

DAFTAR PUSTAKA

- Apandi, I., & Rosdianawati, S. (2017). *No Title*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids, Mich: Baker Publishing Group.
- Buan, Y. A. L. (2020). *Guru dan Pendidikan Karakter*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Calvin, Y. (2000). *Institutio: Pendidikan agama Kristen*. Jakarta: BPK Gunung Mulia.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian Etika Kristen. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2(1), 1–14. doi: <https://doi.org/10.19166/dil.v2i1.2212>
- Erickson, M. J. (1984). *Christian Theology*. Grand Rapids, USA: Baker Book House.
- Febriana, R. (2019). *Kompetensi Guru*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Febriana, R. (2021). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta Timur: Sinar Grafika Offset.
- Grudem, W. (2000). *Systematic Theology: An Introduction to bible doctrine*. Grand Rapids, USA: Zondervan.
- Hadiana, D. (2015). Penilaian Hasil Belajar untuk Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(1), 15–25. doi:10.24832/jpnk.v21i1.173
- Hairun, Y. (2020). *Evaluasi dan Penilaian dalam Pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Haudi. (2020). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Solok: CV INSAN CENDIKIA MANDIRI.
- Hoekema, A. A. (2008). *Buku Manusia Ciptaan Menurut Gambar Allah*-dikompresi.pdf.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- I. Purnomo, & Yoppy, W. (2014). Assessment-based learning: Sebuah tinjauan untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman matematis. *Sigma Journal*, VI(01), 22–33. :<https://www.researchgate.net/publication/268508315>
- Kholifah, N., & Dkk. (2021). *Inovasi Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Knight, G. R. (2006). *Filsafat Pendidikan*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.
- Lydiasari, P. (2018). *Paradigma Penilaian Hasil Belajar Alami Pergeseran*. Suaramerdeka.Com.

- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KMB di Masa Pandemi Covid-19*. Serang: 3M Media Karya Serang.
- Oktarina, A., & Fatonah, S. (2021). Pengamatan tentang pembelajaran dan penilaian pada anak usia dini di era pandemi covid-19. *Cakrawala Dini: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 12(1), 31–40. doi:10.17509/cd.v12i1.30278
- Ottu, M. D. I., & Tamonob, P. (2020). *Profesi Guru adalah Misi Hidup*. Indramayu: CV. Adanu Abimata.
- Ruslan. (2018). Perspektif aliran filsafat progresivisme tentang perkembangan peserta didik. *Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(2), 11–17. doi: <http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v2i2.372>
- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Saputra, Y. N. (2020). Penilaian Berbasis Test di Sekolah Minggu. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 4(2), 155. doi:10.46445/ejti.v4i2.245
- Setiadi, H. (2016). Pelaksanaan Penilaian pada Kurikulum 2013. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 20(2), 166–179. doi: <https://doi.org/10.21831/pep.v20i2.7173>
- Sidjabat, S. (1994). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Siregar, R. S., & Dkk. (2021). *Dasar-Dasar Pendidikan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Subagia, W., & Wiratma. (2016). Profil Penilaian Hasil Belajar Siswa Berdasarkan Kurikulum 2013. *Jurnal Pendidikan Indonesia*, 5(1), 45. doi: <https://doi.org/10.23887/jpi-undiksha.v5i1.8293>
- Sumardi. (2020). *Penilaian Hasil Belajar*. Yogyakarta: CV BUDI UTAMA.
- Suriansyah, A. (2011). *Landasan Pendidikan*. Banjarmasin: Comdes.
- Susilawati, D. (2018). *Tes dan Pengukuran*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Teluma, M., & Rivaie, W. (2019). *Penilaian*. Pontianak: PGRI Prov Kalbar.
- UPI, T. P. I. P. F. (2007). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*. Bandung: PT Imtina.
- Van Brummellen, H. (2006). *Berjalan Bersama Tuhan di dalam Kelas*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan.

DAFTAR PUSTAKA

- Andrianti, S. (2014). Pendekatan pembelajaran berpusat pada siswa dalam pendidikan agama Kristen sebagai implementasi kurikulum 2013. *Jurnal Antusias*, 3(5), 86–102. <https://sttintheos.ac.id/e-journal/index.php/antusias/article/view/14>
- Bavinck, H. (2011). *Reformed dogmatics: Abridged in one volume*. Grand Rapids, Mich: Baker Publishing Group.
- Cholis, M. N. (2019). Penilaian jawaban esai berdasarkan pedoman penskoran menggunakan longest common subsequence dan cosine similarity. *Magister Thesis*, 1–69. <http://repository.ub.ac.id/id/eprint/177806>
- Ediyanto. (2014). Pengembangan model penilaian formatif berbasis web untuk meningkatkan konsep fisika siswa. *Jurnal Pendidikan Sains*, 2(2), 63–75. doi:<https://doi.org/10.47457/phr.v3i1.46>
- Fitri, R., & Asyikin, A. N. (2015). Aplikasi penilaian ujian essay otomatis menggunakan metode cosine similarity. *Jurnal POROS TEKNIK*, 7(2), 54–105. doi:<https://doi.org/10.31961/porosteknik.v7i2.218>
- Frame, & John, M. (2006). *Salvation belongs to the Lord: An introduction to systematic theology*. Philipsburg, NJ: P&R Publishing.
- George, J., & Cowan, J. (2016). *A handbook of techniques for formative evaluation: Mapping the students learning experience*. Philipsburg, NJ: P&R Publishing.
- Hafidhoh, N., & Rifa'i, M. R. (2021). Karakteristik penilaian pembelajaran pada kurikulum 2013. *Jurnal PGMI*, 4(1), 10–16. <http://ejournal.iaitabrah.ac.id/index.php/awaliyah/article/view/673>
- Harmurni, L. (2019). *Instrumen penilaian dan validasinya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Harmurni, Lindi. (2019). *Instrumen penilaian & validasinya*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hoekema, A.A. (2003). *Manusia: Ciptaan menurut gambar Allah*. Surabaya: Momentum.
- Husamah, Yuni Pantiwati, Arina Restian, & Puji Sumarsono. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Malang: UMM Press.
- I. Purnomo, & Yoppy, W. (2014). Assessment-based learning: Sebuah tinjauan untuk meningkatkan motivasi belajar dan pemahaman matematis. *Sigma Journal*, VI(01), 22–33. <https://www.researchgate.net/publication/268508315>
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & pendidikan: Sebuah pendahuluan dari perspektif Kristen*. Jakarta: Universitas Pelita Harapan.

- Kurniawan, H. (2015). Analisis keterampilan pemecahan masalah pada pembelajaran matematika. *Prosiding Ilmu Pendidikan*, 1(2), 67–73. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/pip/article/view/7506>
- Listiani, W., & Sulistyorini, Y. (2020). Penyusunan tes matematika berbasis high order thinking skills. *Posiding Seminar Nasional IKIP Budi Utomo*, 1(1), 76–83. doi: <https://doi.org/10.33503/prosiding.v1i01.1106>
- Listyasari, W. D., & Wahyuni, L. D. (2013). Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan assesment alternatif dalam mengevaluasi hasil belajar sisiwa. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 27(1), 31-44. doi:10.21009/PIP.271.5
- Mahardika, G., & Amalina, E. N. (2021). *Semesta Menuju ASN 'Series PPPK Guru SD'*. Surabaya: CV. Global Angkasa Pers.
- Mahdiansyah, M. (2019). Evaluasi pelaksanaan sistem penilaian hasil belajar isswa (studi kasus di enam kota). *Jurnal Penelitian Kebijakan Pendidikan*, 11(2), 48–63. doi:10.24832/jpkp.v11i2.224
- Nadzifah, Theofilus, K. N., Motilal, C., Gunawan, R., Jannah, F. R., & Amatullah, A. N. (2021). *Problematika Indonesia di Tengah Pandemi Covid-19*. Surabaya: Pustaka Aksara.
- Nurjannah. (2017). Efektivitas bentuk penilaian formatif disesuaikan dengan media pembelajaran. *Jurnal Parameter*, 29(1),75-90. doi:<https://doi.org/10.21009/parameter.291.08>
- Pratiwi, & Angghi, D. P. (2017). Analisis permasalahan dalam penilaian pembelajaran di sekolah. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1), 249–253. doi:<https://doi.org/10.30998/prossnp.v1i0.48>
- Rahmadhani, Rahmi, Masrul, Dicky Nofriansyah, Mustofa Abi Hamid, I., Ketut Sudarsana, ... Suhelayanti Suhelayanti. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dan pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Ramadhani, Rahmi, Masrul, M., Nofriansyah, D., Hamid, M. A., Sudarsana, I. K., ... Suhelayanti, S. (2020). *Belajar dan pembelajaran: Konsep dan pengembangan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rianto, V. M., Yusmin, E., & Nungsangaji, A. (2017). Kemampuan pemecahan masalah siswa berdasarkan teori john dewey pada materi trigonometri. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(7),1-8. doi: <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v6i7.20924>
- Rodiah, S., & Triyana, V. A. (2019). Analisis kemampuan penalaran matematis siswa kelas ix mts pada materi sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan gender. *Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika*,3(1), 1–8. doi: <https://doi.org/10.25157/j-kip.v1i2.4396>
- Rosyid, M. Z., Mustajab, & A. R. Abdullah. (2019). *Prestasi belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Rusdiana, H., Sumardi, K., & Arifiyanto, E. S. (2016). Evaluasi hasil belajar menggunakan penilaian autentik pada mata pelajaran kelistrikan sistem

- refrigerasi. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 1(2), 274-283. doi:10.17509/jmee.v1i2.3814
- Sabriani, & Sitti. (2012). Penerapan pemberian tugas terstruktur disertai umpan balik pada pembelajaran langsung untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa (studi pada materi pokok struktur atom kelas X6 SMA negeri 3 Watampone). *Jurnal Chemica*, 13(2), 39-46. doi: <https://doi.org/10.35580/chemica.v13i2.625>
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian autentik*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sappaile, B. I. (2007). Konsep instrumen penelitian pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 13(66), 379-391. doi:10.24832/jpnk.v13i66.356
- Saputra, G., Winarno, & Nuryadi, H. (2016). Identifikasi kesulitan peserta didik dalam menyelesaikan soal tes uraian objektif pada mata pelajaran pendidikan pancasila dan kewarganegaraan (studi kasus di sma batik 2 surakarta). *PKn Progresif*, 11(2), 375-391. <https://jurnal.fkip.uns.ac.id/index.php/progresif/article/view/9733>
- Seruni, & Hikmah, N. (2014). Pemberian umpan balik dalam meningkatkan hasil belajar dan minat belajar mahasiswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 4(3), 227-236. doi: <https://doi.org/10.30998/formatif.v4i3.158>
- Setiawani, M., & Tong, S. (1999). *Seni membentuk karakter Kristen: Hikmat guru & ayah bunda*. Jakarta: Lembaga Reformed Injili Indonesia (LRII).
- Sidabutar, H. (2020). Filsafat ilmu pendidikan agama Kristen dan praksisnya bagi agama Kristen masa kini. *PEADA': Jurnal Pendidikan Kristen*, 1(2), 85-101. doi:10.34307/peada.v1i2.20
- Sidjabat, S. (1994). *Strategi Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Yayasan Andi.
- Simajuntak, J. (2013). *Filsafat pendidikan dan pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Simarmata, J., Simanihuruk, L., Ramadhani, R., Safitri, M., Wahyuni, D., & Iskandar, A. (2020). *Pembelajaran stem berbasis hots dan penerapannya*. Yayasan Kita Menulis.
- Suardi, & Moh. (2018). *Belajar dan pembelajaran*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sumaryanta. (2015). *Pedoman penskoran*. *Indonesian Digital Journal of Mathematics and Education* 2(1), 181-190 <http://idealmathedu.p4tkmatematika.orgISSN2407-7925>
- Syafaruddin, Supiono, & Burhanuddin. (2019). *Guru, mari kita menulis penelitian tindakan kelas (PTK)*. Yogyakarta: Deepublish.
- Teluma, M., & Rivaie, W. (2019). *Penilaian*. Pontianak: PGRI Prov Kalbar.

- Tety, T., & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili Dan Pembinaan Warga Jemaat*, 1(1), 55-60. doi:10.46445/ejti.v1i1.56
- Tong, S. (2008). *Arsitek Jiwa 1. 7*. Surabaya: Momentum.
- Tye, K. B. (2000). *Basics of Christian education*. Saint Louis: Chalice Press.
- Van Brummelen, H., & Santoso, F. L. (2015). *Berjalan bersama Tuhan di dalam kelas: Pendekatan belajar dan mengajar secara Kristiani*. Surabaya: Association of Christian School International.
- Van Dyk, Jhon, Connie Rasilim, Froly Horn, & Suzanne Tangka. (2013). *Surat-surat untuk lisa: Percakapan dengan seorang guru Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Widiyawati, Septian, A., & Inayah, S. (2020). Analisis kemampuan koneksi matematis siswa smk pada materi trigonometri. *Jurnal Analisa*, 6(1), 28–39. doi: <https://doi.org/10.15575/ja.v6i1.8566>
- Zendrato, J., Putra, J. S., Cendana, W., Susanti, A. E., & Munthe, A. P. (2019). *Kurikulum bagi pemula: Tinjauan teori dan aplikasi dan aplikasi dalam perspektif Kristiani*. Surakarta: CV Oase Group.