

DAFTAR PUSTAKA

- Ahliha, S., Mastuang, & Mahardika, A. I. (2016). Penerapan metode problem solving untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah siswa dalam pelajaran IPS di sekolah dasar. *Metodi Didaktik*, 10(2), 67.
- Ainy, U. Q. (2016). *Happiness laboratory; meramu kebahagiaan yang hakiki*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Aksan, H. (2019). *Pendidikan budaya dan karakter bangsa: Disiplin, kerja keras, kreatif, dan mandiri*. Bandung: Nuansa Ce ndekia.
- Anas, Z., & Supriyatna, A. (2014). *Hitam putih kurikulum 2013*. Jakarta: AMP Press.
- Bridges, J. (2008). *Respectable sins: dosa-dosa yang dianggap pantas*. Bandung: Pionir Jaya.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Capheart, J. (2012). *Teaching with heart*. Jakarta: Metanoia.
- Chomaidi, H., & Salamah. (2018). *Pendidikan dan pengajaran: strategi pembelajaran di sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Darmadi, H. (2018). *Optimalisasi strategi pembelajaran: inovasi tiada henti untuk meningkatkan kualitas proses dan hasil belajar peserta didik*. Bogor: Guepedia.
- Despita, R., & Montesori, M. (2019). Peningkatan motivasi belajar siswa melalui project “globalisasi” dalam pembelajaran IPS. *Jurnal Educatio: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 2. doi:10.29210/120192315
- Dewi, S. K. (2013). Penerapan pembelajaran aktif student-created case studies disertai flip chart untuk meningkatkan kemandirian belajar siswa dalam pembelajaran biologi kelas XI IPA 4 SMA negeri 4 Surakarta tahun ajaran 2009/2010. *Bio Pedagogi*, 2(1), 91.
- Dimiyati, J. (2016). *Pembelajaran terpadu: untuk taman kanak-kanak/raudatul athfal dan sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Fadlillah, M., & Khorida, L. M. (2013). *Pendidikan karakter anak usia dini*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gora, W., & Sunarto. (2010). *PAKEMATIK strategi pembelajaran inovatif berbasis PTK*. Jakarta: Elex Komputindo.
- Gulo, W. (2008). *Strategi belajar mengajar*. Jakarta: Grasindo.

- Gunarsa, S. D., & Gunarsa, Y. S. (2008). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Jakarta: Gunung Mulia.
- Hamalik, O. (2001). *Proses belajar mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdayama, J. (2016). *Metodologi pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasnida. (2013). *Panduan pendidik dalam mengimplementasikan kurikulum paud 2013*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Hawadi, R. A. (2001). *Psikologi perkembangan anak: mengenal sifat-sifat dan kemampuan anak*. Jakarta: Grasindo.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Iswidharmanjaya, D., Svastiningrum, B. S., & Agency, B. (2013). *Bila anak usia dini bersekolah: paduan bagi orang tua untuk menyiapkan anak usia dini menjelang bersekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Izzaty, R. E. (2017). *Perilaku anak prasekolah: masalah dan cara menghadapinya*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi perkembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Lefudin. (2017). *Belajar & pembelajaran: dilengkapi dengan model pembelajaran, strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran dan metode pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Mahendra, R., Murtafiah, W., & Adamura, F. (2015). Profil penalaran siswa kelas x SMA dalam menyelesaikan masalah persamaan kuadrat ditinjau dari kemampuan awal siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(1). doi: 10.25273/jipm.v4i1.837
- Marjanti, S. (2016). Upaya meningkatkan rasa percaya diri melalui konseling kelompok bagi siswa x IPS 6 SMA 2 Bae Kudus. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(2).
- Maryani, I., & Fatmawati, L. (2015). *Pendekatan scientific dalam pembelajaran di sekolah dasar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Maryaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan kelas biasa: teori & praktik berbagai model dan metode pembelajaran menerapkan inovasi pembelajaran di kelas-kelas inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) tematik terpadu implementasi kurikulum 2013 untuk SD/MI*. Jakarta: Kencana.

- Pratt, R. L. (1995). *Menaklukkan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Seminari Alkitab Asia Tenggara.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang bagi kemuliaan kemuliaan: apa yang telah Allah mungkin untuk terjadi pada diri kita*. Surabaya: Momentum.
- Puspitarini, H. (2013). *Membangun rasa percaya diri anak*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Rakhma, E. (2017). *Menumbuhkan kemandirian anak*. Jogjakarta: Stiletto Book.
- Rifma. (2016). *Optimalisasi pembinaan kompetensi pedagogik guru: Dilengkapi model pembinaan kompetensi pedagogik guru*. Jakarta: Kencana.
- Rusman. (2017). *Belajar & pembelajaran: berorientasi standar proses pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, W. (2008). *Kurikulum dan pembelajaran: teori dan praktik pengembangan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Prenadamedia.
- Sanjaya, W., & Budimanjaya, A. (2017). *Paradigma baru mengajar*. Jakarta: Kencana.
- Siregar, E., & Nara, H. (2014). *Teori dan pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Supayadi, & Ulfah, M. (2013). *Konsep dasar paud*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Susanto, A. (2014). *Perkembangan anak usia dini: pengantar dalam berbagai aspeknya*. Jakarta: Kencana.
- Syafril, & Zen, Z. (2017). *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Depok: Kencana.
- van Brummelen, H. (2009). *Buku berjalan dengan Tuhan di dalam kelas: pendekatan Kristiani untuk pembelajaran*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Widodo, H. (2019). *Dinamika pendidikan anak usia dini*. Semarang: Alprin.
- Wiyani, N. A. (2013). *Bina karakter anak usia dini: panduan orang tua & guru dalam membentuk kemandirian & kedisiplinan anak usia dini*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wolters, A. M. (2009). *Pemulihan ciptaan*. Surabaya: Momentum.