

DAFTAR PUSTAKA

- A'yun, K., Widiyawati, A. T., Sulistyowati, R. A., Parahita, B. N., Rupa, J. N., Ramadhani, S. A., . . . Kustanti. (2021). *Resiliensi, inovasi dan motivasi pertemuan tatap muka terbatas*. Tulungagung: Akademia Pustaka.
- Akbar, M. N., Dama, L., Ibrahim, A., Mabuia, S. A., & Uno, A. H. (2022). Analisis permasalahan guru SMA terkait penggunaan media pembelajaran biologi selama proses pembelajaran berbasis hybrid learning di kabupaten Bone Bolango. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 111-120. doi:10.31605/ijes.v4i2.1483
- Andriani, W., Subandowo, M., Karyono, H., & Gunawan, W. (2021). Learning loss dalam pembelajaran daring di masa pandemi corona. *Prosiding SNASTEP: Seminar Nasional Teknologi Pembelajaran Universitas Negeri Malang*, 488. doi:10.31316/jk.v6i1.2662
- Anwar, S. S. (2021). *Aliran & pemikiran filsafat pendidikan*. Riau: Yayasan Do'a Para Wali.
- Arifianto, Y. A. (2020). Kajian Biblikal tentang manusia rohani dan manusia duniawi. *Jurnal Teruna Bhakti*, 12-24. doi:10.47131/jtb.v3i1.51
- Bangun, J., & Harefa, J. (2020). Sola gratia melihat dari status manusia di hadapan Allah, karya penebusan Kristus, dan anugerah yang mendahului keselamatan. *Jurnal Ilmiah Teologi, Pendidikan, Sains, Humaniora dan Kebudayaan*, 115-126. doi:10.36588/sundermann.v13i2.45
- Berkhof, L. (2017). *Teologi sistematika 2: Doktrin manusia*. Surabaya: Momentum.
- Boiliu, F. M. (2020). Pendidikan agama Kristen yang atipatif dan hoaks di era digital: Tinjauan literatur review. *Gema Wiralodra*, 154-169. doi:10.31943/gemawiralodra.v11i1.114
- Boiliu, N. I. (2016). Sumbangsih filsafat bagi pendidikan agama Kristen di Indonesia. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen Regula Fidei*, 249. doi:10.33541/regula%20fidei.v1i2.625
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Burhanuddin, N. (2018). *Filsafat ilmu*. Jakarta Timur: Perpustakaan Nasional: Katalog Dalam Terbitan (KDT).
- Cahyadi, A., & Setiawan, A. (2021). Relevansi prinsip SAAFE (simplicity, accessibility, affordability, flexibility, empathy) pada pelaksanaan PTM terbatas. *Al Qalam: Jurnal Ilmiah Keagamaan dan Kemasyarakatan*, 92-97. doi:10.35931/aq.v15i2.711
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: pengajaran agama Kristen cetakan ketiga*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Nurmaliza, Herawati, N., Efendi, R. N., & Mulyani, J. S. (2019). Strategi guru dalam mengelola kelas di sekolah dasar. *International Journal of Elementary Education*, 440-446. doi:10.23887/ijee.v3i4.21749

- Darmadi, H. (2019). *Pengantar pendidikan era globalisasi: Konsep dasar, teori, strategi dan implementasi dalam pendidikan globalisasi*. Banten: AnImage.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya peranan guru Kristen dalam membentuk karakter siswa dalam pendidikan Kristen: sebuah kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 4. doi:10.19166/dil.v2i1.2212
- Dewantara, A. W. (2017). *Filsafat moral: Pergumulan etis keseharian hidup manusia*. Sleman: Penerbit PT Kanisus.
- Esi, Purwaningsih, E., & Okianna. (2016). Peranan guru sebagai fasilitator dan motivator dalam meningkatkan hasil belajar di kelas xi SMK. *Journal of Equatorial Education and Learning*, 1-14. doi:10.26418/jppk.v5i10.17132
- Eugene, D., & Priyanti, N. (2022). Implementation of holistic learning for young learners– is it possible and what can teachers do to make it happen? *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 33-51. Diambil kembali dari <https://ojs.uph.edu/index.php/PJI/article/view/3886/pdf>
- Fauzi, W. N., & Setiawati, Y. (2021). Hybrid learning: A limited face to face learning model at SDIT luqman al hakim Sleman. *Jurnal Pendidikan Guru madrasah Ibtidaiyah*, 175-185. Diambil kembali dari <http://jurnal.stpi-bim.ac.id/index.php/ABDAU/article/view/204/180>
- Fauzi, W. N., Setiawati, Y., & Sualeman, O. (2021). Analisis penerapan pembelajaran tatap muka terbatas di SDIT luqman al hakim Sleman. *Madrostuna: Jurnal Pendidikan guru Madrasah Ibtidaiyah*, 101. doi:10.47971/mjpgmi.v4i2.379
- Frame, J. M. (2002). *A Theology of Lordship: The Doctrine of God*. Philipsburg: P&R Publishing Company.
- Genovia, P., Sherly, & Herman. (2022). Efektivitas hybrid learning dalam proses pembelajaran untuk siswa kelas xi SMA kalam kudus pematangsiantar. *Jurnal Pendidikan tambusai*, 1478-1481. Diambil kembali dari <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3141>
- Grudem, W. (1994). *Systematic theology: An introduction to Bible doctrine*. Grand Rapids: Inter-Varsity Press.
- Hakim, M. F., & Azis, A. (2021). Peran guru dan orang tua: Tantangan dan solusi dalam pembelajaran daring pada masa pandemic covid-19. *Riwayat: Educationa Journal of History and Humanities*, 16-25. doi:10.24815/jr.v4i1.19677
- Halawa, E., & Chrismastianto, I. A. (2021). Penerapan metode resitasi untuk meningkatkan keterlibatan aktif siswa dalam pencapaian tujuan pembelajaran sejarah kelas X-IPS. *Jurnal Kairos*, 54-75.
- Halim, N. H., & Rahma. (2020). Pengaruh lingkungan belajar, motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 103. doi:10.29303/jm.v2i2.1777
- Hasan, M., Fahmi, A. I., Siregar, N., Musyadad, V. F., Sakirman, Subakti, H., & Walukow, D. S. (2021). *Pengelolaan lingkungan belajar*. Medan: Yayasan

- Kita Menulis. Diambil kembali dari <https://kitamenulis.id/2021/12/07/pengelolaan-lingkungan-belajar/>
- Hasibuan, A. A. (2018). Kontribusi lingkungan belajar dan proses pembelajaran terhadap prestasi belajar siswa di sekolah. *Jurnal Tarbiyah*, 1-20. doi:10.30829/tar.v25i2.365
- Hendriana, E. C. (2018). Pengaruh keterampilan guru dalam mengelola kelas terhadap hasil belajar peserta didik di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia is licensed under*, 46-49. doi:10.26737/jpdi.v3i2.780
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Junetri, G., & Widjaya, Y. A. (2020). Kepemimpinan guru Kristen: Sebuah tinjauan etika Kristen. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 198-213. doi:10.34307/b.v3i2.149
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Lestari, Syafril, S., Latifah, S., Engkiar, E., Damri, D., Asril, Z., & Yaumas, N. E. (2021). Hybrid learning on problem-solving abilities in physics learning: A literature review. *Journal of Physics: Conference Series*, 4. Diambil kembali dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1742-6596/1796/1/012021>
- Manafe, Y. Y. (2019). Keberdosaan manusia menurut Alkitab. *Jurnal Scripta Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111-131. doi:10.47154/scripta.v8i2.67
- Mantiri, L. G. (2019). Pentingnya komunikasi dalam penafsiran Alkitab. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen Kontekstual*, 2655-4682. Diambil kembali dari <http://www.jurnalbia.com/index.php/bia/article/view/75/pdf>
- Marbun, P. (2020). Konsep dosa dalam perjanjian lama dan hubungannya dengan konsep perjanjian. *Caraka: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 1-16. doi:10.46348/car.v1i1.9
- Masnur, Aminullah, Haliq, M. I., Elihami, & Rahmat. (2021). Evaluasi pelaksanaan pembelajaran tatap muka (PTM) pada satuan pendidikan sekolah dasar terbatas di kabupaten enrekang. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 1020-1026. Diambil kembali dari <https://ummaspul.e-journal.id/maspuljr/article/view/3159>
- Nadeak, E. H., & Hidayat, D. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 93. doi:10.19166/pji.v13i2.439
- Naibaho, D. (2018). Peranan guru sebagai fasilitator dalam perkembangan peserta didik. *Jurnal Christian Humaniora*, 77-86. Diambil kembali dari <http://lib.unnes.ac.id/42774/1/3101413045%20-%20Nurul%20Farih.pdf>
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: Memandang kepada Kristus sang guru agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.

- Pattanang, E., Limbong, M., & Tambunan, W. (2021). Perencanaan pelaksanaan pembelajaran tatap muka di masa pandemi pada SMK Kristen tagari. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 112-120. doi:10.33541/jmp.v10i2.3275
- Prantauwati, K., Syaiful, & Maison. (2021). Pengaruh lingkungan belajar dan minat belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas vii semester genap SMPN 3 tungkal uludi masa pandemi covid-19. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3063. doi:10.31004/cendekia.v5i3.994
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan guru Kristen sebagai wujud amanat agung Yesus Kristus dalam penanaman nilai Alkitabiah pada era digital. *Polyglot: A Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 106. doi:10.19166/pji.v13i2.325
- Purba, M. K., & Chrismastianto, I. A. (2021). Peran guru Kristen sebagai penuntun siswa memulihkan gambar dan rupa Allah dalam kajian etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 84-92. doi:10.19166/dil.v3i1.2909
- Purwodani, D. L., & Praherdhiono, H. (2018). Prospek pengembangan lingkungan belajar digital untuk generasi z di era industri iv. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 931. doi:10.17977/jptpp.v3i7.11362
- Rahmawati, M., & Suryadi, E. (2019). Guru sebagai fasilitator dan efektivitas belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 49-54. doi:10.17509/jpm.v4i1.14954
- Randa, F. (2022). Manusia adalah ciptaan gambar Allah. *Logon Zoes: Jurnal Teologi, Sosial, dan Budaya*, 34-45. doi:10.53827/lz.v5i1.57
- Rindaningsih, I., Hastuti, W. D., & Findawati, Y. (2019). Desain lingkungan belajar yang menyenangkan berbasis flipped classroom di sekolah dasar. *Proceeding of The ICECRS*, 41. doi:10.21070/picecrs.v2i1.2452
- Sadapotto, A., Hanafi, M., & Agussalim. (2021). *Filsafat bahasa*. Bandung: Media Sains Indonesia dan Penulis.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, . . . Kato, I. (2021). *Filsafat pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Saragih, M. J., Hidayat, D., & Tamba, K. P. (2019). Implikasi pendidikan yang berpusat pada Kristus dalam kelas matematika [the implications of Christ center education for mathematics classes]. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 99. doi:10.19166/johme.v2i2.1695
- Setyosari, I. D., & Wulandari, S. S. (2021). Pengaruh media pembelajaran, fasilitas dan lingkungan belajar terhadap hasil belajar selama pandemi covid-19. *Jurnal Profit: Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 21. doi:10.36706/jp.v8i1.13598
- Shofiya, S., & Sartika, S. B. (2020). Peran guru IPA SMP sebagai fasilitator dalam kegiatan belajar dari rumah. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 112-117. doi:10.23887/jppsi.v3i2.28566
- Sidik, S., Mandailina, V., Hikmah, N., Susilowati, Y., Zubaidah, R., & Syaharuddin. (2021). Desain pembelajaran jarak jauh untuk

- membangkitkan motivasi belajar siswa pada masa pandemi covid-19. *Paedagogia : Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*, 246-251. doi:10.31764/paedagogia.v12i2.4962
- Sihombing, A. F. (2016). Pendidikan Kristen yang mencerahkan. *Te Deum: Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 149-169. doi:10.51828/td.v5i2.105
- Simanjuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago Dei: Manusia sang pembawa pesan Allah*. Malang: Evernity Fisher Media.
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan dasar mengajar (the art of basic teaching)*. Jawa Barat: Duta Media Publishing.
- Syarifudin, A. S. (2020). Implementasi pembelajaran daring untuk meningkatkan mutu pendidikan sebagai dampak diterapkannya social distancing. *Metalingua: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 32. doi:10.21107/metalingua.v5i1.7072
- Triyono, M. G., & Dermawan, D. A. (2021). Analisis efektivitas penggunaan model pembelajaran hybrid learning di SMK negeri 2 Surabaya. *Jurnal IT-EDU*, 646-656. Diambil kembali dari <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/it-edu/article/view/41428>
- Tung, K. Y. (2013). *Filsafat pendidikan Kristen: Meletakkan fondasi dan filosofi pendidikan Kristen di tengah tantangan filsafat dunia*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Turner, J. T. (2018). Tample theology, holistic eschatology, and the imago dei: Analytic prolegomenon. *An International Journal for Philosophy of Religion and Philosophical Theology*, 95-114. doi:10.14428/thl.v0i0.1323
- Wahyuni, A. S. (2021). Penerapan model hybrid learning dalam PTM terbatas untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. *Indonesian Journal of Educational Development*, 474. doi:10.5281/zenodo.5681376
- Wahyuni, S. (2021). *Peran guru pendidikan agama Kristen dalam membentuk karakter peserta didik*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Wati, N. K., Winangun, I. A., & Nirmayani, L. (2021). Merancang pembelajaran berbasis digital pada masa pandemi covid19 di sekolah dasar kecamatan sawan. *Caraka: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 172-178. Diambil kembali dari <https://stahnmpukuturan.ac.id/jurnal/index.php/caraka/article/view/1929/0>
- Wulan, R., Saputra, S., & Bachtiar, Y. (2021). Formulasi hybrid model pembelajaran virtual dalam masa transisi menuju new normal pandemi covid 19. *Pengabdian kepada Masyarakat*, 594-601. doi:10.30998/jurnalpkm.v4i6.10228

DAFTAR PUSTAKA

- Afendi, Munir, A., & Setiawan, S. (2020). Facilitating student behavioral engagement in ESP classroom through teachers' scaffolding talk. *Enjourme: Culture, Language, and Teaching of English*, 41-53. doi:10.26905/enjourme.v5i1.4264
- Agustina, L., & Rusmana, I. M. (2019). Pembelajaran matematika menyenangkan dengan aplikasi kuis online quizizz. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika Sesiomadika 2019*, 1-7. Retrieved from <http://journal.unsika.ac.id/index.php/sesiomadika>
- Ariyanti, I., Fikrie, & Hariyono, D. S. (2022). Students' Engagement dalam Proses Pembelajaran Daring Melalui Lesson Study pada Mata Kuliah Kalkulus Integral. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 824-836. doi:10.31004/cendekia.v6i1.1287
- Ayu, R. M., & Kusdiyati, S. (2015). Studi deskriptif student engagement pada siswa kelas xi IPS di SMA Pasudan 1 Bandung. *Prosiding Psikologi*, 245-251. doi:10.29313/.v0i0.1204
- Bahri, S., Mutaleb, A., Gunawan, T., & Zainuddin, Z. (2021). Implementasi game quizizz sebagai media evaluasi pembelajaran daring menyenangkan di masa pandemi covid-19. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (JPIPS)*, 180-188. Retrieved from <https://e-journal.upr.ac.id/index.php/JP-IPS/article/view/3768>
- Bastin, N. (2022). *Pendidikan Kristen dan revolusi industri 4.0*. Jawa Timur: Nahason Literatur.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.
- Cerya, E. (2016). Joyful learning dalam meningkatkan kemampuan analisis siswa pada mata pelajaran Akuntansi. *Pakar Pendidikan*, 33-42. doi:10.24036/pakar.v14i1.79
- Damayanti, E., Permatasari, N., H.Z, A. G., Pesau, H. G., & Halima, A. (2022). Merancang pembelajaran yang menyenangkan di era new normal. *J-Abdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 53-74. Retrieved from <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/J-ABDIPAMAS>
- Fadillah, M. (2014). *Edutainment: Pendidikan anak usia dini, menciptakan pembelajaran menarik, kreatif dan menyenangkan*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Fajri, N., Yoesoef, A., & Nur, M. (2016). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe talking stick dengan strategi joyful learning terhadap prestasi Belajar siswa pada mata pelajaran IPS kelas vii mtsn meuraxa Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Sejarah*, 98-109. doi:10.24815/jimps.v1i1.1780
- Fauzi, I. (2018). *Etika profesi keguruan*. Jember: IAN Jember Press.

- Fikrie, & Ariani, L. (2019). Keterlibatan siswa (student engagement) di sekolah sebagai salah satu upaya peningkatan keberhasilan siswa di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional & Call Paper: Psikologi Pendidikan*, 103-110. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/350544600_keterlibatan_siswa_student_engagement_di_sekolah_sebagai_salah_satu_upaya_peningkatan_keberhasilan_siswa_di_sekolah
- Fitriyani, Y., Fauzi, I., & Sari, M. Z. (2020). Motivasi belajar mahasiswa pada pembelajaran daring selama pandemik covid-19. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian dan Kajian Kepustakaan di Bidang Pendidikan, Pengajaran dan Pembelajaran*, 165-175. doi:10.23917/ppd.v7i1.10973
- Galugu, N. S., & Amriani. (2019). Motivasi berprestasi sebagai mediasi pada hubungan antara dukungan sosial dan keterlibatan siswa di sekolah. *Psycho Idea*, 98-106. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare>
- Galugu, N. S., & Baharuddin. (2017). Hubungan antara dukungan sosial, motivasi berprestasi dan keterlibatan siswa di sekolah. *Journal of Islamic Education Management*, 53-64. Retrieved from <http://jurnal.radenfatah.ac.id/index.php/El-idare>
- Hariyadi, S. (2014). Bertanya, pemicu kreativitas dalam interaksi belajar. *Jurnal Biology Science & Education*, 143-158. doi:10.33477/bs.v3i2.518
- Hasibuan, J. K. (2016). Peranan pengelolaan kelas dalam menciptakan suasana pembelajaran yang menyenangkan dan meningkatkan efektifitas pembelajaran diklat. *Jurnal Kajian Pendidikan dan Pendidikan Dasar*, 84-89. doi:10.24114/esjpgsd.v5i2.4473
- Havik, T., & Westergard, E. (2020). Do teachers matter? Students' perceptions of classroom interactions and student engagement. *Scandinavian Journal of Educational Research*, 488-507. doi:10.1080/00313831.2019.1577754
- Hidayat, D., Kim, T., Listiani, T., & Setianingsih, A. R. (2019). Adolescence student behavioral engagement in mathematics class. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 244-255. doi:10.23887/jpi-undiksha.v8i2.16927
- Hidayat, S. N., & Rodhiyah, R. S. (2020). Eksplorasi strategi guru untuk meningkatkan keterlibatan siswa dalam aktifitas membaca. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 121-128. doi:10.17509/jpp.v20i1.24563
- Hoekema, A. A. (2008). *Diselamatkan oleh anugerah*. Surabaya: Penerbit Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Created in God's image*. Michigan: Wm. B. Eerdmans Publishing Company.
- Istiqomah, U., & Prihatnani, E. (2019). Peningkatan hasil belajar dan sikap siswa terhadap matematika melalui joyful learning. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 471-482. doi:10.31980/mosharafa.v8i3.470
- Julia, Z. C., & Cendana, W. (2021). Upaya guru meningkatkan keterlibatan siswa kelas K1 dalam pembelajaran synchronous. *Collase: Creative of Learning Students Elementary Education*, 337-347. doi:10.22460/collase.v4i3.7154

- Kaensige, A. L., & Yohansa, M. (2018). Penggunaan aplikasi class23 sebagai upaya meningkatkan keterlibatan perilaku siswa kelas xii IPA di suatu SMA di kota Tangerang. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 57-70. doi:10.19166/johme.v2i1.940
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Kurniasih, A. N., & Alarifin, D. H. (2015). Penerapan ice breaking (penyegar pembelajaran) untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa kelas viiia mts an-nur pelopor bandarjaya tahun pelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Fisika*, 27-35. doi:10.24127/jpf.v3i1.29
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab sebagai sumber pengetahuan sejati dalam pendidikan Kristen di sekolah Kristen: Sebuah kajian epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145
- Lucardie, D. (2014). The impact of fun and enjoyment on adult's learning. *Procedia: Sosial and Behavioral Sciences*, 439-446. doi:10.1016/j.sbspro.2014.07.696
- Marpaung, J. N., & Cendana, W. (2020). Keterampilan menjelaskan guru untuk membangun minat keterlibatan siswa dalam pembelajaran online. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1245-1252. doi:10.47492/jip.v1i7.241
- Marzafita, L., Inayatillah, & Agustina, M. (2021). Ice breaking: Implementasi, manfaat dan kendalanya untuk meningkatkan konsentrasi belajar siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 162-171. doi:10.32505/al-azkiya.v6i2.3309
- Mau, M., Saenom, & Fransiska, F. (2021). Peranan membaca Alkitab terhadap kecerdasan spiritual anak Kristen. *Caraka: Jurnal Teologi Biblika dan Praktika*, 91-107. doi:10.46348/car.v2i1.46
- Mintasih, D. (2016). Merancang pembelajaran menyenangkan bagi generasi digital. *Jurnal Pendidikan Islam*, 39-48. doi:10.20885/tarbawi.vol9iss1.art3
- Mukarromah, R. L., Widodo, A. T., & Wahyuni, S. (2016). Penerapan joyful learning dengan group investigation untuk meningkatkan aktivitas dan hasil belajar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1661-1671. doi:10.15294/jipk.v10i1.6012
- Mulyadi, Y. (2017). Pembelajaran menyenangkan di sekolah menengah. *Jurnal Kependidikan*, 1-16. Retrieved from <https://jurnal.unsur.ac.id/jkp/article/view/214/142>
- Muniroh, A., Degeng, I. S., Hitipeuw, I., & Hidayah, N. (2016). Peningkatan academic engagement siswa melalui penerapan model problem based learning di madrasah tsanawiyah. *Jurnal Pendidikan Humaniora*, 36-52. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jph>
- Nurjaman, A. (2019). *Joyful learning: Mencuatkan kreativitas siswa*. Jawa Timur: Spasi Media.
- Pangestika, R. R., N. W., & Widodo, A. T. (2017). Peningkatan hasil belajar siswa melalui pendekatan joyful learning pada pembelajaran kimia. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 1849-1861. doi:10.15294/jipk.v11i1.9713

- Panggabean, D. (2019). *Mengapa aku mengajar?: Memandang kepada Kristus sang guru agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Pedler, M., Yeigh, T., & Hudson, S. (2020). The teachers' role in student engagement: A review. *Australian Journal of Teacher Education*, 47-62. doi:10.14221/ajte.2020v45n3.4
- Permatasari, A. I., Mulyani, B., & Nurhayati, N. D. (2014). Efektivitas penggunaan model pembelajaran joyful learning dengan metode pemberian tugas terhadap prestasi belajar siswa pada materi pokok koloid siswa kelas xi IPA SMA negeri 1 Simo tahun pelajaran 2012/2013. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 117-122. Retrieved from <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/kimia/article/view/3314>
- Pratama, F. I., Zubainur, C. M., & Khairunnisak, C. (2019). Manajemen kelas dan keterlibatan siswa pada pembelajaran dengan model problem based learning (PBL). *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 160-170. Retrieved from <http://www.jim.unsyiah.ac.id/pendidikan-matematika/article/view/10220>
- Pratt Jr., R. L. (2014). *Menaklukan segala pikiran kepada Kristus*. Malang: Literatur Saat.
- Purwodani, D. L., & Praherdhiono, H. (2018). Prospek pengembangan lingkungan belajar digital untuk generasi Z di era industri iv. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 931. doi:10.17977/jptpp.v3i7.11362
- Putri, V. D. (2021). Aplikasi daring quizizz sebagai solusi pembelajaran menyenangkan di masa pandemi. *LP3MKIL*, 8-22. doi:10.52217/lentera.v13i2.650
- Putriyani, C., & Fensi, F. (2017). Penerapan metode diskusi kelompok untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPS di kelas ix. *Jurnal Psibernetika*, 114-122. doi:10.30813/psibernetika.v10i2.1047
- Rakhmalia, M. (2014). Penggunaan model pembelajaran sentra dan lingkaran dalam meningkatkan keterlibatan siswa di pos paud terpadu. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 37-46. Retrieved from <https://jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/33>
- Ramadhani, L., Johar, R., & Ansari, B. I. (2021). Kemampuan komunikasi matematis ditinjau dari keterlibatan siswa melalui pendekatan realistic mathematics education (RME). *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 68-84. doi:10.30821/axiom.v10i1.8825
- Raraswati, P., Meliyanti, & Aryanto, S. (2022). Kesiapan sekolah dalam menghadapi pertemuan tatap muka (PTM) 100% berdasarkan hasil evaluasi penyelenggaraan PTMT di jenjang pendidikan dasar. *Jurnal Basicedu*, 7782-7796. doi:10.31004/basicedu.v6i5.3592
- Revlinasari, D. A., Degeng, I. S., & Wedi, A. (2021). Animasi motion graphics dinamika litosfer pada. *JKTP: Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 119-232.
- Sholeh, M. (2007). Perencanaan pembelajaran mata pelajaran geografi tingkat SMA dalam konteks KTSP. *Jurusan Geografi*, 129-137.

- Sholikhah, F. N., & Wahidah, Z. (2021). Penggunaan metode pembelajaran guru biologi di pasuruan: Analisis persepsi siswa. *Alveoli: Jurnal Pendidikan Biologi*, 16-29. doi:10.35719/alveoli.v2i1.20
- Sidi, R. R., & Yunianta, T. H. (2018). Meningkatkan hasil belajar matematika siswa SMP kelas vii pada materi aljabar dengan menggunakan strategi joyful learning. *Maju: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 39-50. Retrieved from <https://ejournal.stkipbbm.ac.id/index.php/mtk/article/view/105/95>
- Sihaloho, G. T., Sitompul, H., & Appulembang, O. D. (2020). Peran guru Kristen dalam meningkatkan keaktifan siswa pada proses pembelajaran matematika di sekolah Kristen. *Johme: Journal of Holistic Mathematics Education*, 200-215. doi:10.19166/johme.v3i2.1988
- Silitonga, H. (2021). Pembelajaran menyenangkan dengan aplikasi quizizz di tengah pandemi covid-19. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*, 144-150. doi:10.30596/jppp.v2i2.7082
- Siphiwelas, H. (2013). Peningkatan keterlibatan siswa secara aktif dalam pembelajaran IPA menggunakan pendekatan kontekstual pada siswa kelas iv. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-10. doi:10.26418/jppk.v3i3.4829
- Sufiani, & Marzuki. (2021). Joyful learning: Strategi alternatif menuju pembelajaran menyenangkan. *Jurnal Pemikiran Islam*, 121-141. doi:10.31332/zjpi.v7i1.2892
- Sugiarto, J., Lumban Gaol, R. F., & Litaay, S. G. (2022). Imago dei sebagai suatu relasi: Analisis tentang dampak dosa terhadap gambar dan rupa Allah. *Huperetes: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristen*, 138-147. doi:10.46817/huperetes.v3i2.116
- Suryadin, T., & Hidayat, T. (2022). Motivasi belajar siswa dan keterlibatan siswa dalam pembelajaran daring pendidikan jasmani. *Journal Respecs: Research Physical Education and Sports*, 33-39. doi:10.31949/respecs.v4i1.1872
- Sutrisno, T. (2019). *Keterampilan dasar mengajar (the art of basic teaching)*. Jawa Barat: Duta Media Publishing. Retrieved from https://books.google.co.id/books?id=m6X8DwAAQBAJ&printsec=copyright&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false
- Syah, M. J. (2016). Meningkatkan engagement siswa sebagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar. *The Progressive and Fun Education Seminar*, 608-611. Retrieved from <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/7871>
- Syahrir, & Kusnadin. (2013). Pengembangan model pembelajaran matematika sekolah dasar yang menyenangkan. *Jurnal Meida Pendidikan Matematika*, 145-157. doi:10.33394/mpm.v1i2.1897
- Thoresen, C. E. (1973). *Behaviour modification in education*. Chicago: Universitas Chicago of Press.
- Tung, K. Y. (2014). *Menuju sekolah Kristen impian masa kini*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.

- Van Dyk, J. (2013). *Surat-surat untuk Lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Lippo Village: UPH Press.
- Wasiyono, N. (2019). Memahami teologi Paulus tentang dosa. *Sotiria: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 79-87. doi:10.47166/sot.v2i2.12
- Wikara, B., Sutarno, & Sajidan. (2020). Efek pembelajaran yang menyenangkan (fun learning) terhadap kemampuan memori: Sebuah kajian teoritis. *Spektra: Jurnal Kajian Pendidikan Sains*, 192-195. doi:10.32699/spektra.v6i2.164
- Wulandari, D. (2016). Model pembelajaran yang menyenangkan berbasis peminatan. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 851-856. doi:10.21067/jip.v6i2.1318
- Zakharias, R., & Vitale, V. (2018). *Jesus among secular Gods: Yesus di antara allah-allah Sekular*. Jawa Timur: Literatur Perkantas.
- Zarkasi, F., & Lutfianto, M. (2017). Pengaruh permainan matematika terhadap minat belajar siswa pada mata pelajaran matematika . *Prosiding SI manis (seminar nasional integrasi matematika dan nilai islami)*, 167-172.

