

## DAFTAR PUSTAKA

- Ardi, Z. (1997). Pengertian sekolah. Universitas Lampung. Retrieved from <http://digilib.unila.ac.id/1366/5/BAB II.pdf>.
- Astuti, A. &. (2015). Pengertian Kedisiplinan . 103-111.
- Aziz. (2015). Hubungan Antara Kelompok Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Siswa SMKN. *Journal of mechanical engineering education*, 236-237.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bolt, J. (2011). *Reformed do gmatcs*. Grand Rapids, Mi: Baker.
- Dahlan, A. (1990). *Model – model mengajar*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang Guru*. Tangerang: UPH Press.
- Erica, H. R. (2019). Peran orang tua terhadap pendidikan anak usia dini dalam pandangan islam. Perspektif pendidikan dan keguruan. *Universal Pendidikan*, 8-22.
- Fadhlullah. (2021). *Pengaruh Pendidikan Karakter Dan Kepribadian Guru*. Guepedia.
- Ghosh, C. (2009). Latar Belakang. *Journal of Real Estate Finance and Economics*, 77-100.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hidayat, J. R. (2022). Analisis Kedisiplinan belajar siswa pada masa pandemi covid 19.
- Huda. (2018, November 12). *Kondisi Belajar Mengajar yang Efektif*. Retrieved from atkhan.web.id: <https://fatkhan.web.id/kondisi-belajar-mengajar-yang-efektif/#:~:text=Kondisi%20Belajar%20Mengajar%20yang%20Efektif%20%E2%80%93%20Kondisi%20belajar%20mengajar%20yang%20efektif,peran%20aktif%20siswa%20itu%20sendiri>.
- Inah. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Jurnal Al Ta'dib*, 166-167.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kartikasari. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN ALAT PERAGA KOTAK RELASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP RELASI FUNGSI SISWA KELAS VIII3 SMP NEGERI 2

BELOPA. 20.

Khasanah. (2016). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD. *Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.*

Koesoma. (2010). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di jaman global.* Jakarta: Grasido.

Maros. (2016). Bab 1 Sekolah. 1-23.

Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir.* Karawaci: UPH.

Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: konsep, strategi, dan implementasi.* Bandung: Remaja Rosda Karya.

Musfirah. (2019). Hal dalam melakukan kedisiplinan ini harus dilatih dan melaksanakan tugas-tugas di sekolah dan juga luar sekolah. *Ayan*, 55.

Nasional, P. (2003). *Demographic Research*, 1-33.

Nasution. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar.* Jakarta: Bumi Aksara.

Ngainum, N. (2022). *character Building.* Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004; Pertanyaan dan Jawaban.* Jakarta: Grasindo.

Nurhijrahanti. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GR (GROUP RESUME) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL.

Pembimbing, D. (2002). *Sekolah adalah.* Retrieved from <https://www.dosenpendidikan.co.id/sekolah-adalah/>

Pendidkan, A. (2016). Cara meningkatkan disiplin belajar siswa.

Pesek. (2020). *Makalah Karakteristik Perubahan Hasil Belajar.* Retrieved from From SCRIBD: <https://id.scribd.com/doc/263134209/Makalah-Karakteristik-Perubahan-Hasil-Belajar>

Puspito. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Group Resume untuk meningkatkan pemahaman fisika Siswa Kelas X SMA Widya Kutoarjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Radiasi 1*, 56.

Raja. (2020). *pengertian-pendidikan-menurut-ahli.* Retrieved from <https://www.smkn1perhentianraja.sch.id/read/5/pengertian-pendidikan-menurut-ahli>

Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia.*

Jakarta: Salemba Empat.

Riyani. (2020). *IMPLEMENTASI METODE GROUP RESUME DALAM PEMBELAJARAN*.

Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.

Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Silberman. (2009). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusa Media.

Simeon. (2019). *KINGDOM WORSHIP: From Temple Worship to Kingdom Worship*. Yogyakarta: PBM Andi.

Subliyanto. (2011). *Kedisiplinan guru*. Retrieved from [http://www.subliyanto.id/2011/07/kedisiplinan\\_guru.html](http://www.subliyanto.id/2011/07/kedisiplinan_guru.html)

Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sukanti. (2011). Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 74-82.

Sunarko. (2017). *Allah Tritunggal Adalah Kasih: Tinjauan Historis-Sistematik*. Yogyakarta: Maharsa Artha Mulia.

Suprijono. (2020). 64-65.

Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tarbiyah. (2015). *SISTEM PENDIDIKAN DI INDONESIA: antara keinginan dan realita*. Auladuna.

Yanto. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: PT. Renika Cipta.

Zaeni. (2017). *ANALISIS KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL TEAMS GAMESTOURNAMENTS (TGT) PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI IPA 5*.

Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Mahasatya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aziz. (2015). Hubungan Antara Kelompok Teman Sebaya Dengan Prestasi Belajar Siswa SMKN. *Journal of mechanical engineering education*, 236-237.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bolt, J. (2011). *Reformed do gmatics*. Grand Rapids, Mi: Baker.
- Dahlan, A. (1990). *Model – model mengajar*. Bandung: CV. Diponegoro.
- Dyk, J. V. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang Guru*. Tangerang: UPH Press.
- Ghosh, C. (2009). Latar Belakag. *Journal of Real Estate Finance and Economics*, 77-100.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Huda. (2018, November 12). *Kondisi Belajar Mengajar yang Efektif*. Retrieved from atkhan.web.id: <https://fatkhan.web.id/kondisi-belajar-mengajar-yang-efektif/#:~:text=Kondisi%20Belajar%20Mengajar%20yang%20Efektif%20%E2%80%93%20Kondisi%20belajar%20mengajar%20yang%20efektif,peran%20aktif%20siswa%20itu%20send%20iri>.
- Inah. (2015). Peran Komunikasi Dalam Interaksi Guru Dan Siswa. *Jurnal Al Ta'dib*, 166-167.
- Isjoni. (2009). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Kartikasari. (2018). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) BERBANTUAN ALAT PERAGA KOTAK RELASI UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KONSEP RELASI FUNGSI SISWA KELAS VIII3 SMP NEGERI 2 BELOPA. 20.
- Khasanah. (2016). MENINGKATKAN KEAKTIFAN BELAJAR SISWA MELALUI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE STAD. *Jurnal Ilmiah. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan*.
- Koesoma. (2010). *Pendidikan karakter: strategi mendidik anak di jaman global*. Jakarta: Grasido.
- Maros. (2016). Bab 1 Sekolah. 1-23.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Mulyasa. (2002). *Manajemen Berbasis Sekolah: konsep, strategi, dan implementasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nasional, P. (2003). *Demographic Research*, 1-33.
- Nasution. (2012). *Didaktik Asas-Asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nurhadi. (2004). *Kurikulum 2004; Pertanyaan dan Jawaban*. Jakarta: Grasindo.
- Nurhijrahanti. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE GR (*GROUP RESUME*) TERHADAP AKTIVITAS DAN HASIL.
- Pembimbing, D. (2002). *Sekolah adalah*. Retrieved from <https://www.dosenpendidikan.co.id/sekolah-adalah/>
- Pesek. (2020). *Makalah Karakteristik Perubahan Hasil Belajar*. Retrieved from From SCRIBD: <https://id.scribd.com/doc/263134209/Makalah-Karakteristik-Perubahan-Hasil-Belajar>
- Puspito. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Group Resume* untuk meningkatkan pemahaman fisika Siswa Kelas X SMA Widya Kutoarjo Tahun Pelajaran 2013/2014. *Radiasi 1*, 56.
- Raja. (2020). *pengertian-pendidikan-menurut-ahli*. Retrieved from <https://www.smkn1perhentianraja.sch.id/read/5/pengertian-pendidikan-menurut-ahli>
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Riyani. (2020). *IMPLEMENTASI METODE GROUP RESUME DALAM PEMBELAJARAN*.
- Sanjaya. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Sardiman. (2001). *Interaksi dan Motivasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Silberman. (2009). *Active learning: 101 cara belajar siswa aktif*. Bandung: Nusa Media.
- Simeon. (2019). *KINGDOM WORSHIP: From Temple Worship to Kingdom Worship*. Yogyakarta: PBMR Andi.
- Sudjana. (2004). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Sunarko. (2017). *Allah Tritunggal Adalah Kasih: Tinjauan Historis-Sistematik*. Yogyakarta: Maharsa Artha Mulia.

Suprijono. (2020). 64-65.

Syah. (2008). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yanto. (1992). *Teknik Belajar Mengajar Dalam CBSA*. Jakarta: PT. Renika Cipta.

Zaeni. (2017). *ANALISIS KEAKTIFAN SISWA MELALUI PENERAPAN MODEL TEAMS GAMESTOURNAMENTS (TGT) PADA MATERI TERMOKIMIA KELAS XI IPA 5*.

Zain. (2006). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Mahasatya.

