

DAFTAR PUSTAKA

- Achyanadia, S. (2013). Hubungan Kebiasaan Belajar dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Ciseeng. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 8.
- Agustin, N., Anugrahana, A., & Saptoro, A. (2022). Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa melalui Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pasca Pandemi Covid 19 di SDN Ngluwar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2765.
- Ananda, R. (2019). *Rencana Pembelajaran*. Medan: Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Anggraini, S. D. (2022). Efektivitas Penerapan Metode Tanya Jawab untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran IPA Kelas VI MI Ma'arif Polorejo Babadan Ponorogo. *Jurnal Skripsi*, 30.
- Ardiana, D. P., Widyastuti, A., Susanti, S. S., Halim, N. M., Herlina, E. S., Nugroho, D. Y., . . . Yuniwati, I. (2021). *Metode Pembelajaran Guru*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Arni, Harun, A. H., & Imran. (2016). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dengan Menggunakan Metode Tanya Jawab pada Pembelajaran PPKN di Kelas VIIB SMP Negeri 10 Palu. *Jurnal Untad*, 10.
- Astuti, W. (2021). *The Learning Cell ; Dalam Pembelajaran Penulisan Pantun*. Yogyakarta: Deepbulish.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Basuki, Y. E. (2014). *Pertumbuhan Iman yang Sempurna: Menumbuhkan Iman Sesuai Kehendak Tuhan*. Yogyakarta: Garudhawarca.
- Berkhof, L. (2006). *Teologi Sistematis : Doktrin Manusia*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Brumellen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Brummelen , H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Damopolii, I., Irfan, P. T., & Manga, M. (2017). Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Siswa di SMP 21 Rendani Manokwari. *INA-Rxiv Paper*, 2.
- Darmadi, H. (2016). *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran dalam Dinamika Belajar Siswa*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Dasar, D. S. (2022, Juli 18). *Kemendikbudristek Dorong PTM 100% Pada Tahun Ajaran 2022-2023*. Retrieved from ditpsd.kemdikbud.go.id: https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/kemendikbudristek-dorong-ptm-100-pada-tahun-ajaran-2022-2023

- Faradita, M. N. (2021). *Motivasi Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Course Review Horay*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing .
- Friantini, R. N., & Winata, R. (2019). Analisis Minat Belajar Pada Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 7.
- Haryanto. (2021). *Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar dengan Two Stay Two Stray*. Lombok: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Huda, M. (2017). Kompetensi Kepribadian Guru dan Motivasi Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian*, 258.
- Irfani, R. N. (2022). Peran Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pasca Pandemi Covid 19. *Journal Of Islamic Primary Education*, 48.
- Knight, G. R. (2009). *FILSAFAT & PENDIDIKAN : Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen* . Jakarta: Universitas Pelita Harapan Press.
- Kumastuti, C. K., Susintyawati, R. O., Alvonciani, E., Roan Pea, I. C., & Fannilia, V. (2022). *Aku dan Tuhanku*. Bogor: Binawarga.
- Lufri, Ardi, Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran: Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Lufri, Ardi, Yogica, R., Muttaqin, A., & Fitri, R. (2020). *Metodologi Pembelajaran : Strategi, Pendekatan, Model, Metode Pembelajaran*. Malang: CV IRDH.
- Manik, K. (2020). Efektivitas Metode Tanya jawab Multi Arah untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Mimbar PGSD UNDISKHA*, 140.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Munasih, A., & Nurjaman, I. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbicara Melalui Metode Tanya Jawab Pada Anak Usia 4-5 Tahun. *Jurnal Program Studi Anak Usia Dini*, 6.
- Mustika, W., & Rahmi, E. (2019). Pengaruh Variasi Mengajar Guru dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X IS SMA Pertiwi 1 Padang Pada Mata Pelajaran Ekonomi Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Ecogen*, 801.
- Mutlifah, D., & Kaltsum, H. U. (2022). Minat Belajar Siswa dalam Mengikuti Pembelajaran Tatap Muka Terbatas (PTMT) di Sekolah Dasar. *Jurnal BASICEDU*, 5854.
- Nasution, Y. A., Saprida, Yulianda, A., Susilo, E. F., Nasution, A. S., & sari, M. N. (2022). *Konsep Belajar dan Pembelajaran 4.0*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nasution, Y. A., Saprida, Yulianda, A., Susilo, E. F., Nasution, A. S., & Sari, M. N. (2022). *Konsep Belajar dan Pembelajaran di Era 4.0*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia.
- Nia Agustin; Andri Anugrahana; Albertus Saptoru. (2022). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 2765.

- Ningsih, W., Asmidaryani, & Emirawati. (2022). Tantangan Dan Kesulitan Guru, Orang Tua Dan Siswa Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Tatap Muka pada Era New Normal Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1.
- Nurhasanah, S., & Sobandi, A. (2016). Minat Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 130-131.
- Putri, T. D., Ramadhani, D. V., Sandani, F. C., Mangkabumi, F., & Rinanti, I. D. (2022). Pengaruh Pelatihan Quantum Learning untuk Mengatasi Learning Loss Siswa Pasca Pandemi Covid 19. *Jurnal Pengabdian Psikologi*, 2.
- Rahmat, P. S. (2018). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Rahmawati, K. P., Djaja, S., & Suyadi, B. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Prajekan Kabupaten Bondowoso Tahun Ajaran 2016/2017. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 62.
- Ramadhani, Y. R., Subakti, H., Masri, S., Brata, D. P., Salamun, Walukow, D. S., . . . Cecep, H. (2022). *Pengantar Strategi Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Ricardo, & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen*, 190.
- Riwahyudi, A. (2015). Pengaruh Sikap Siswa Dan Minat Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Kabupaten Lamandau. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 12.
- Riyadi, A., Agassi, M., Faradisa, A., Nabila, F., Fadilati, D., Muflukhatin, N., . . . Ulya, H. A. (2020). *Pengembangan Masyarakat Desa Terpadu Berbasis Potensi Lokal*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT.Indragiri Dot Com.
- Sairin, W. (2006). *Identitas dan Ciri Khas Pendidikan Kristen di Indonesia antara Konseptual dan Operasional*. Jakarta: PT BPK Gunung Mulia.
- Saragih, N. R., Margarita, M., & Saragih, E. E. (2022). Efektivitas Metode Tanya Jawab Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Kristen. *Jurnal Pendidikan Religius*, 54.
- Sirait, B. (2008). *Tabloid Reformata Edisi 95 November Minggu II 2008*. Jakarta: Yayasan Pelayanan Media Anthiokia (YAPAMA).
- Sumarsono, P., Inganah, S., Iswatiningsih, D., & Husamah. (2020). *Belajar dan Pembelajaran di Era Milenial*. Malang: UMM Press.

- Surabaya, W. M. (2018). *Muridku adalah Guruku : Kumpulan Essai Pembangkit Semangat Mendidik*. Caremedia Communication.
- Sutrisno. (2020). *Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar TIK Materi Topologi Jaringan Dengan Media Pembelajaran*. Malang: Ahlimedia Press.
- Syapparuddin, & Elihami. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Pembelajaran PKN di Sekolah Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 187.
- Team, Q. (2019). Jurnal Pendidikan Konvergensi. *Jurnal Pendidikan*, 121.
- Trygu. (2021). *Menggagas Konsep Minat Belajar Matematika*. Depok: Guepedia.
- Tung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini : Isu-Isu Filsafat, Strategi dalam Pelayanan Sekolah Kristen*. Yogyakarta: Penerbit ANDI.
- Tung, K. Y. (2021). *Filsafat Pendidikan Kristen : Meletakan Fondasi dan Filosofi Pendidikan Kristen di Tengah Tantangan Filsafat Dunia*. Yogyakarta: PBMR ANDI.
- Uno, H. B. (2021). *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, S., Darwis, & Waluyati, I. (2022). Pengaruh Adaptasi New Normal Terhadap Minat Belajar Siswa di SMAN 2 Lambu Kabupaten Bima. *Jurnal Pendidikan Sosiologi dan Humaniora*, 490.
- Warti, E. (2019). *Pembelajaran HOTS (Higher Order Thinking Skills)*. Malang: Media Nusa Creative.
- Widiyanto, S. (2017). Pengaruh Minat Belajar dan Pemahaman Kalimat terhadap Kemampuan Menulis Kalimat Efektif. *Jurnal Kajian Pendidikan dan pengajaran*, 171.
- Wijaya, N. T., & Tambunan, W. (2021). Alternatif Solusi Model Pembelajaran Untuk Mengatasi Resiko Penurunan Capaian Belajar dalam Pembelajaran Tatap Muka Terbatas di Masa Pandemic Covid 19 (Studi Kasus Analisis Kebijakan). *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 85.
- Yunitasari, R., & Hanifah, U. (2020). Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa COVID-19. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 238.
- Zulqamain, Al-Faruq, S. S., & Sukatin. (2021). *Psikologi Pendidikan*. Sleman: CV Budi Utama.