

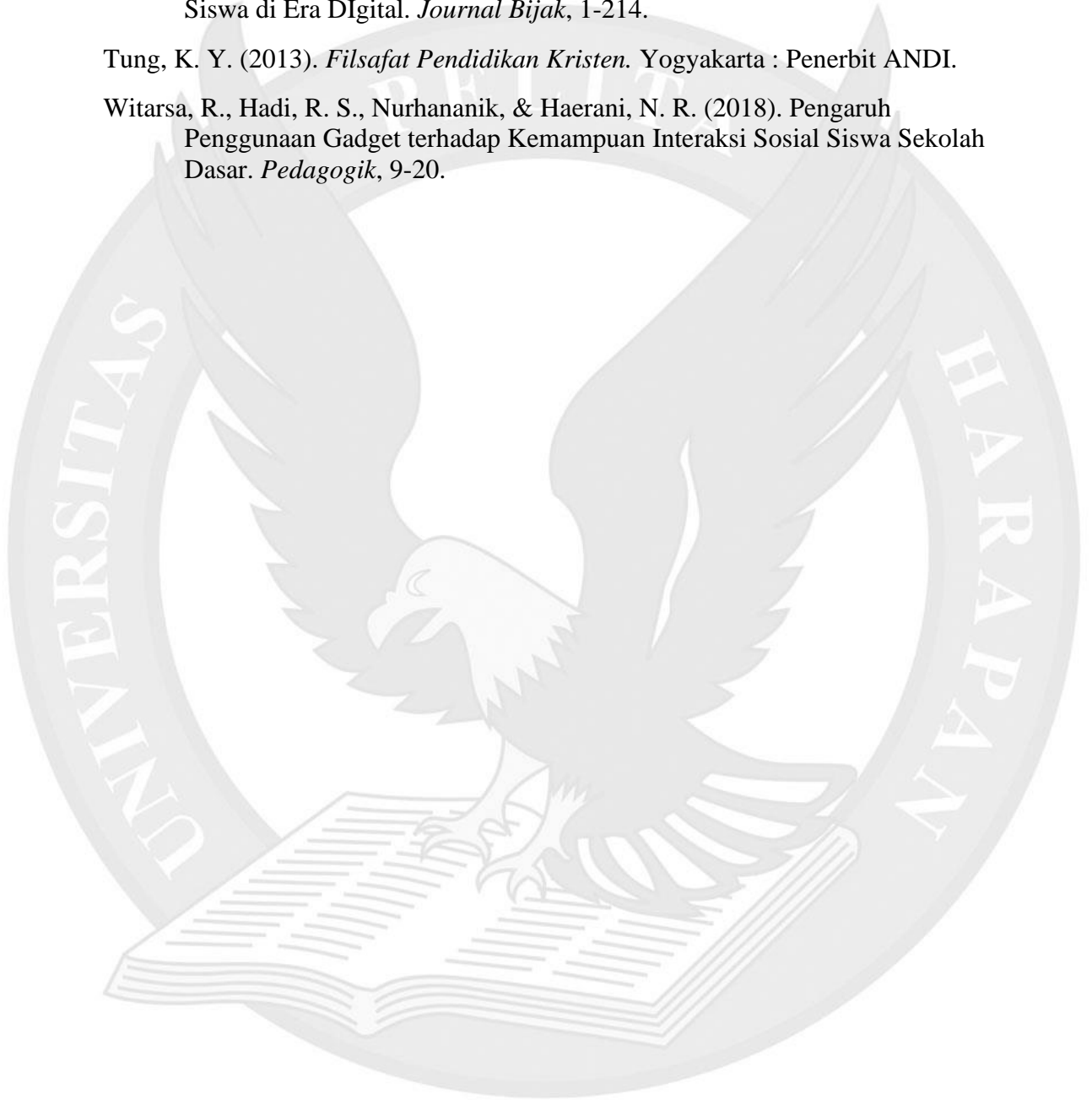
## DAFTAR PUSTAKA

- Abdulatif, S. (2021). Dampak Pandemi Terhadap Eksistensi Pendidikan di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1567-1570.
- Agnia, A. S., Furnamasari, Y. F., & Dewi, D. A. (2021). Pengaruh Kemajuan Teknologi terhadap Pembentukan Karakter Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 1-5.
- Alontari, Y. (2022). Strategi Pemasaran di Era Digital dalam Membangun Brand Awareness melalui Media Sosial . *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 323-332.
- Alpian, Y., Anggraeni, S. W., Wiharti, U., & Soleha, N. M. (2019). Pentingnya Pendidikan bagi Manusia. *Jurnal Buana Pengabdian*, 66-72.
- Anshori, A. G. (2018). *Filsafat Hukum Hibah dan Wasiat di Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Ashari, M. (2019). Jurnalisme Digital: Dari Pengumpulan Informasi sampai Penyebaran. *Inter Komunika: Jurnal Komunikasi*, 1-16.
- Bangun, J., & Harefa, J. (2020). Sola Gratia Melihat dari Status Manusia di Hadapan Allah, Karya Penebusan Kristus, dan Anugerah yang Mendahului Keselamatan. *Sundermann: Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora, dan Kebudayaan*, 115-126.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Belcher, C., & Pebesma, A. (2022). What Scaffolds Good Technology Teaching and Learning? *International Christian Community of Teacher Educators Journal*, 1-14.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis dalam Pengembangan Prinsip dan Praksis Pendidikan Agama Kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 1-23.
- Boiliu, F. M., & Polii, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Kristen dalam Keluarga di Era Digital terhadap Pembentukan Spiritualitas dan Moralitas Anak. *Immanuel: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 76-91.
- Calvin, J. (1960). *Institutio Christianae Religionis*. Louisville: Westminster John Knox Press.
- Daeli, R., Purdaryanto, S., & Telaumbanua, A. (2022). Allah telah Berjanji untuk Menyelamatkan Manusia: Sebuah Studi Eksegrasi Kejadian 3:15. *Charistheo: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 223-237.
- Fatoni, Z., Situmorang, A., Prasetyoputra, P., & Baskoro, A. A. (2020). *Remaja dan Perilaku Berisiko di Era Digital: Penguatan Peran Keluarga*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2022). Kajian Antropologi Kristen mengenai Peran Guru Menerapkan Strategi Pembelajaran Variatif untuk Mengembangkan Kemampuan Afektif Siswa. *Diligentia: Journal of Theology and aChristian Education*, 1-21.
- GP, H. (2019). Model Teologi Gereja di Abad XXI: Studi Arah Pengembangan menuju Globalisasi. *Excelcis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 17-38.
- Gumati, R. W. (2019). *Filsafat Ilmu berdasarkan Kurikulum Kualifikasi Nasional Indonesi (KKNI)*. Bandung: Cendekia Press.
- Halim, V., & Lima, J. S. (2019). Kontribusi Gerrit Cornelis Berkouwer terhadap Pembahasan Kebebasan Manusia. *Verbum Christi*, 27-44.
- Hasiholan, A. M. (2020). Studi Komparatif terhadap Pemahaman Teologi Reformed dengan Pemahaman Teologi Pentakosta tentang Natur Manusia. *Pneumata: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 54-71.
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's Image*. Grand Rapids: Eerdmans Publishing.
- Indah, A. V. (2021). Panic Buying: Konsumerisme Masyarakat Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19 Perspektif Psikoanalisis Jacques Lacan. *Jurnal Filsafat*, 24-48.
- Ismi, N., & Akmal. (n.d.). Dampak Game Online terhadap Perilaku Siswa di Lingkungan SMA Negeri 1 Bayang.
- Karnawati, & Widodo, P. (2019). Landasan Filsafat Antropologi-Teologis dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 82-89.
- Kezia, P. N. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2941-2946.
- Knight, G. R. (2009). *Philosophy & Education: An Introduction in Christian Perspective*. Sutherland House: Andrews University Press.
- Magdalena, I., Hidayah, A., & Safitri, T. (2021). Analisis Kemampuan Peserta Didik pada Ranah Kognitif, Afektif, Psikomotorik Siswa Kelas II B SDN Kunciaran 5 Tangerang. *Nusantara: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 48-62.
- Marzuki, I., Johra, Arwansyah, Asrudin, Zaenal, Harimuswarah, M. R., . . . Hadi, A. (2021). *Filsafat Ilmu di Era Milenial*. Makassar: Fakultas Teknik Universitas Fajar.
- Maulidiyah, E. C. (2018). Penanaman Nilai-Nilai Agama dalam Pendidikan Anak di Era Digital. *Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak*, 71-90.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.

- Nurmansyah, G., Rodliyah, N., & Hapsari, R. A. (2019). *Pengantar Antropologi: Sebuah Ikhtisar Mengenal Antropologi*. Bandar Lampung: AURA.
- Pasang, A. (2020). Teologi Injili di Era Postmodernisme. *Redominate: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 100-108.
- Perangin Angin, Y. H., & Yeniretnowati, T. A. (2021). Deskripsi Serupa seperti Kristus sebagai Tujuan Pendidikan Karakter Kristen. *Eleos: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 13-27.
- Perangin Angin, Y. H., Yeniretnowati, T. A., & Arifianto, Y. A. (2020). Implikasi Nilai Manusia dalam Praksis Kepemimpinan menurut Kejadian 1:26-27. *Magnum Opus: Jurnal Teologi dan Kepemimpinan Kristen*, 47-61.
- Priyanto, A., & Muslim, S. (2021). Analisis Kajian Filsafat Ilmu Sosial di Era 4.0. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 10484-10488.
- Putri, A. S., Sembodo, J., & Prabowo, Y. S. (2022). Menilik Prinsip Penatalayanan Manusia terhadap Alam Berdasarkan Kejadian 1:26-28. *Dunamis: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 749-760.
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter pada Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Ar-Riyah: Jurnal Pendidikan Dasar*, 37-50.
- Rahayu, P. (2019). Pengaruh Era Digital terhadap Perkembangan Bahasa Anak. *Al-Fathin*, 47-59.
- Rosnawati, Syukri, A., Badarussyamsi, & Rizki, A. F. (2021). Aksiologi Ilmu Pengetahuan dan Manfaatnya bagi Manusia. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 186-194.
- Sahroni, D. (2017). Pentingnya Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran . *Prosiding Seminar Bimbingan dan Konseling*, 115-124.
- Santika, I. E. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *IVCEJ: Indonesian Value and Character Education Journal*, 8-19.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 46-63.
- Sianipar, H. M., & Irawati, W. (2022). Peran Guru sebagai Teladan dalam Upaya Pembentukan Karakter Siswa Berdasarkan Kajian Filsafat Aksiologi Kristen. *Didache: Journal of Christian Education*, 58-72.
- Stevanus, K. (2017). *Jalan Masuk Kerajaan Surga*. Yogyakarta: ANDI.
- Subeno, S. (2020). Sumbangsih Pemikiran Etika John Frame di dalam Mengisi Pengharapan Masyarakat Kristen 5.0 di Era Revolusi Industri 4.0. *Verbum Christi*, 135-159.
- Surono, Murtiningsih, S., & Santoso, H. (2021). Landasan Ontologis Pengembangan Antropologi Pancasila. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 296-304.

- Susanto, A. (2019). *Filsafat Ilmu: Suatu Kajian dalam Dimensi Ontologis, Epistemologis, dan Aksiologis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sutrisno, T., & Kristanto, B. (2019). Dyothelitisme dalam Kristologi Yohanes Calvin. *Verbum Christi*, 45-59.
- Tafonao, T. (2018). Peran Guru Agama Kristen dalam Membangun Karakter Siswa di Era Digital. *Journal Bijak*, 1-214.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta : Penerbit ANDI.
- Witarsa, R., Hadi, R. S., Nurhananik, & Haerani, N. R. (2018). Pengaruh Penggunaan Gadget terhadap Kemampuan Interaksi Sosial Siswa Sekolah Dasar. *Pedagogik*, 9-20.



## DAFTAR PUSTAKA

- Adhielvra, G., & Susanti, A. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Pemegang Otoritas untuk Meningkatkan Disiplin Siswa dalam Pembelajaran. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 101-114.
- Aditya, A. (2020). *Menjadi Guru Penggerak bagi Siswa*. Sukabumi: CV Jejak.
- Agung, I., & Capnary, M. C. (2018). *Pengembangan Pengelolaan Sekolah dalam Peningkatan Kompetensi Guru: Berdasarkan Hasil Penelitian Terhadap Upaya Peningkatan Kompetensi Guru*. Bogor: IPB Press.
- Albertus, D. K. (2010). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Grasindo.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Yayasan Kita Menulis.
- Asniar, K. A., & Jafar, M. I. (2022). Hubungan antara Variasi Mengajar Guru dengan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 160-165.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Boangmanalu, I. A., & Putri, M. E. (2021). Penerapan Pendekatan Behavior untuk Meningkatkan Kedisiplinan pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas VIII. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 151-171.
- Cahyani, H. D., Hadiyanti, A. H., & Saptoro, A. (2021). Peningkatan Sikap Kedisiplinan dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dengan Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 919-927.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2021). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community melalui Prinsip Kedisiplinan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 64-72.
- Dakhi, A. S. (2020). *Kiat Sukses Meningkatkan Disiplin Siswa*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- DePorter, B., Reardon, M., & Singer-Nourie, S. (1999). *Quantum Teaching: Orchestrating Student Success*. Boston: Allyn & Bacon.
- Handari, W. D. (2022). Dampak Pembelajaran Online terhadap Perilaku Sikap Jujur dan Disiplin Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Riset Pendidikan*, 183-188.
- Hemayanti, K. L., Muderawan, I. W., & Selamat, I. N. (2020). Analisis Minat Belajar Siswa Kelas XI MIA pada Mata Pelajaran Kimia. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, 20-25.
- Herliani, Boleng, D. T., & Maasawet, E. T. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Klaten: Lakeisha.

- Hidayatillah, Y. (2021). Bermain Peran (Role Playing). In Y. Hidayatillah, *Metode Pembelajaran Guru dan Dosen Kreatif* (pp. 1-22). Surabaya: Global Aksara Pres.
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh Gadget terhadap Sikap Disiplin dan Minat Belajar Peserta Didik . *Research and Development Journal Of Education*, 86-97.
- Islamiah, I. D. (2019). Pengaruh Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Matematika di SMKN 1 Cihampelas. *Jurnal On Education*, 451-457.
- Julita, E., & Sofino. (2022). Penggunaan Metode Pembelajaran Variatif dalam Pembelajaran Warga Paket C. *JOLL: Journal of Lifelong Learning*.
- Juri, Mardawani, & Samudeh. (2021). Analisis Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran PKN melalui Metode Pembelajaran Diskusi di SMP Negeri 3 Dedai Tahun Pelajaran 2019/2020. *Jurnal PEKAN*, 24-34.
- Kaharuddin, A., & Hajeniati, N. (2020). *Pembelajaran Inovatif & Variatif: Pedoman untuk Penelitian PTK dan Eksperimen*. Gowa: CV Berkah Utami.
- Khodijah, S., & Nurizzati, Y. (2018). Dampak Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi terhadap Perilaku Sosial Siswa di MAN 2 Kuningan. *Jurnal Edueksos*, 161-176.
- Kumayas, N. S., & Cendana, W. (2021). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas Guna Mendisiplinkan Siswa Sekolah Dasar dalam Pembelajaran Virtual. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 25-30.
- Lickona, T. (2021). *Penanaman Disiplin Moral: Seri Pendidikan Karakter*. Nusa Media.
- Likuayang, L. J., Tamara, M. A., Pusung, S., & Mangangantung, J. (2022). Pengaruh Variasi Gaya Mengajar Guru dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Bahasa Inggris Siswa. *YUME: Journal of Management*, 119-127.
- Lumbantoruan, L., Widiastuti, & Tangkin, W. P. (2021). Penerapan Rules and Procedures untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa. *Jurnal Educatio*, 546-553.
- Marpaung, D. (2018). Penerapan Metode Diskusi dan Presentasi untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa di Kelas XI IPS-1 SMA Negeri 1 Bagan Sinembah. *SEJ (School Education Journal)*, 360-368.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Muhammad, N. (2019). *Multitasking Teachers*. Yogyakarta: Araska.
- Nafisah, N., Makki, M., & Jiwandono, I. S. (2022). Manajemen Kelas pada Pembelajaran Pasca Masa Pandemi Covid-19 di SDN Inpres Tenga Kecamatan Woha Kabupaten Bima Tahun Ajaran 2021/2022. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 1340-1345.

- Nahar, N. I. (2016). Penerapan Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Pembelajaran. *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 64-74.
- Nurreni, F., Nurhadi, & Nurcahyono, O. H. (2021). Analisis Kedisiplinan Siswa Berdasarkan Ketaatan terhadap Tata Tertib Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 209-220.
- Palar, E., Pasandaran, S., & Rattu, J. (2020). Upaya Guru dalam Meningkatkan Kedisiplinan Siswa pada Pembelajaran PKN di SMA Negeri 1 Tompaso. *Jurnal PPKn: Media Kajian Pancasila dan Kewarganegaraan*, 5-14.
- Priyono, & Enshanty, Y. (2021). *Resonansi Pemikiran Ke-11*. Surakarta: Muhammadiyah University Press.
- Pujiman, Rukayah, & Matsuri. (2021). Penerapan Prinsip Manajemen Kelas dan Pengaruhnya terhadap Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Ilmiah*, 124-128.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, Walukow, D. S., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.
- Rikawati, K., & Sitinjak, D. (2020). Peningkatan Keaktifan Siswa dengan Penggunaan Metode Ceramah Interaktif. *JEC: Journal of Education Chemistry*, 40-48.
- Rinaldi, Nurdin, & Kaharuddin. (2019). Belenggu Produk Modernisasi terhadap Disparitas Siswa (Studi Kasus Penggunaan Handphone di SMA Muhammadiyah Sungguminasa). *Equilibrium: Jurnal Sosiologi Pendidikan*, 151-157.
- Rus, A., Fatmawati, A., & Muliadi, A. (2017). Implementasi Metode Pembelajaran Diskusi Kelompok untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Siswa. *Prisma Sains: Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 42-47.
- Santrock, J. W. (2009). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Sari, B. P., & Hadijah, H. S. (2017). Meningkatkan Disiplin Belajar Siswa melalui Manajemen Kelas. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 233-241.
- Savira, A. N., Fatmawati, R., Rozin Z, M., & Eko S., M. (2018). Peningkatan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Ceramah Interaktif. *FACTOR M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, 43-56.
- Siahaan, N. A., & Tantu, Y. R. (2022). Penerapan Peraturan dan Prosedur Kelas dalam Membentuk Sikap Disiplin Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio*, 127-133.
- Subakti, H., Watulingas, K. H., Haruna, N. H., Ritonga, M. W., Simarmata, J., Fauzi, A., . . . Saputro, A. N. (2021). *Inovasi Pembelajaran*. Yayasan Kita Menulis.

- Suzana, Y., & Jayanto, I. (2021). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Malang: Literasi Nusantara.
- Syaodih, E., & Wulansari, R. (2019). Meningkatkan Pemahaman Konsep Peta Menggunakan Metode Pembelajaran Bervariasi. *EDUCARE: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 84-89.
- Taha, R. A., & Sujana, I. N. (2021). Pengaruh Penerapan Tata Tertib Sekolah terhadap Disiplin Belajar Siswa. *Ekuitas: Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 247-253.
- Talakua, P., & Martha, K. (2022). Peran Guru Kristen untuk Menanamkan Kedisiplinan Siswa melalui Metode Pembiasaan dalam Pembelajaran Daring. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 50-67.
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IV MIN Yogyakarta 1. *PIONIR: Jurnal Pendidikan*, 126-145.
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan Seorang Guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Wilhoit, J. (1998). *Christian Education and The Search for Meaning 2nd Edition*. United States of America: Baker Book House Company.
- Yuliasuti, R. (2022). *Eksplorasi Proses Pembelajaran Katekisasi yang Efektif*. Bandung: Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat Sekolah Tinggi Teologi Bandung.
- Yuwono, I. (2019). Studi Perbandingan Metode Pembelajaran Diskusi, Jigsaw, dan Window Shopping dalam Internalisasi Wawasan Kebangsaan. *Jurnal Widya Climago*, 1-6.