

ABSTRAK

Justian Rame Heo Uly (01401190009)

PERAN KOMUNITAS BELAJAR KRISTEN DALAM MEMBANGUN KEAKTIFAN SISWA TERHADAP PEMBELAJARAN

(viii + 21 halaman)

Pendidikan merupakan suatu proses pengalaman belajar sehingga siswa dapat mencapai tujuan pembelajaran. Tujuan pembelajaran tercapai apabila siswa aktif dalam mengikuti pembelajaran. Keaktifan siswa adalah unsur penting dalam pembelajaran yang membawa dampak positif bagi siswa. Pasifnya siswa dalam mengikuti pembelajaran yang terlihat dari hasil pembelajaran di dalam kelas. Pentingnya siswa aktif dalam pembelajaran adalah pembelajaran dikatakan berhasil apabila seluruhnya atau setidaknya sebagian besar siswa terlibat aktif dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini adalah mengkaji peran komunitas belajar Kristen bagi siswa untuk aktif dalam pembelajaran di dalam kelas. Paper ini disusun dengan menggunakan metode kajian literatur. Komunitas belajar Kristen menjadi wadah yang membuat siswa saling bertumbuh dalam belajar di mana Kristus sebagai dasar dalam bertumbuh. Komunitas belajar menjadi salah satu peran penting dalam membuat siswa terlibat aktif dalam Guru Kristen berperan dalam komunitas belajar yang membuat siswa memahami bahwa mereka adalah ciptaan berharga yang serupa dan segambar dengan Allah. Adanya komunitas belajar ini tidak hanya berguna untuk mengembangkan kemampuan yang siswa miliki, namun dapat membuat siswa dapat menghargai setiap perbedaan yang ada dalam komunitas belajar tersebut.

Referensi: 49 (1991-2022).

ABSTRAK

Justian Rame Heo Ully (01401190009)

PENERAPAN METODE KELOMPOK BELAJAR DALAM MENGEMBANGKAN HASIL BELAJAR KOGNITIF SISWA KELAS XII IPA

(xi + 25 halaman: 2 gambar; 1 tabel; 5 lampiran)

Hasil belajar merupakan bagian akhir dari suatu pembelajaran. Pentingnya hasil belajar bagi siswa adalah karena hasil belajar menggambarkan tingkat keberhasilan mereka selama mengikuti pembelajaran. Saat diberikan tes ditemukan hasil belajar yang rendah dalam pembelajaran yang menuntut penggunaan metode pembelajaran yang tepat untuk membantu siswa dalam mengembangkan hasil belajar mereka. Hasil belajar siswa dapat dikembangkan dengan menggunakan metode kelompok belajar. Kelompok belajar menjadi wadah bagi siswa untuk saling bekerja sama dan membantu satu sama lain untuk mengembangkan pemahaman serta hasil belajar kognitif mereka. Tujuan dari penulisan paper ini adalah mendeskripsikan penerapan kelompok belajar dalam mengembangkan hasil belajar kognitif siswa. Paper ini disusun menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Melalui kelompok belajar, siswa sebagai gambar dan rupa Allah yang hidup saling membutuhkan untuk saling melengkapi dan bertumbuh di dalamnya. Melalui penerapan metode kelompok belajar terbukti dapat membantu siswa dalam mengembangkan hasil belajar kognitif mereka. Saran penulis adalah pada penerapan metode kelompok belajar dapat dilakukan dalam jangka waktu yang Panjang.

Referensi: 48 (2003-2022).