

DAFTAR PUSTAKA

- Bailey, D. B. (2020). *Roh Kudus Sang Penghibur*. Amerika Serikat: Zion Christian Publishers.
- Brummelen, H. V. (2009). *Berjalan dengan Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Chan, F., Kurniawan, A. R., Melinda, L. G., Priantini, R., Zubaedah, Suharti, S. R., & Khodijah, S. (2019). Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin pada Peserta Didik di SD NEGERI 187/1 TERATAI. *Pendas Mahakam*, 139. doi:<https://doi.org/10.24903/pm.v4i2.405>
- Debora, K., & Han, C. (2019). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 07. doi:<http://dx.doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Dilla, M. (2015). Makna Buah Roh Dalam Galatia 5:22-23. *Manna Rafflesia*, 159. doi:https://doi.org/10.38091/man_raf.v1i2.51
- Drescher, J. M. (2008). *Melakukan Buah Roh*. Jakarta: PT. Ikrar Mandiriabadi.
- Erickson, M. J. (1990). *Christian Theology*. Amerika: Baker Book House.
- Erickson, M. J. (1999). *Teologi Kristen 2*. Malang: Yayasan Penerbit Gandum Mas.
- Fadilah, Rabiah, Alim, W. S., Zumurudiana, A., Lestari, I. W., Baidawi, A., & Elisanti, A. D. (2021). *Pendidikan Karakter*. Jawa Timur: CV. AGRAPANA MEDIA.
- Fajri, M. (2019). *Pengembangan Moral dan Karakter di Sekolah Dasar*. Jawa Barat: Guepedia.
- Fauziah, R., Montessori, M., Miaz, Y., & Hidayati, A. (2021). Pembinaan Karakter Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Pendidikan Sekolah Dasar*, 6359. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1727>
- Harefa, J. (2019). Makna Allah Pencipta manusia dan problematika Arti Kata 'Kita' dalam Kejadian 1:26-27. *Teologi dan Pelayanan Kristiani*, 114. doi:<http://dx.doi.org/10.33991/epigraphe.v3i2.134>
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Hoekema, A. A. (2009). *Diselamatkan oleh anugerah (Save By Grace)*. Surabaya: Momentum.
- Jahja, Y. (2011). *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Juraman, S. R. (2017). Naluri Kekuasaan Sigmund Freud. *Jurnal Study komunikasi*, 282-283. doi:<https://doi.org/10.25139/jsk.v1i3.367>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan*. Jakarta : Universitas Pelita Harapan Press.

- Koroh, L. (2022). Pendidikan Multikultural yang Berlandaskan pada Buah Roh (Galatia 5:22-23) Demi Kerekatan dan Keutuhan Bangsa Indonesia. *Religious Studies*, 16. Retrieved from <https://ejournal.staknkupang.ac.id/ojs/index.php/teuo/article/view/96>
- Krismawati, Y. (2014). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson dan Manfaatnya Bagi Tugas Pendidikan Kristen Dewasa Ini. *teologi dan Pendidikan Agama Krisen*, 50. doi:<https://doi.org/10.30995/kur.v2i1.20>
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Junitawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Madiun: CV. Bayva Cendekia Indonesia.
- Lukito, D. L. (2019). *Pudarnya Konsep Dosa dalam Dunia Kekinian: Doktrin tentang Dosa*. Malang: Literatur SAAT.
- Mardati, A., Sukma, H. H., Martaningsih, S. T., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter dalam Buku Pelajaran: Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pantu, A., & Luneto, B. (2014). PENDIDIKAN KARAKTER DAN BAHASA. *Pendidikan Agama*, 159. Retrieved from <https://www.journal.iaingorontalo.ac.id/index.php/au/article/view/233>
- Putri, D. P. (2018). Pendidikan Karakter Anak Sekolah Dasar di Era Digital. *Pendidikan Dasar*, 39. doi:<https://doi.org/10.29240/jpd.v2i1.439>
- Rahayuningtyas, D. I., & Mustadi, A. (2018). ANALISIS MUATAN NILAI KARAKTER PADA BUKU AJAR KURIKULUM 2013 PEGANGAN GURU DAN SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 124. doi:<https://doi.org/10.21831/jpk.v8i2.21848>
- Rahmat, D. P. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.
- Rohmah, U. (2018). Pengembangan Karakter Anak Usia Dini (AUD). *Pendidikan Anak*, 87. doi:<https://doi.org/10.14421/al-athfal.2018.41-06>
- Sakti, B. P. (2017). Indikator Pengembangan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Elementary Education*, 09. doi:<https://doi.org/10.31227/osf.io/pucw9>
- Salkind, N. J. (2019). *Teori-teori Perkembangan Manusia*. Bandung: Nusa Media.
- Sari, M. Z., Fitriyani, Y., & Amalia, D. (2020). Analisi Bahan Ajar Keragaman Suku Bangsa dan Budaya dalam Implementasi Karakter Toleransi di Sekolah Dasar. *Pendidikan*, 384. doi:<https://doi.org/10.33394/jk.v6i3.2824>
- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Basicedu*, 4050. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i5.1507>
- Sukatin, & Al-Faruq, M. S. (2020). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Deepublish.

Tong, S. (2006). *ARSITEK JIWA II*. Surabaya: Penerbit Momentum (Momentum Christian Literature).

Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa I*. Surabaya: Momentum.

Wright, C. J. (2016). *Become Like Jesus (Menjadi Serupa Yesus)*. Surabaya: Literatur Perkantas Jawa Timur.



DAFTAR PUSTAKA

- Dzulfikar, M. I., & Amrullah, M. (2021). Efek Pandemi COVID-19 Terhadap Pembiasaan Karakter Disiplin pada Siswa di SD Muhammadiyah 1 Sidoarjo. *Processing of The ICECRS*, 8. doi:<https://doi.org/10.21070/icecrs20211150>
- Akliyah, I. S. (2021). Dampak Pembelajaran Online terhadap Pendidikan Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Seminat Nasional Pendidikan*, 341. Retrieved from <https://mail.prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/619>
- Al-faruq, M. S., & Sukatin. (2020). *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Anafiah, S., Devi, C. S., & Rubiyanta. (2019). PENINGKATAN INTERAKSI BELAJAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK SISWA KELAS 2 SD NEGERI SAMPANGAN MELALUI MODEL PEMBELAJARAN NUMBER HEAD TOGETHER. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*, 655-659. doi:<https://doi.org/10.30738/trihayu.v5i3.6118>
- Apridawati, M. R. (2022). *Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin untuk Meningkatkan Hasil Belajar*. Lombok Tengah: Pusat Pengembangan Pendidikan dan Penelitian Indonesia.
- Bafirman, D. (2016). *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Penjasorkes*. Jakarta: KENCANA.
- Balagova, L., & Halakova, Z. (2018). Teacher-Students' Interaction in Comparison of Teacher's Self-perception and Students' Point of View. *European Journal of Educational Research*, 465-472. doi:<https://doi.org/10.12973/eu-jer.7.3.465>
- Bridges, J. (2016). *Respectable Sins (Dosa-dosa yang Dianggap Pantas)*. Bandung: Pionir Jaya.
- Budiharto, S., & Basuki, I. (2021). Pengembangan Student Worksheet Model MORE Berbasis Teori Konstruktivistik Sosial Vygotsky di Madrasah Aliyah Negeri. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 90-98. doi:<https://doi.org/10.24036/pedagogi.v21i2.1071>
- Dewita, E., & Indrawadi, J. (2020). Interaksi Guru dan Siswa dalam Pembinaan Disiplin Siswa pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 150-161. doi:<https://doi.org/10.24114/jupiis.v12i1.16411.g13235>
- Dilla, M. (2015). Makn Buah Roh Dalam Galatia 5:22-23. *Manna Rafflesia*, 158-166. doi:https://doi.org/10.38091/man_raf.v1i2.51
- Fitri, W. (2017). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Peran Guru dalam Membentuk Perilaku Disiplin Siswa Kelas XII IPS di Madrasah Aliyah SMIP 1946. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*, 245-254.

- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia: Ciptaan Menurut Gambar Allah*. Tangerang: Momentum.
- Jusnidar, Asfar, A. I., Asfar, A. I., Srimularahmah, A., & Sarifuddin. (2021). *Menanamkan Pendidikan Karakter melalui cerita rakyat Sijello To Mampu*. Tangerang: Media Sains Indonesia.
- Kristiyani, T. (2016). *Self-Regulated Learning (Konsep, Implikasi, dan Tantangannya bagi siswa di Indonesia)*. Yogyakarta: Sanata Dharma Universitas Press.
- Lestari, F., Maylita, F., Hidayah, N., & Juniawati, P. D. (2020). *Memahami Karakteristik Anak*. Madiun: CV. Bayfa Cendekia Indonesia.
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode, dan Media Pembelajaran : Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19*. Banten: 3M Media Karya Serang.
- Marbun, D. (2016). Kontribusi Pola Hubungan Guru dan Siswa dan Kecerdasan Emosional terhadap Disiplin Siswa. *INA-Rxiv Papers*, 1-12. doi:<https://doi.org/10.31227/osf.io/dvzqr>
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Ilmiah Kontekstual*, 30-37. doi:<https://doi.org/10.46772/kontekstual.v2i01.246>
- Mariyaningsih, N., & Hidayati, M. (2018). *Bukan Kelas Biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-kelas Inspiratif*. Surakarta: Kekata Group.
- Massie, A. Y., & Nababan, K. R. (2021). Dampak Pembelajaran Daring terhadap Pendidikan Karakter Siswa. *Satya Widya*, 57. doi:<https://doi.org/10.24246/j.sw.2021.v37.i1.p54-61>
- Mayar, F. (2018). Karakter Disiplin Anak Dalam Pembelajaran Menggambar. *INA-Rxiv Papers*, 1-11. doi:<https://doi.org/10.31227/osf.io/pvrxb>
- Meika R, D. S., & Putra, E. D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Terhadap Lingkungan Pada Sekolah Adiwiyata di SD. *Jurnal Mimbar Ilmu*, 346-354. doi:<https://doi.org/10.23887/mi.v26i3.39617>
- Mumpuni, A. (2018). *Integrasi Nilai Karakter Dalam Buku Pelajaran Analisis Konten Buku Teks Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.
- Muri'ah, S., & Wardan, K. (2020). *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Malang: Literatur Nusantara.
- Musbikin, I. (2019). *Penguatan Pendidikan Karakter*. Bandung: Nusa Media.
- Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Bandung: NUSA MEDIA.
- Natalina, D., & Gandana, G. (2019). *Komunikasi dalam PAUD*. Tasikmalaya: Ksatria Siliwangi.

- Novitasari, D. W., & Abduh, M. (2022). Upaya Guru dalam Melatih Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar Berbasis Teori Behaviorisme. *Jurnal Basicedu*, 6373 -6378. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3261>
- Nugroho, A. (2020). Penanaman Karakter Disiplin Pada Siswa Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan Dasar*, 93. doi:<https://doi.org/10.12928/fundadikdas.v3i2.2304>
- Octavia, E., & Sumanto, I. (2018). PERAN GURU PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DALAM MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA DI SEKOLAH. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 20-30. doi:<https://doi.org/10.31571/pkn.v2i2.955>
- Paramitha, L. P., Tirtayani, L. A., & Putra, M. (2018). Pengaruh Instruksi Efektif disertai Pemberian Token terhadap Perilaku Hiperaktif anak. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 43-53. doi:<https://doi.org/10.23887/paud.v6i1.15081>
- Parinding, L., & Tangkin, W. P. (2022). Pengaruh Pemberian Instruksi dalam Mengelola Kelas pada Siswa Taman Kanak-Kanak. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 4495. doi:<https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2809>
- Patmawati, S. (2018). Penerapan Pendidikan Karakter Disiplin Dan Tanggung Jawab Siswa Di Sd Negeri No. 13/1 Muara Bulian. *Pendidikan*, 1, 1-16.
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Pendidikan karakter disiplin di sekolah dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4118-4125.
- Priscilasari, F., Damayanti, U. D., & Ariawan, S. (2020). PERANAN GURU SD DALAM ETIKA KRISTEN DEMI PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA. *OSF Preprints*, 1-11. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/zevbu>
- Rahmadhani, W. S., & Herianto, H. (2021). PENERAPAN PENDIDIKAN KARAKTER DISIPLIN DAN TANGGUNG JAWAB SISWA DI SD NEGERI MANNURUKI KOTA MAKASSAR. *OSP Preprints*, 1-12. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/2k5re>
- Raka, G., Mulyana, Y., Markam, S. S., Semiawan, C. R., Hasan, S. H., Bastaman, H. D., & Nurachman, N. (2011). *Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Saputri, R. D. (2022). Peran Guru Kelas Sebagai Fasilitator dalam Proses Pembelajaran Di Daerah Kecamatan Bangkalan. *OSF Preprints*, 1-11. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/vh7f6>
- Setyaningrum, Y., Rais, R., & Setianingsih, E. S. (2020). Peran Guru Kelas dalam Pembentukan Karakter Disiplin pada Siswa. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 542-548. doi:<http://dx.doi.org/10.23887/jippg.v3i3>

- Sihombing, E. N., & Widiastuti. (2021). Penerapan Strategi Komunikasi Instruksional dalam Pemberian Instruksi Siswa TK selama Pembelajaran online. *Jurnal Educatio*, 2044-2049. doi:<https://doi.org/10.31949/educatio.v7i4.1685>
- Simarmata, J., Ramadhani, Y. R., Rahim, R., Mawati, A. T., Siregar, R. S., Ardiana, D. P., . . . Ritonga, M. W. (2021). *Teori Belajar dan Mengajar*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Sitorus, J. P. (2019). *Wawasan Dunia Kristen dan Wawasan Ilmu Pengetahuan terhadap Bahasa*. Malang: Evernity.
- Situmorang, J. T. (2015). *Soteriologi (Doktrin Keselamatan)*. Yogyakarta: ANDI.
- Situru, I. (2020). Implementasi Pemuridan Kontekstual Untuk Meningkatkan Nilai-Nilai Karakter Kristiani Di Kelas Anak Remaja Jemaat Ukka'. *Preprints*, 1-15. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/a9wbg>
- Surya. (2019). Efektifitas Komunikasi Guru Bimbingan Konseling terhadap Perkembangan Kepribadian dan Prestasi Siswa. *Jurnal Komunikasi*, 35-44. doi:<http://dx.doi.org/10.30596%2Fpersepsi.v2i1.3918>
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa 1*. Surabaya: Momentum Christian Literature.
- Tuhuteru, L. (2022). *PENDIDIKAN KARAKTER UNTUK MENJAWAB RESOLUSI KONFLIK*. Bandung: CV. Azka Pustaka.
- Tung, D. K. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Waruwu, A. (2021). *Teologi Reformed Tentang Ketekunan Orang-orang Kudus*. Malang: CV. Multimedia Edukasi.
- Wedi, A., Murisal, Haryono, R., & Sholohin. (2021). *Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Yusuf, E. (2020). PERKEMBANGAN PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN DI KELUARGA TERHADAP KARAKTER REMAJA DI JEMAAT LIMBONG KAYURAME. *OSF Preprints*, 1-6. doi:<https://doi.org/10.31219/osf.io/k7q9w>