

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala berkat yang telah diberikan-Nya, sehingga Tugas Akhir ini dapat diselesaikan.

Tugas Akhir dengan judul “UPAYA PENGEMBANGAN KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SISWA DENGAN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN VARIATIF” ini ditujukan untuk memenuhi sebagian persyaratan akademik guna memperoleh gelar Sarjana Ilmu Pendidikan Strata Satu Universitas Pelita Harapan, Tangerang.

Penulis menyadari bahwa tanpa bimbingan, bantuan, dan doa dari berbagai pihak, Tugas Akhir ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pengerjaan Tugas Akhir ini, yaitu kepada:

1. Connie Rasilim, S.S., B.Ed., M.Pd., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
2. Kelly Sinaga, S.TP., M.PKim., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Kimia
3. Debora Sitinjak M.Pd.,selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan banyak memberikan masukan kepada penulis.
4. Mami, Bapak, Kak Eska, Ibu Peri, Bang Kiki, Dek Opa dan keluarga besar Hutapea lainnya sebagai keluarga cemara yang senantiasa mendoakan penulis dengan tulus dan terus menerus serta setia

memberikan semangat setiap harinya dan tak lupa memberikan sponsor dana yang penuh dan tepat waktu.

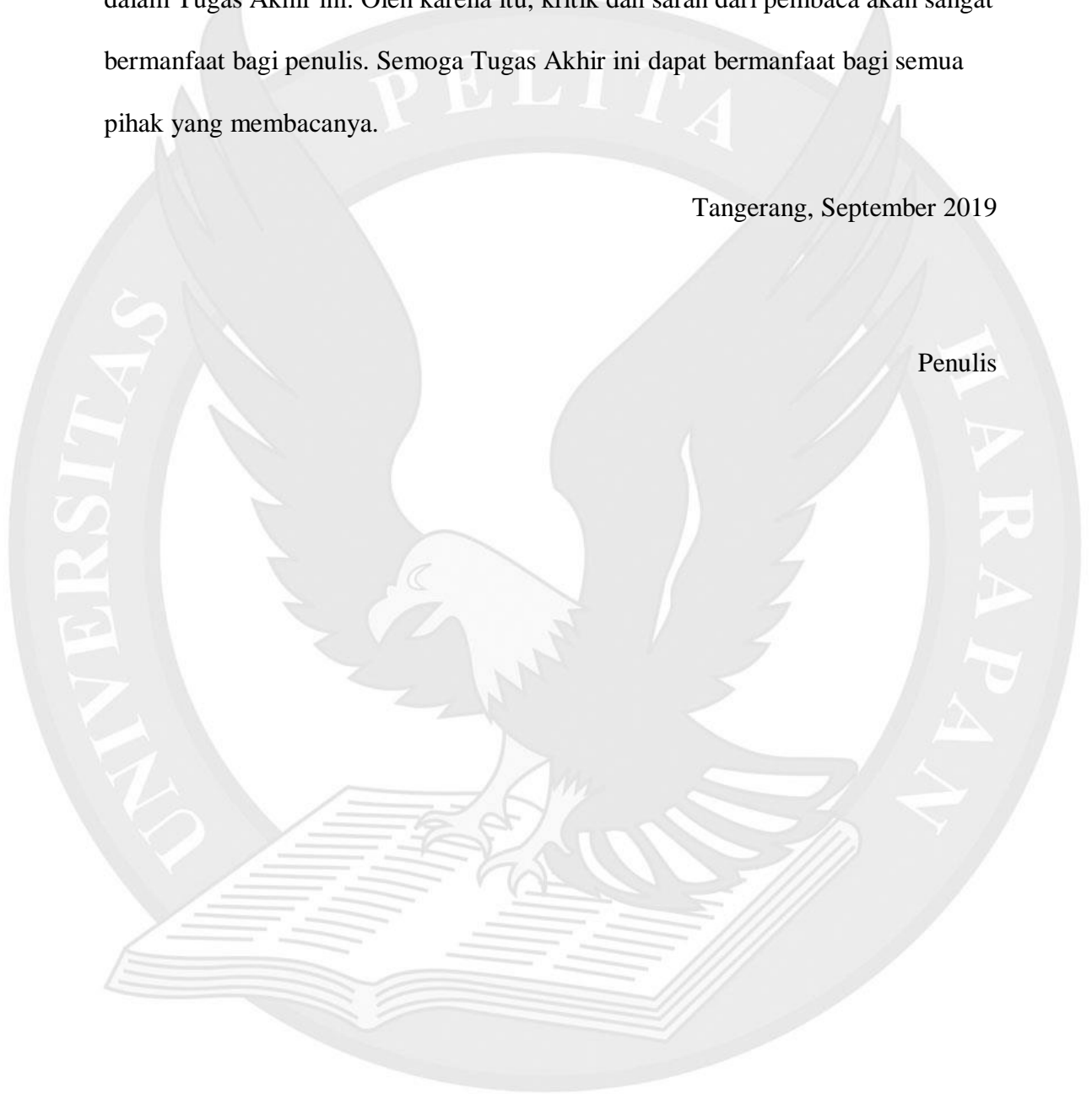
5. Rina Nopos dan Dewani, sebagai sahabat karib yang selalu ada dalam hati kecil penulis sehingga penulis senantiasa bersemangat dalam pengerjaan tugas akhir ini.
6. Kristal, Paulina dan Novia, para sahabat karib masa lampau yang senantiasa ada di hati penulis dan dengan setia mendukung meski tidak berkata-kata.
7. *Precious Group* (Clarita, Sekar, Kezia, Nesa, Riani) yang selalu hadir mendengarkan keluh kesah dan senantiasa memberikan penguatan satu sama lain selama studi termasuk selama pengerjaan tugas akhir.
8. Teman wisuda/buah sulung (16 IMK 1) sebagai rekan kerja selama empat tahun yang selalu hadir sebagai pendengar, penghibur, yang senantiasa menguatkan satu sama lain serta memastikan semua ada pada rute yang tepat.
9. Mentoring Deavani (Liana, Febri, Mega) yang sejak awal sudah menjadi keluarga yang baik dan setia
10. Mentoring Echa (Nita dan Sifra) yang selalu hadir sebagai pendengar dan penghibur yang baik.
11. Cici Icha, Cici Kezia dan Cici Evita yang senantiasa ada di hati kecil penulis sebagai contoh yang baik dalam perjalanan akademik penulis.
12. Segenap dosen Program Studi Pendidikan Kimia (Ibu Kelly, Ibu Debora, Bapak Candra, Ibu Friska, Ibu Karnel dan tak lupa Bapak Karis) yang

senantiasa dan setia dan sabar membimbing, mengajar, membina dan menasihati seluruh buah sulung.

Akhir kata, penulis menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan dalam Tugas Akhir ini. Oleh karena itu, kritik dan saran dari pembaca akan sangat bermanfaat bagi penulis. Semoga Tugas Akhir ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya.

Tangerang, September 2019

Penulis



DAFTAR ISI

halaman

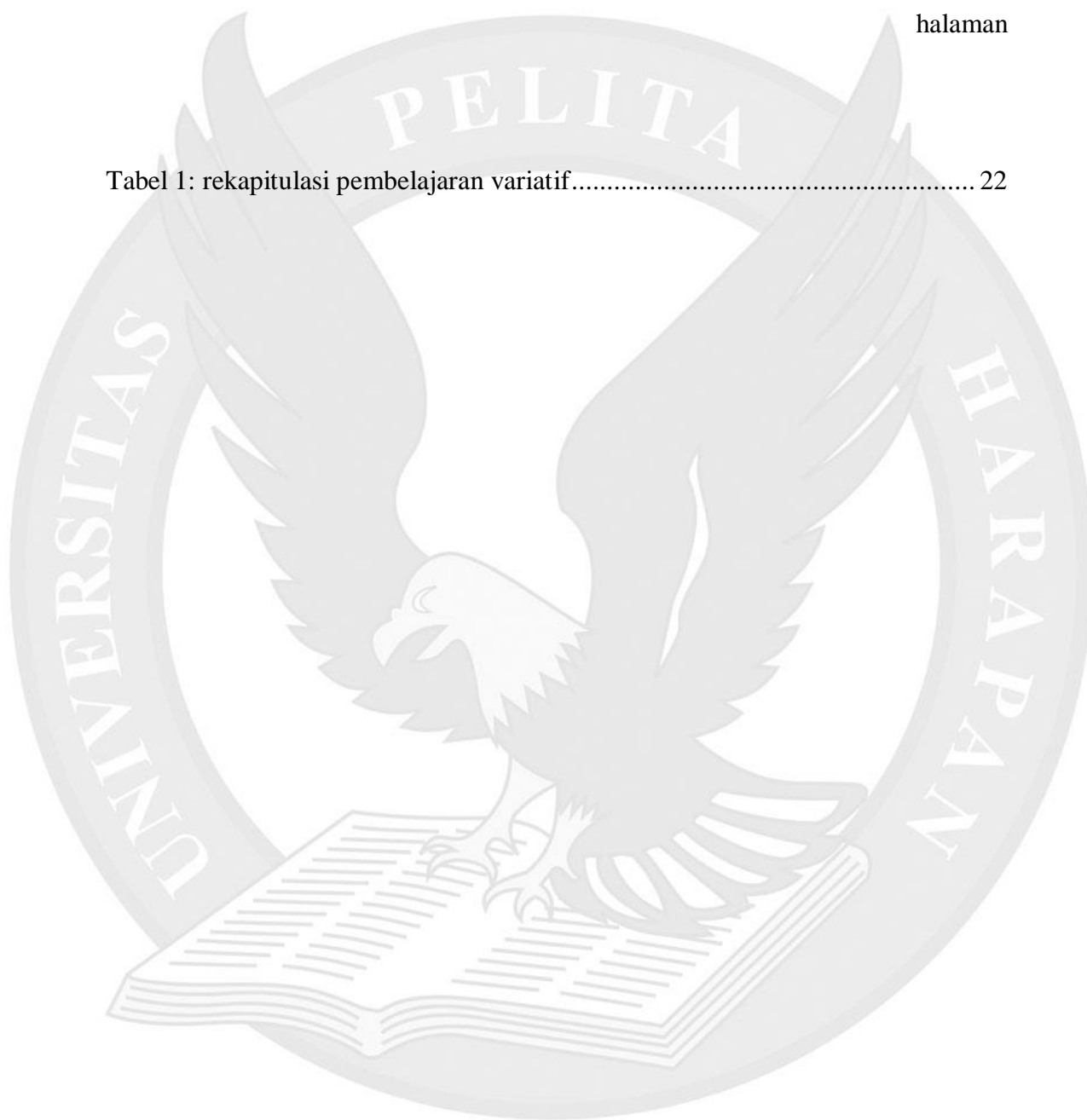
HALAMAN JUDUL	
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
LATAR BELAKANG.....	2
RANAH KOGNITIF	6
RANAH AFEKTIF	9
RANAH PSIKOMOTORIK.....	11
PEMBELAJARAN VARIATIF	13
PERAN GURU DALAM PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN VARIATIF	17
UPAYA PEGEMBANGAN KOGNITIF, AFEKTIF DAN PSIKOMOTORIK SISWA DENGAN PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN VARIATIF	19
KESIMPULAN DAN SARAN.....	28
DAFTAR PUSTAKA.....	30
LAMPIRAN	33
LAMPIRAN 1 LEMBAR OBSERVASI.....	33
LAMPIRAN 2: RPP DAN UMPAN BALIK MENTOR	43
LAMPIRAN 3: LEMBAR DISKUSI SISWA	53

LAMPIRAN 4: RUBRIK PRESENTASI..... 56
LAMPIRAN 5: REFLEKSI PENGAJAR..... 58



DAFTAR TABEL

	halaman
Tabel 1: rekapitulasi pembelajaran variatif.....	22



DAFTAR GAMBAR

halaman

Gambar 1: Taksonomi Bloom Ranah Kognitif 8



DAFTAR LAMPIRAN

halaman

Lampiran 1: Lembar Observasi.....	32
Lampiran 2: RPP dan Umpan Balik Mentor.....	42
Lampiran 3: Lembar Diskusi siswa.....	52
Lampiran 4: Rubrik Presentasi.....	55
Lampiran 5: Refleksi Pengajar.....	57

