

## ABSTRAK

Ester Mikanaria Ziliwu (01403190005)

### **KAJIAN FILOSOFI PENDIDIKAN KRISTEN MENGENAI KARAKTER SISWA SEBAGAI GAMBAR DAN RUPA ALLAH DI ERA DIGITAL**

(viii + 22 halaman)

Karakter siswa di era digital ini merupakan suatu hal yang sangat perlu diperhatikan. Hal ini karena teknologi yang semakin berkembang tidak hanya membawa dampak positif, tetapi juga dapat membawa dampak negatif. Dampak negatif tersebut dapat dialami oleh semua orang termasuk siswa. Teknologi yang sudah memasuki dunia pendidikan ini membuat siswa bisa menjadi lebih dekat dalam mengakses teknologi. Pengaruh buruk yang diberikan oleh teknologi juga mempengaruhi karakter siswa. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kajian literatur dengan tujuan untuk mengkaji karakter siswa sebagai gambar dan rupa Allah menurut kajian filosofi pendidikan Kristen. Pendidikan Kristen akan berfokus kepada pembentukan karakter siswa. Siswa sebagai gambar dan rupa Allah adalah hal yang harus terus ditanamkan di dalam diri siswa sebagai identitas setiap siswa. Berdasarkan hasil kajian menunjukkan bahwa siswa juga adalah gambar dan rupa Allah yang saat ini sedang berada di era digital sehingga siswa harus dapat memberikan batasan yang jelas terhadap penggunaan teknologi. Melalui penulisan ini, diharapkan pendidikan dapat memberikan pemahaman dan pendidikan karakter kepada siswa sehingga siswa dapat menunjukkan karakter sebagai gambar dan rupa Allah sebagai identitas yang sejati kehidupan sehari-hari.

Referensi: 47 (1960-2022).

## ABSTRAK

Ester Mikanaria Ziliwu (01403190005)

### **PENERAPAN PERATURAN KELAS DAN METODE PEMBELAJARAN YANG VARIATIF UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI**

(xii + 23 halaman: 1 gambar; 1 tabel; 9 lampiran)

Penulisan ini dilatarbelakangi oleh tantangan yang dihadapi guru dalam menghadapi karakter siswa, khususnya kedisiplinan siswa di salah satu sekolah Kristen di Jakarta pada kegiatan PPL 2. Tingkat kedisiplinan siswa kelas XI pada pembelajaran kimia menjadi salah satu hal yang mengkhawatirkan. Siswa menunjukkan perilaku tidak disiplin saat pembelajaran kimia, yaitu menggunakan ponsel pada saat pembelajaran, siswa tertidur saat pembelajaran, dan mengganggu siswa lain. Oleh sebab itu penulisan ini bertujuan untuk menjelaskan penerapan peraturan kelas dan metode pembelajaran yang variatif pada pembelajaran kimia untuk meningkatkan kedisiplinan siswa kelas XI. Penerapan peraturan kelas dan metode pembelajaran yang variatif ini dapat menjadi salah satu cara guru Kristen untuk dapat mendisiplinkan siswa dengan kasih. Hal ini menjadi salah satu cara yang harus dimiliki oleh guru Kristen untuk membangun karakter siswa semakin serupa dengan Kristus. Dari hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan peraturan kelas dan metode pembelajaran yang variatif mampu meningkatkan tingkat kedisiplinan siswa saat belajar kimia. Penerapan peraturan kelas harus dibarengi dengan metode pembelajaran yang variatif agar siswa dapat tetap aktif mengikuti pembelajaran. Saran dari penulis untuk penelitian selanjutnya agar dapat mengkaji strategi lain untuk meningkatkan kedisiplinan siswa dalam pembelajaran.

Referensi: 49 (1998-2022).