siswa SD Hamili Siswi SMP karena Pornografi Mudah Diakses*. Diambil kembali dari Okezone.com: <https://nasional.okezone.com/read/2018/05/25/337/1902792/komnas-pa-kasus-siswa-sd-hamili-siswi-smp-karena-pornografi-mudah-diakses>
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan Dengan Tuhan Di Dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Cantelon, W. (2020). *Baptisan Roh Kudus*. Malang: Gandum Mas.
- Crabb, L. (1995). *Konseling yang Efektif dan Alkitabiah*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Ekawati, D. (2015). Eksistensialisme. *Tarbawiyah, Vol 12, No 01, Edisi Januari-Juni 2015*, 142.
- Fanani, A. (2022, Januari 11). *Siswa SMP di Banyuwangi Di-bully Hingga Tulang Pahanya Harus Dipotong 4 Cm*. Diambil kembali dari Detiknews.com: <https://news.detik.com/berita-jawa-timur/d-5893944/siswa-smp-di-banyuwangi-di-bully-hingga-tulang-pahanya-harus-dipotong-4-cm>
- Frame, J. M. (1987). *The Doctrine of the Knowledge of God*. Philipsburg: P&R Publishing.
- Handayani, F. (2009). *Pendidikan Etika untuk Anak*. Banten: Talenta Pustaka Indonesia.
- Hoekema, A. A. (2017). *Diselamatkan Oleh Anugerah*. Surabaya: Momentum.
- Indahyati, & Pertama, F. A. (2016). *Etika Profesi Keguruan*. Yogyakarta: K-Media.
- Junetri, G., & Wijaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan Guru Kristen: Sebuah Tinjauan Etika Kristen. *BIA': Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual, Vol 3, No 2*, 210.
- Knight, G. D. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Maitimu, R. (2019, 11 04). *MEMBANGUN KARAKTER KRISTEN YANG KUAT*. Diambil kembali dari <https://maluku.kemenag.go.id/https://maluku.kemenag.go.id/berita/membangun-karakter-kristen-yang-kuat>
- Malulu, M. Y. (2017). *Dogmatika Kristen: Dari Perspektif Reformed*. Malang: Gerakan Kebangunan Kristen Reformed.
- Marbun, P. (2020). Pemimpin Transformatif dalam Pendidikan Kristen. *MAGNUM OPUS: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, Vol 1, No 2 (Juni 2020), 77.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Miswardi, Nasfi, & Antoni. (2021). Etika, Moralitas, dan Penegak Hukum. *Menara Ilmu Vol. XV, No 02 Januari 2021*, 153.
- Munthe, A. P. (2016). Tinjauan Dasar Pendidikan Kristen. *TE DEUM (Jurnal Teologi Dan Pengembangan Pelayanan)*, 180.
- Oentoro, J. (2010). *Gereja Impian: Menjadi Gereja yang Berpengaruh*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen Sebagai Agen Restorasi dan Agen Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan. *A Journal of Language, Literature, Culture, and Education Polyglot Vol.13. No. 1 Januari 2017*, 4-5.
- Putra, A. W., Rahmawati, K., Maulana, A., Munir, A. A., & Pratiwi, K. D. (2020). *Membangun Moral dan Etika Siswa Sekolah Dasar*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Ramadhani, Y. R., Tanjung, R., Saputro, A. N., Utami, N. R., Purba, P. B., Purba, S., . . . Musyadad, V. F. (2021). *Dasar-Dasar Perencanaan Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rohmah, L. (2019). Eksistensialisme dalam Pendidikan. *EDUGAMA: Jurnal Pendidikan dan Sosial Keagamaan*, 97-98.
- Rupa, C. S. (2016). Ciri Khas Seorang Gembala Berdasarkan Perspektif 1 Petrus 5:1-4. *JURNAL JAFFRAY*, Vol. 14, No. 2, Oktober 2016, 166-187.
- Sandi, D. M., & Nainggolan, C. B. (2020). CARA PANDANG GURU KRISTEN TERHADAP OTORITAS DALAM KERANGKA KISAH AGUNG . *KENOSIS Vol.6*, 185.
- Siregar, N., Munthe, B., Pasaribu, S., Samosir, D., Silalahi, J., & Sirait, P. E. (2019). *Dasar Etika Pendidikan dan Membangun Karakter Bangsa*. Medan: CV Vanivan Jaya.

- Situmorang, J. (2021). *Pneumatologi: Pengajaran Mengenai Roh Kudus, Pribadi, Karya, Manifestasi Dan Kuasa-Nya*. Yogyakarta: PMBR Andi.
- Sya'bani, M. A. (2018). *Profesi Keguruan: Menjadi Guru yang Religius dan Bermartabat*. Gresik: Caremedia Communication.
- T.G.R, R. (2021). *366 Penguat Hidup: Renungan Inspirasional Yang Memberikan Kekuatan Dan Kemenangan Setiap Hari*. Yogyakarta: PBMR Andi.
- Tanyid, M. (2014). Etika dalam Pendidikan: Kajian Etis tentang Krisis Moral Berdampak pada Pendidikan. *Jurnal Jaffray*, 242.
- Tarigan, M. S. (2019). Kebenaran Allah Sebagai Dasar Pendidikan Kristen. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 85.
- Tung, K. Y. (2016). *Terpanggil Menjadi Pendidik Kristen yang Berhati Gembala*. Yogyakarta: ANDI.
- W, R. A. (2020). *Alkitab Jawaban*. Sidoarjo: CV. Pranata Widya Sejahtera.
- Waruwu, A. (2021). *Teologi Reformed Tentang Orang-Orang Kudus*. Malang: CV. Multimedia Komunikasi.
- Widiyani, R. (2019, Februari 19). *Sisi Lain Viral Siswa Tantang Guru, Perilaku Remaja Merokok Dapat Sorotan*. Diambil kembali dari Detik.com: [https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4422878/sisi-lain-viral-siswa-tantang-guru-perilaku-remaja-merokok-dapat-sorotan?\\_ga=2.89304987.1225203086.1654228331-1618443194.1647767939](https://health.detik.com/berita-detikhealth/d-4422878/sisi-lain-viral-siswa-tantang-guru-perilaku-remaja-merokok-dapat-sorotan?_ga=2.89304987.1225203086.1654228331-1618443194.1647767939)
- Yulianto, T. (2019). *Injil Yohanes: Aplikasi Kehidupan Untuk Remaja Dan Dewasa*. Semarang: CV. AA Rizky.
- Zahroh, S., & Imah, N. (2020). Peran Lingkungan Sosial terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini di Jogja Green School. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 3.

## DAFTAR PUSTAKA

- Abas, E. (2017). *Magnet Kepemimpinan Kepala Madrasah Terhadap Kinerja Guru (Revisi) STO mohon banyak disebar di Lampung*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Alfandi. (2016). *Get Our Acceleration Life*. Lampung: CV. Perahu Litera Group.
- Apuanor, Kurniawati, H. E., & Sudarmono. (2017). PENGARUH KESADARAN DIRI TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS IX SMPN 9 SAMPIT. *Jurnal Pedagogie*, 5(2), 79–85.
- Azmii, R., & Dyah Utami, R. (2022). Penguatan Disiplin dalam Pembelajaran Melalui Penerapan Rules and Procedures pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 6320–6328. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3238>
- Brumellen, V. H. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Calista, V., Kurniah, N., & Ardina, M. (2019). HUBUNGAN REINFORCEMENT TERHADAP DISIPLIN ANAK USIA DINI DI PAUD PEMBINA 1 KOTA BENGKULU (Studi Deskriptif Kuantitatif Di PAUD Pembina 1 Kota Bengkulu). In *Jurnal Ilmiah Potensia* (Vol. 4).
- Cendana, W., & Tarihoran, M. N. (2020). Upaya Guru dalam Adaptasi Manajemen Kelas untuk Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Perseda : Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 3(3).
- Daputri, H. Y., & Dartiningsih, W. M. (2020). *Pengaruh Teknik Penguatan Positif Dalam Konseling Behavioral Terhadap Disiplin Siswa Kelas X Sk Smk Negeri 5 Denpasar Tahun Pelajaran 2020/2021*.
- Darianto Siahaan, C., & Pramusinto, H. (2018). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, LINGKUNGAN SEKOLAH, DAN FASILITAS BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 279–285. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Elly, R. (2016). HUBUNGAN KEDISIPLINAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS V DI SD NEGERI 10 BANDA ACEH. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) JURNAL PESONA DASAR Universitas Syiah Kuala*, 3(4), 43–53.
- Erawati, E. (2018). MENINGKATKAN KEDISIPLINAN ANAK MELALUI PENGGUNAAN REINFORCEMENT SECARA VARIATIF PADA ANAK KELOMPOK B1 TAMAN KANAK-KANAK NEGERI PEMBINA KEPAHIANG. *Jurnal Ilmiah Potensia*, 3(2), 36–43.
- Fadhilah, S. S. (2015). PERANAN GURU DALAM MENGIDENTIFIKASI MASALAH PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR DAN BENTUK BIMBINGANNYA. *Prosiding Seminar Nasional Dan Call for Papers*, 305–315.

- Fauzi, Irviani, R., & Wulandari. (2022). *Penguatan Organisasi: Teori dan Empiris* (1st ed., Vol. 1). Yogyakarta: VC. Andi Offset.
- Fiara, A., Nurhasanah, & Bustaman, N. (2019). ANALISIS FAKTOR PENYEBAB PERILAKU TIDAK DISIPLIN PADA SISWA SMP NEGERI 3 BANDA ACEH. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Bimbingan Dan Konseling*, 4.
- Firdaus, E., Gasperz, S., Purba, S., Muharlisiani, T. L., & Yusuf, N. R. (2021). *Keterampilan Dasar Guru* (1st ed., Vol. 1). Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Fitriani, Samad, A., & Khaeruddin. (2019). Penerapan Teknik Pemberian Reinforcement (Penguatan) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pada Peserta Didik Kelas VIII.A SMP PGRI Bajeng Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 2(3), 193–201.
- Hasibuan, J. J., & Moedjiono. (2008). *Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Hoekema, A. A. (2013). *Diselamatkan Oleh Anugerah: Saved By Grace*. Surabaya: Momentum.
- Hudaya, A. (2018). PENGARUH GADGET TERHADAP SIKAP DISIPLIN DAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK. *Research and Development Journal of Education*, 4(2). <https://doi.org/10.30998/rdje.v4i2.3380>
- Johar, R., & Hanum, L. (2016). *Strategi Belajar Mengajar - Google Books* (1st ed., Vol. 1). Yogyakarta: Deepublish.
- Kharisma, C. (2018). PERAN GURU DALAM MENANAMKAN KARAKTERI DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI BLEBER 1 PRAMBANAN SLEMAN. In *Fundamental Pendidikan Dasar* (Vol. 1).
- Kirana, C. Z., & Badri, A. N. A. (2020). Peranan Apresiasi Guru Terhadap Antusias Belajar Siswa Kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *SALIMIYA: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 175–193. Retrieved from <https://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya>
- Knight, R. G. (2009). *Filsafat dan Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kurniawan, A., & Agustang, A. (2021). FAKTOR PENGHAMBAT TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA DI SMAN 1 BANTAENG. In *Pinisi Journal Of Sociology Education Review* (Vol. 1).
- Kurniawati, K. (2021). Peningkatan kedisiplinan melalui metode reward and punishment pada Siswa Kelas 2 SDN Keputran. *FOUNDASIA*, 12(1). <https://doi.org/10.21831/foundasia.v12i1.38913>
- Lase, A. (2016). HUBUNGAN ANTARA MOTIVASI BELAJAR DENGAN DISIPLIN BELAJAR. *Jurnal Warta Edisi* : 48.
- Maharani, L., & Mustika, M. (2016). HUBUNGAN SELF AWARENESS DENGAN KEDISIPLINAN PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP WIYATAMA BANDAR LAMPUNG. *Konseli: Jurnal Bimbingan Dan*

- Konseling*, 17–31. Retrieved from <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/konseli>
- Mardilla, M., Darmiany, D., & Husniati, H. (2021). Hubungan antara Reinforcement Positif dengan Disiplin Belajar Siswa Kelas V Pada Mata Pelajaran Matematika di SDN 19 Rabangodu Utara Kota Bima. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 6(3), 537–545. <https://doi.org/10.29303/jipp.v6i3.289>
- Minsih, M., & D, A. G. (2018). PERAN GURU DALAM PENGELOLAAN KELAS. *Profesi Pendidikan Dasar*, 1(1), 20. <https://doi.org/10.23917/ppd.v1i1.6144>
- Mulyawati, Y., Sumardi, & Elvira, S. (2019). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR ILMU PENGETAHUAN SOSIAL. *PEDAGONAL*, 3(1), 1–14. Retrieved from <http://journal.unpak.ac.id/index.php/pedagonal>
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: Nusamedia.
- NURMALASARI, N. (2019). PENDEKATAN DALAM PENGELOLAAN KELAS. *JURNAL PENDIDIKAN ISLAM AL-ILMI*, 2(1). <https://doi.org/10.32529/al-ilmi.v2i1.260>
- Pamela, I. S., Chan, F., Yantoro, Fauzia, V., Susanti, P. E., Frimals, A., & Rahmat, O. (2019). *KETERAMPILAN GURU DALAM MENGELOLA KELAS*. (3), 24.
- Prijanto, J. H., & Gulo, A. J. (2018). Penerapan Positif dan Negatif untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa SMP Lentera Harapan Lampung Tengah Mapel IPS. *Jurnal Teori Dan Praksis Pembelajaran IPS*, 3(1), 53–58. <https://doi.org/10.17977/um022v3i12018p053>
- Priyatna, N. (2017). Peran Guru Kristen sebagai Agen Restorasi dan Rekonsiliasi dalam Mengembangkan Karakter Kristus pada Diri Remaja sebagai Bagian dari Proses Pengudusan [The Role of Christian Educator as Agent of Restoration and Reconciliation in Developing Christ-like Character in Adolescence as part of the Sanctification Process]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(1), 1. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i1.333>
- Pujo Sugiarto, A., suyati, T., Dhyah Yulianti, P., Bimbingan dan Konseling, J., & Ilmu Pendidikan, F. (2019). FAKTOR KEDISIPLINAN BELAJAR PADA SISWA KELAS X SMK LARENDA BREBES. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 24(2).
- Purbiyanto, R., & Rustiana, A. (2018). PENGARUH DISIPLIN BELAJAR, LINGKUNGAN KELUARGA, DAN MOTIVASI BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA. *Economic Education Analysis Journal*, 7(1), 341–361. Retrieved from <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/eeaj>
- Sari, P. B., & Hadijah, S. H. (2017). *Meningkatkan disiplin belajar siswa melalui manajemen kelas (Improving students' learning discipline through classroom management)* (Vol. 2). Retrieved from <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/00000>

- Sendjaya, S. (2021). *Leadership Reformed*. Surabaya: Literatur Perkantas Jatim.
- Siahaan, Y. L. O., & Meilani, R. I. (2019). Sistem Kompensasi dan Kepuasan Kerja Guru Tidak Tetap di Sebuah SMK Swasta di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(2), 141. <https://doi.org/10.17509/jpm.v4i2.18008>
- Sobri, M. (2020). *Kontribusi Kemandirian dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar*. Bogor: Guepedia.
- Sopian, A. (2016). *Tugas, Peran dan Fungsi Guru dalam Pendidikan*.
- Sudrajat, A. (2008). *Pengertian Pendekatan, Strategi, Metode, Teknik dan Model Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sukriyah, L., & Noviandari, H. (2018). PENGARUH KONSELING KELOMPOK DENGAN PENDEKATAN BEHAVIORAL TEKNIK POSITIVE REINFORCEMENT TERHADAP PENURUNAN PELANGGARAN TATA TERTIB SISWA KELAS VIII SMP AL-IRSYAD BANYUWANGI. *FKIP Universitas PGRI Banyuwangi Seminar Nasional Pendidikan Budaya Dan Sejarah: "Dibalik Revitalisasi Budaya,"* 43–55. <https://doi.org/10.31227/osf.io/47>
- Sulistiyowati, A., & Sugiarti, R. (2021). Hubungan antara Pemberian Hadiah terhadap Kedisiplinan Siswa melalui Motivasi Belajar sebagai Intervening. In *Philanthropy Journal of Psychology* (Vol. 5). Online. Retrieved from Online website: <http://journals.usm.ac.id/index.php/philanthropy>
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah: Konsep, Teori, dan Aplikasinya* (Pertama). Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutikno, S. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Lombok : Holistika.
- Sutrisno, O. (1983). *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Angkasa.
- Usman, M. U. (2013). *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Waruwu, A. (2021). *Teologi Reformed tentang Orang-Orang Kudus*. Malang: CV. Multimedia Komunikasi.
- Wayan, N., Mulyati, K., Smp, G., Rini, M., & Bali, J. (2019). *HUBUNGAN PEMBERIAN PENGUATAN (REINFORCEMENT) TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR PADA SISWA KELAS VIII SEMESTER GENAP SMP NEGERI 2 BANYUWANGI* (Vol. 8). Retrieved from <https://ejournal.unibabwi.ac.id/index.php/sosioedukasi/index>
- Widhaningsih, L. (2021). *Instrumen Penilaian untuk Mengukur Sikap Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar*. 4. <https://doi.org/10.23887/jippg.v4i3>
- Yuliyantika, S. (2017). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI DISIPLIN BELAJAR SISWA KELAS X, XI, DAN XII DI SMA BHAKTI YASA SINGARAJA TAHUN PELAJARAN 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 9, 35–44.