

Penulis menyadari bahwa guru memegang peran penting dalam mewujudkan karya penebusan Kristus dalam pembelajaran di setiap kelas yang diajarnya, yaitu melalui menyatakan dan menghadirkan *shalom* dalam komunitas di kelas. Lebih jauh, upaya ini tidak mungkin dilaksanakan tanpa pertolongan Roh Kudus yang memimpin dan memampukan orang percaya untuk mengejar kehendak Allah dalam kehidupannya. Oleh karena itu, guru harus mengupayakan pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada aspek kognitif atau pencapaian akademik semata, namun juga harus dapat mendorong siswa untuk membangun relasi dan berkolaborasi bersama di dalam komunitas.

SARAN

Beberapa saran yang dapat diberikan oleh penulis bagi peneliti berikutnya adalah untuk dapat mengkaji aspek peran guru sebagai agen restorasi dan rekonsiliasi dalam kaitannya dengan ketercapaian tujuan pendidikan Kristen yang menebus. Kemudian, saran bagi guru Kristen adalah agar dapat memilih dan menerapkan metode pembelajaran yang tidak hanya berfokus aspek tertentu saja, namun yang mampu membantu siswa untuk bertumbuh menjadi semakin serupa dengan Kristus.

DAFTAR PUSTAKA

- Ananda, R. (2019). *Perencanaan pembelajaran* (Amiruddin, Ed.). Medan, Indonesia: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228074872.pdf>
- Aswan, H. (2016). *Strategi pembelajaran berbasis PAIKEM edisi revisi* (Revisi; M. Ramli, Ed.). Yogyakarta, Indonesia: CV. Aswaja Pressindo. Retrieved from [https://idr.uin-antasari.ac.id/11474/1/BUKU STRATEGI PEMBELAJARAN BERBASIS PAIKEM%2B.pdf](https://idr.uin-antasari.ac.id/11474/1/BUKU_STRATEGI_PEMBELAJARAN_BERBASIS_PAIKEM%2B.pdf)
- Balmaceda, V. C., & Zimmer, C. (2017). Our calling to pursue peace and justice.

- Journal of Latin American Theology*, 12(1), 101–115. Retrieved from <https://ezproxy.library.uph.edu:2110/login.aspx?direct=true&db=a6h&AN=ATLAIBCB170630001336&site=ehost-live>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics* (J. Bolt, Ed.). Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika* (Volume 2). Jakarta, Indonesia: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Cendana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran. In A. W. Pangestuti (Ed.), *Kurikulum bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristiani* (pp. 44–64). Surakarta, Indonesia: CV Oase Group.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma baru sistem pembelajaran: Dari teori, metode, model, media, hingga evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media. Retrieved from [http://repo.iain-tulungagung.ac.id/15104/1/buku paradigma baru sistem pembelajaran.pdf](http://repo.iain-tulungagung.ac.id/15104/1/buku%20paradigma%20baru%20sistem%20pembelajaran.pdf)
- Direktorat Sekolah Dasar. (2021). Menyiapkan pendidik profesional di era society 5.0. Retrieved May 23, 2022, from Direktorat Sekolah Dasar - Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi website: <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/menyiapkan-pendidik-profesional-di-era-society-50>
- Edwards, D. L. (2005). An evaluation of contemporary learning theories. In K. O. Gangel & H. G. Hendricks (Eds.), *The Christian Educator's Handbook on Teaching* (6th ed., pp. 87–102). Grand Rapids, MI: Baker Books.
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen* (Volume 2). Malang, Indonesia: Gandum Mas.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.; G. Brandon, Ed.). Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. A. (1994). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Nottingham: Inter-Varsity Press.
- Haidir, & Salim. (2014). *Strategi pembelajaran: Suatu pendekatan bagaimana meningkatkan kegiatan belajar siswa secara transformatif* (2nd ed.; Rusmiati, Ed.). Medan, Indonesia: Perdana Publishing. Retrieved from [http://repository.uinsu.ac.id/555/1/STRATEGI PEMBELAJARAN.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/555/1/STRATEGI%20PEMBELAJARAN.pdf)
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan pembelajaran berbasis cooperative learning*. Magelang, Indonesia: Graha Cendekia.
- Helmiati, H. (2012). *Model pembelajaran* (L. Susanti, Ed.). Yogyakarta, Indonesia: Aswaja Pressindo. Retrieved from [http://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/Model Pembelajaran.pdf](http://repository.uin-suska.ac.id/10368/1/Model%20Pembelajaran.pdf)
- Hikmat, H. (2022). The readiness of education in Indonesia in facing the society era 5.0. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2953–2961. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i2.2526>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Grand Rapids, MI: Wm. B.

- Eerdmans Publishing Co. Retrieved from https://uph365-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/budi_wibawanta_uhp_edu/Documents/BUKU SUMBER/Buku Sumber Tugas Akhir/Buku Sumber Teologi/Hoekema, Anthony %5BCreated in God%27s Image%5D.pdf?csf=1&web=1&e=eMaKKB
- Hutagalung, S. (2013). Makna gambar dan rupa Allah serta konsekuensinya bagi manusia. *Koinonia Journal*, 5(1), 64–70. Retrieved from <https://jurnal.unai.edu/index.php/koinonia/article/view/162>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang, Indonesia: UPH Press.
- Kusumawati, E., & Noorliani, N. (2013). Pengaruh model reciprocal teaching terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VIII SMP. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 34–41. <https://doi.org/10.20527/edumat.v1i1.553>
- Mu'minah, I. H. (2021). Studi literatur: pembelajaran abad-21 melalui pendekatan STEAM (science, technology, engineering, art, and mathematics) dalam menyongsong era society 5.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan 3*, 584–594. Majalengka: FKIP UNMA Press. Retrieved from <https://mail.prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/654/537>
- Mudrikah, S. (2021). Konsep dasar perencanaan pembelajaran. In D. D. Utami (Ed.), *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi* (p. 231). Sukoharjo, Indonesia: Pradina Pustaka. <https://doi.org/10.31237/osf.io/mrqs8>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen [the characteristics of redemptive education in a Christian school]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 13(2), 87–98. <https://doi.org/10.19166/pji.v13i2.439>
- Nasution, W. N. (2017). *Strategi pembelajaran* (A. Daulay, Ed.). Medan, Indonesia: Perdana Publishing.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo, Indonesia: Nizamia Learning Center. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/296/1/Buku Model Pembelajaran Inovatif.pdf>
- Nursiah. (2022). Upaya meningkatkan partisipasi dan hasil belajar IPS melalui pendekatan pembelajaran kooperatif model group investigation. *Jurnal LENTERA: Jurnal Studi Pendidikan*, 4(1), 11–20. <https://doi.org/10.51518/lentera.v4i1.54>
- Partono, P., Wardhani, H. N., Setyowati, N. I., Tsalitsa, A., & Putri, S. N. (2021). Strategi meningkatkan kompetensi 4C (critical thinking, creativity, communication, & collaborative). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, 14(1), 41–52. <https://doi.org/10.21831/jpipfip.v14i1.35810>
- Rosyada, D. (2021). Kompetensi 4C untuk manusia Indonesia masa kini. Retrieved

May 31, 2022, from Kementerian Koordinator Bidang Pembangunan Manusia dan Kebudayaan Republik Indonesia website: [https://www.kemendikbud.go.id/kompetensi-4c-untuk-manusia-indonesia-masa-kini#:~:text=Tiga komponen penting dalam kolaborasi,koordinasi dan kerjasama \(cooperation\).](https://www.kemendikbud.go.id/kompetensi-4c-untuk-manusia-indonesia-masa-kini#:~:text=Tiga%20komponen%20penting%20dalam%20kolaborasi,koordinasi%20dan%20kerjasama%20(cooperation).)

- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika. *JOHME: Journal of Holistic Mathematics Education*, 2(2), 97–107. <https://doi.org/10.19166/johme.v2i2.1695>
- Suriansyah, A., Aslamiah, Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). *Strategi pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Pers.
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan Kristus dalam pendidikan Kristen [the implication of Christ's redemption on Christian education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 15(2), 203–222. <https://doi.org/10.19166/pji.v15i2.1409>
- Tayibu, N. Q., & Faizah, A. N. (2021). Efektivitas pembelajaran matematika melalui metode penemuan terbimbing setting kooperatif. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(1), 117–128. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i1.728>
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta, Indonesia: ANDI.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Van Brummelen, H. (2008). *Batu loncatan kurikulum: berdasarkan Alkitab*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Van Dyk, J. (2005). *The craft of Christian teaching: A classroom journey*. Sioux Center: Dordt College Press.
- Van Ness, D. W., & Strong, K. H. (2015). *Restoring justice: An introduction to restorative justice* (5th ed.). Waltham, MA: Anderson Publishing.
- Wally, N., Molle, J. S., & Laamena, C. M. (2020). Perbedaan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran kooperatif tipe think pair share dan model pembelajaran konvensional. *JUPITEK: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3(1), 39–44. <https://doi.org/10.30598/jupitekvol3iss1pp39-44>
- Wolterstorff, N. P. (2002). *Educating for life: Reflections on Christian teaching and learning* (G. G. Stronks & C. W. Joldersma, Eds.). Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Yusuf, M. (2018). Pengantar ilmu pendidikan. In D. Ilham (Ed.), *Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo*. Palopo, Indonesia: Lembaga Penerbit Kampus IAIN Palopo. Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/198238855.pdf>

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). *Model dan metode pembelajaran di sekolah*. Semarang: Uninssula Press. Retrieved from http://research.unissula.ac.id/file/publikasi/211313015/9230susun_ISI_DAN_DAFTAR_PUSTAKA_BUKU_MODEL_edit_.pdf
- Ananda, R. (2019). *Perencanaan pembelajaran* (Amiruddin, Ed.). Medan, Indonesia: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI). Retrieved from <https://core.ac.uk/download/pdf/228074872.pdf>
- Andrian, D., Wahyuni, A., Ramadhan, S., Novilanti, F. R. E., & Zafrullah. (2020). Pengaruh pembelajaran kooperatif tipe stad terhadap peningkatan hasil belajar, sikap sosial, dan motivasi belajar. *Jurnal Inovasi Matematika: INOMATIKA*, 2(1), 65–75. <https://doi.org/10.35438/inomatika.v2i1.163>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics* (J. Bolt, Ed.). Grand Rapids, MI: Baker Academic.
- Berkhof, L. (1994). *Teologi sistematika* (Volume 2). Jakarta, Indonesia: Lembaga Reformed Injili Indonesia.
- Cahyaningati, L. W. R., & Yoedo, Y. C. (2021). Pendidikan karakter dan model pembelajaran stad di kelas matematika di sd Kristen “x” Surabaya. *Aletheia Christian Educators Journal*, 2(1), 36–56. <https://doi.org/10.9744/aletheia.2.1.36-56>
- Cendana, W. (2019). Belajar dan pembelajaran. In A. W. Pangestuti (Ed.), *Kurikulum bagi Pemula: Tinjauan Teori dan Aplikasi dalam Perspektif Kristiani* (pp. 44–64). Surakarta, Indonesia: CV Oase Group.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Paradigma baru sistem pembelajaran: Dari teori, metode, model, media, hingga evaluasi pembelajaran*. Yogyakarta, Indonesia: Ar-Ruzz Media. Retrieved from http://repo.iain-tulungagung.ac.id/15104/1/buku_paradigma_baru_sistem_pembelajaran.pdf
- Erickson, M. J. (2003). *Teologi Kristen* (Volume 2). Malang, Indonesia: Gandum Mas.
- Graham, D. L. (2009). *Teaching redemptively: Bringing grace and truth into your classroom* (2nd ed.; G. Brandon, Ed.). Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Grudem, W. A. (1994). *Systematic theology: An introduction to biblical doctrine*. Nottingham: Inter-Varsity Press.
- Hapsari, N. S. (2014). Keterampilan kerjasama saat diskusi kelompok siswa kelas xi ipa pada materi asam basa melalui penerapan model pembelajaran kooperatif di sma Kemala Bhayangkari 1 Surabaya (group discussion cooperation skill of the student xi science class on acid base mat. *Unesa Journal of Chemical Education*, 3(2), 181–188. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/journal-of-chemical-education/article/view/8214>
- Hoekema, A. A. (1994). *Created in God's image*. Grand Rapids, MI: Wm. B.

Eerdmans Publishing Co. Retrieved from https://uph365-my.sharepoint.com/:b:/r/personal/budi_wibawanta_uph_edu/Documents/BUKU SUMBER/Buku Sumber Tugas Akhir/Buku Sumber Teologi/Hoekema, Anthony %5BCreated in God%27s Image%5D.pdf?csf=1&web=1&e=eMaKKB

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan T. (2022). SKB 4 Menteri Terbaru Atur Pembelajaran Tatap Muka Seratus Persen. Retrieved September 1, 2022, from www.kemdikbud.go.id website: <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/05/skb-4-menteri-terbaru-aturl-pembelajaran-tatap-muka-seratus-persen>

Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Tangerang, Indonesia: UPH Press.

Mardatillah, F., & Budiningarti, H. (2018). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe stad untuk melatih kerjasama peserta didik. *Inovasi Pendidikan Fisika*, 7(3), 385–389. Retrieved from <https://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/5/article/view/25215/23105>

Marsita, N., & Sunaryo. (2020). Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe student team achievement division (stad) untuk meningkatkan kerjasama siswa dalam pembelajaran matematika kelas viii e smp negeri 3 kasihan Kabupaten Bantul tahun ajaran 2017/2018. *AdMathEduSt: Jurnal Pendidikan Matematika, Ilmu Matematika Dan Matematika Terapan*, 7(3), 332–338. Retrieved from <http://journal.uad.ac.id/index.php/AdMathEdust/article/view/22569/11085>

Mudrikah, S. (2021). Konsep dasar perencanaan pembelajaran. In D. D. Utami (Ed.), *Perencanaan Pembelajaran di Sekolah: Teori dan Implementasi* (p. 231). Sukoharjo, Indonesia: Pradina Pustaka. <https://doi.org/10.31237/osf.io/mrqs8>

Nasih, A., Pasani, C. F., & Kamaliyah, K. (2021). Implementasi model student teams achievement division untuk mengembangkan keterampilan kolaboratif siswa dalam pembelajaran matematika smp. *JURMADIKTA*, 1(2), 1–10. <https://doi.org/10.20527/jurmadiakta.v1i2.793>

Ningrum, M. F. C. P., Slameto, & Widyanti, E. (2018). Upaya meningkatkan keterampilan kerjasama siswa pada bidang studi ipa melalui penerapan model group investigation bagi siswa kelas 5 sdn Kumpulrejo 2. *Wahana Kreatifitas Pendidik (WKP)*, 1(3), 7–13. Retrieved from <https://ejurnalkotamadiun.org/index.php/WKP/article/view/127/119>

Nurazizah, K. F., & Wuryandani, W. (2019). Pengaruh model kooperatif tipe think pair share terhadap kerjasama siswa. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 16(1), 80–88. <https://doi.org/10.21831/jc.v16i1.21520>

Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo, Indonesia: Nizamia Learning Center. Retrieved from <http://eprints.umsida.ac.id/296/1/Buku Model Pembelajaran Inovatif.pdf>

Praptiyani, M., & Wardani, N. S. (2019). Upaya peningkatan sikap kerjasama

- melalui pendekatan saintifik model stad. *Edukasi: Jurnal Penelitian Dan Artikel Pendidikan*, 11(1), 17–32. <https://doi.org/10.31603/edukasi.v11i1.2681>
- Prihatmojo, A., & Rohmani. (2020). *Pengembangan model pembelajaran “who am i”* (P. B. Nugroho, Ed.). Lampung Utara, Indonesia: Universitas Muhammadiyah Kotabumi.
- Putri, A. R., Maison, M., & Darmaji, D. (2018). Kerjasama dan kekompakan siswa dalam pembelajaran fisika di kelas xi mipa sma negeri 3 Kota Jambi. *EduFisika*, 3(02), 32–40. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i02.5552>
- Sari, B. T. W., & Kristin, F. (2020). Efektivitas penggunaan model problem based learning dan model group investigation terhadap kemampuan kerjasama siswa sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 4(2), 257–267. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i2.357>
- Sari, S., & Wijayanti, A. (2017). Talking stick: Hasil belajar ipa dan kemampuan kerjasama siswa. *WACANA AKADEMIKA: Majalah Ilmiah Kependidikan*, 1(2), 175–184. <https://doi.org/10.30738/wa.v1i2.1642>
- Suhardi. (2013). Peningkatan partisipasi dan kerjasama siswa menggunakan model kooperatif tipe jigsaw pada materi protozoa kelas x sma n pengasih. *JPMS (Jurnal Pendidikan Matematika Dan Sains)*, 1(2), 140–146. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/jpms.v2i2>
- Suriansyah, A., Aslamiah, Sulaiman, & Noorhafizah. (2014). *Strategi pembelajaran*. Jakarta, Indonesia: Rajawali Pers.
- Sutikno, M. S. (2019). *Metode & model-model pembelajaran: Menjadikan proses pembelajaran lebih variatif, aktif, inovatif, efektif dan menyenangkan* (P. Hadisaputra, Ed.). Lombok, Indonesia: Holistica.
- Talib, A., Suaedi, S., & Ilyas, M. (2021). Pembelajaran matematika berbasis google suite for education untuk meningkatkan kecakapan kolaboratif siswa. *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*, 6(1), 34–47. <https://doi.org/10.25157/teorema.v6i1.4470>
- Utomo, D. P. (2020). Mengembangkan model pembelajaran: merancang dan memadukan tujuan, sintaks, sistem sosial, prinsip reaksi, dan sistem pendukung pembelajaran. In A. In'am (Ed.), *Bildung*. Yogyakarta, Indonesia: Bildung.
- Van Brummelen, H. (2006). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta, Indonesia: Universitas Pelita Harapan.
- Van Dyk, J. (2005). *The craft of Christian teaching: A classroom journey*. Sioux Center: Dordt College Press.
- Wati, E. K., Maruti, E. S., & Budiarti, M. (2020). Aspek kerjasama dalam keterampilan sosial siswa kelas iv sekolah dasar. *Universitas Trilogi*, 4(2), 97–114. <https://doi.org/https://doi.org/10.31326/jipgsd.v4i2.680>