

## ABSTRAK

Gloria Dinka Tambunan (01402190008)

### **PERAN GURU KRISTEN SEBAGAI PEMBAWA CERITA ALLAH DALAM PROSES PEMBELAJARAN YANG BERLANDASKAN ALKITAB**

(viii + 22 halaman)

Pendidikan Kristen merupakan pendidikan yang berlandaskan Alkitabiah dan berpusat pada Kristus. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ditemukan guru Kristen yang masih berfokus pada transfer ilmu pengetahuan tanpa melihat keterkaitannya dengan perspektif Alkitabiah. Hal ini menunjukkan bahwa guru Kristen belum melaksanakan perannya sebagai pembawa cerita Allah dalam proses pembelajaran. Penulisan *paper* ini bertujuan untuk memaparkan peran guru Kristen sebagai pembawa cerita Allah dalam melaksanakan proses pembelajaran yang berlandaskan Alkitab melalui metode kajian literatur. Berdasarkan kajian filsafat epistemologi, Alkitab merupakan wahyu yang bersumber dari Allah untuk memperkenalkan diri-Nya pada manusia. Alkitab adalah satu-satunya sumber kebenaran yang tidak keliru karena berisi firman Tuhan. Hasil pembahasan menunjukkan bahwa guru Kristen berperan sebagai pembawa cerita Allah yaitu mengajarkan ilmu pengetahuan dengan menceritakan Allah di dalamnya. Guru Kristen telah dilahirkan dan dipanggil untuk meneladani pengajaran Kristus yang berlandaskan Alkitab. Guru sebagai pembawa cerita Allah berperan membekali siswa mengenal doktrin kebenaran Allah. Berdasarkan hal tersebut, maka dari itu guru Kristen melaksanakan pengajaran yang berpusat pada Kristus dan menjadikan Alkitab sebagai satu-satunya sumber pengetahuan sejati melebihi pengetahuan lainnya. Peneliti selanjutnya disarankan untuk meneliti bagaimana dampak peran guru Kristen sebagai pembawa cerita Allah dalam mengubah cara pandang siswa bahwa siswa dapat semakin mengenal Kristus dari materi yang dipelajarinya.

**Kata Kunci:** peran guru Kristen, pembawa cerita Allah, pembelajaran berlandaskan Alkitab

Referensi: 60 (1994-2022).

## ABSTRAK

Gloria Dinka Tambunan (01402190008)

### **REFLEKSI DIRI SISWA SEBAGAI TINDAKLANJUT INTEGRASI WAWASAN KRISTEN ALKITABIAH DALAM PEMBELAJARAN IPA**

(xii + 23 halaman: 3 tabel; 15 lampiran)

Guru Kristen berperan menindaklanjuti pengintegrasian Wawasan Kristen Alkitabiah dalam pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi pada salah satu sekolah Kristen di Tangerang, penulis menemukan bahwa guru belum menindaklanjuti penyampaian Wawasan Kristen Alkitabiah pada pembelajaran IPA. Guru mencoba menerapkan refleksi pada pembelajaran, namun ditemukan siswa yang masih bingung dalam menuliskan refleksi. Penulisan *paper* ini bertujuan menganalisis refleksi diri siswa terhadap integrasi Wawasan Kristen Alkitabiah dalam pembelajaran IPA yang dikaji menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Hal ini juga merupakan upaya menghindari filsafat humanisme yang meniadakan Tuhan pada aspek ilmu pengetahuan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa refleksi membantu siswa bertumbuh secara spiritual, lebih mampu berpikir kritis, serta lebih mengenal Allah dan ciptaan-Nya. Siswa juga memahami dirinya sebagai ciptaan Allah yang mulia, unik, dan bertalenta, sehingga siswa dapat membawa damai dalam komunitasnya. Siswa juga dapat memberikan contoh konkret mengenai komitmennya untuk menjaga ciptaan Allah. Oleh karena itu dapat disimpulkan bahwa siswa memaknai pembelajaran dengan makna yang lebih mendalam, mampu berpikir reflektif, serta mengetahui tugas dan tanggung jawabnya untuk memuliakan Dia. Bagi peneliti selanjutnya, disarankan menerapkan refleksi secara berulang untuk melihat keefektifan penerapan refleksi diri siswa sebagai tindaklanjut integrasi Wawasan Kristen Alkitabiah dalam pembelajaran.

**Kata Kunci:** Ilmu Pengetahuan Alam, integrasi, pembelajaran, refleksi, Wawasan Kristen Alkitabiah

Referensi: 56 (1994 – 2022).