

ABSTRAK

Suci Maria Hutajulu (01406190012)

KOMUNITAS BELAJAR YANG BERPUSAT KEPADA KRISTUS DI ERA PEMBELAJARAN DIGITAL

(viii + 24 halaman)

Komunitas belajar sangat penting dalam pembelajaran digital. Didalam komunitas tidak hanya berbicara mengenai banyaknya anggota, melainkan menjadi anggota komunitas yang saling terkoneksi, berkolaborasi, saling memperhatikan, saling mendukung untuk bertumbuh menjadi pribadi yang semakin serupa dengan Kristus. Namun pandangan konstruktivisme menjelaskan bahwa hubungan komunitas didasari dengan kepentingan manusia untuk mengembangkan pengetahuan. Ini membuat siswa berpikir tujuan berelasi adalah hanya untuk mendapatkan pengetahuan. Melihat hal tersebut, ini sangat penting untuk dikritisi dari pandangan pendidikan Kristen. Sehingga tujuan penulisan paper ini adalah ingin mengetahui bagaimana kajian komunitas belajar ditinjau dari filsafat pendidikan Kristen. Penulisan ini dilakukan dengan metode kajian literatur. Berdasarkan analisis yang dilakukan dapat disimpulkan, komunitas belajar yang berpusat kepada Kristus sangat dibutuhkan untuk mencapai tujuan pendidikan Kristen yaitu membawa siswa untuk hidup mengenal Allah dan sesama sebagai kesatuan tubuh Kristus. Adapun saran penulis dalam komunitas belajar tidak hanya menekankan guru yang aktif, melainkan siswa harus terlibat dalam seluruh proses pembelajaran.

Referensi: 49 (1983-2022).

ABSTRAK

Suci Maria Hutajulu (01406190012)

IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* DALAM MENGENGEMBANGKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA PADA PEMBELAJARAN IPS

(ix + 24 halaman: 4 lampiran)

Salah satu fungsi pendidikan IPS adalah mengembangkan keterampilan intelektual yaitu keterampilan berpikir siswa. Berpikir kritis adalah kemampuan seseorang dalam hal menghimpun berbagai informasi yang dibutuhkan untuk membuat suatu keputusan yang konkret, tepat dan akurat. Namun pada observasi yang dilakukan, ditemukan kemampuan berpikir kritis siswa masih rendah dalam pembelajaran IPS. Kemampuan berpikir kritis dapat dikembangkan melalui penerapan model pembelajaran *problem based learning* dengan menekankan pada pemberian masalah yang autentik. Adapun tujuan dari penulisan paper ini adalah mengkaji penerapan model pembelajaran *problem based learning* dalam mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran IPS. Penulis menggunakan metode kualitatif deskriptif berdasarkan portfolio PPL 2 didukung kajian literatur yang relevan dan tepat. Hasil yang ditemukan dalam implementasi model PBL mampu mengembangkan kemampuan berpikir kritis siswa dengan menekankan proses diskusi, kerja sama, dan sumber informasi sebagai bagian dari penalaran. Oleh sebab itu model pembelajaran PBL diharapkan siswa dapat semakin mengenal dan memuliakan Allah dengan memaksimalkan rasio yang diberikan kepadanya. Saran yang diberikan penulis adalah dibutuhkan perencanaan yang baik terutama dalam alokasi waktu untuk dapat meningkatkan hasil belajar yang maksimal. Selain itu pertanyaan atau penyajian masalah yang diajukan harus tajam dan autentik sehingga dapat merangsang siswa untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis.

Referensi: 79 (1985-2022).