

DAFTAR PUSTAKA

- Arif, A., Putra, Z., & Wajadi, F. (2022). *Buku Ajar: Kapita Selekta Pendidikan Panduan di Perguruan Tinggi*. Malang: Ahlimedia Press.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bilo, D. T. (2020). Korelasi Landasan Teologis dan Filosofis dalam. *Phronesis: Jurnal teologi dan Misi*, 2-23.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum : Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Budyana, H. (2018). Roh Kudus dalam Proses Pembelajaran Pendidikan Kristen Mewujudkan Pengajaran Kristen yang Mengandung Nilai Kekal. *Jurnal Teologi Berita Hidup*, 55-57.
- Christiani, Y., & Martha, K. (2020). Peran Guru Kristen Menghadirkan Shalom Community. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 65-72.
- Chusni, M. M., Andrian, R., Sariyatno, B., Hanifah, D. P., Lubis, R., Wellyana, . . . Rahmandani, F. (2021). *Strategi Belajar Inovatif*. Jakarta: Pradina Pustaka.
- Debora, K., & Han, C. (2020). Pentingnya Peranan Guru Kristen dalam Membentuk Karakter Siswa Dalam Pendidikan Kristen: Sebuah Kajian. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 1-14.
- Ermindyawati, L. (2019). Peranan Guru Pendidikan Agama Kristen Terhadap. *FIDEI: Jurnal Teologi Sistematis Dan Praktika*, 40-61.
- Gaghunting, M. K., & Bermuli, J. E. (2022). Kajian Antropologi Kristen Mengenai Peran Guru. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 2-21.
- Hananto, T., Zebua, E. B., Onko, D. Y., Teddywono, I., Harianja, R., Tari, E., . . . Farneyanan, S. (2021). *Antologi Exsequendum Didaktik*. Luwuk: Pustaka Star's Lub.
- Hasan, M., Rahmatullah, Fuadi, A., Innana, Nahriana, & Musyafa, A. A. (2021). *Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Tahta Media Grup.

- Hidayanto, D. N., Ham, Z. H., Rahardjo, B., Sunarno, & Mangkuwiyata, S. (2020). *Pengantar Ilmu Pendidikan Teoretis Sistematis untuk Guru & Calon Guru*. Depok: PT Rajagrafindo Persada.
- Hoekema, A. A. (2008). *Manusia : Ciptaan Menurut Gambar Allah* . Jakarta: Momentum.
- Holis, M. (2020). *62 Rekayasa Guru Dalam Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Husamah, Restian, A., & Widodo, R. (2019). *Pengantar Pendidikan*. Malang: UMM Press.
- Hutabarat, S. (2011). *Kebenaran di Atas Kebenaran*. Yogyakarta: Andi.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Koesoema, D. (2007). *Pendidikan Karakter*. Jakarta: PT Grasindo.
- Komariyah, S., Hidayani, A., Aminuddin, H. A., Rahayu, D. S., Marni, & Wahyuli, R. D. (2021). *Bangga Menjadi Guru Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN) Untuk Pembentukan Karakter Di Era Generasi Z*. Yogyakarta: UAD Press.
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *urnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 149-166.
- Makki, M. I., & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Duta Media Publishing.
- Mardiati, A., Sukma, H. H., Agustin, N., Widiasari, E., Lufita, E., Ramadani, A., & Suci, S. S. (2021). *Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Maritasari, D. B. (2021). *Kompetensi dan Kinerja guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Maritasari, D. B., Setyosari, P., Kuswandi, D., & Praherdiono, H. (2020). *Kompetensi dan Kinerja Guru*. Yogyakarta: Bintang Pustaka Madani.
- Mastura, & Santaria, R. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pengajaran bagi Guru dan Siswa. *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran*, 290-295.

- Matalu, M. Y. (2018). *Apologetika Kristen*. Malang: Gerakan Kebangunan kristen Reformed (GKKR).
- Mendrofa, F., & Sitompul, L. R. (2022). The Concept of Man in Anthropology-Christian Theology: Answers to Evolutionists. *PASCA: Jurnal Teologi dan Pendidikan Agama Kristen*, 28-36.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nasution, Y. A., Saprida, Yulianda, A., Susilo, E. F., Nasution, A. S., & Sari, M. N. (2022). *Konsep Belajar dan Pembelajaran di Era 4.0*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia (PRCI).
- Noor, M. (2019). *Guru Profesional dan Berkualitas*. Semarang : ALPRIN.
- Novita, F., Siregar, A. H., Putri, M. A., Rakhmawati, N. G., Zulkarminiyati, Elfina, S., & Ridho, M. (2021). *Jejak Sang Penggerak*. Sukabumi: CV Jejak, Anggota IKAPI.
- Ottu, M. D., & Tamonob, P. (2021). *Profesi Guru Adalah Misi Hidup*. Indramayu: Adab.
- Panggabean, D. (2019). *Mengapa Aku Mengajar?: Memandang Kepada Kristus Sang Guru Agung*. Jakarta: Literatur Perkantas.
- Parnawi, A. (2019). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Prijanto, J. H. (2017). Panggilan Guru Kristen sebagai Wujud Amanat. *Journal of Language, Literature, Culture, and Education*, 99-107.
- Purba, M. K., & Christmastianto, I. W. (2020). Peran Guru Kristen sebagai Penuntun Siswa Memulihkan. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 84-92.
- Rahmat, A., Isa, H., Ismaniar, & Arbarini, M. (2021). *Model Mitigasi Learning Loss Era Covid 19 Studi Pada Pendidikan Nonformal Dampak Pendidikan Jarak Jauh*. Yogyakarta: Samudra Biru (Anggota IKAPI).
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Richard L. Pratt, J. (2002). *Dirancang bagi Kemuliaan: Apa yang Telah Allah Mungkinkan untuk Terjadi pada Diri Kita*. Surabaya: Momentum.
- Rosyidah, M., & Fijra, R. (2021). *Metode Penelitian*. Yogyakarta : Deepublish.

- Safitri, D. (2019). *Menjadi Guru Profesional*. Riau: PT. Indragiri Dot Com.
- Sagala, S. (2013). *Etika dan Moralitas Pendidikan Peluang dan Tantangan*. Jakarta: Kencana.
- Saputra, T. A. (2020). *Karena Aku Bisa*. Jakarta: Guepedia.
- Saragih, H., Hutagalung, S., Mawati, A. T., Chamidah, D., Khalik, M. F., Sahri, . . . Kato, I. (2021). *Filsafat Pendidikan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Setiaji, K., & Rachmawati, D. (2017). Minat Melanjutkan Studi Perguruan Tinggi Siswa SMKN Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Ekonomi*, 46-59.
- Sidjabat, S. (2021). *Strategi Pendidikan Kristen Suatu Tinjauan Teologis-Filosofis*. Jakarta: ANDI.
- Simanjuntak, J. (2017). *Ilmu Belajar & Didaktika Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Sitorus, J. P. (2020). *Imago Dei: Manusia Sang Pembawa Pesan Allah*. Malang: CV. Evernity Fisher Media.
- Slitonga, B. N., Saputro, A. C., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababab, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Jakarta: Yayasan Kita Menulis.
- Sudrajat, A., Fuady, A., Sulyandari, A. K., Ertanti, D. W., Prasetyoningsih, L. S., Widowati, D. R., . . . Aminata, D. D. (2021). *Best Practice Implementasi Pembelajaran Aktif dengan Case Method*. Malang: CV. Literasi Nusantara Abadi.
- Susanto, A. (2018). *Bimbingan dan Konseling di Sekolah Konsep, Teori, dan Aplikasinya*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Tampenawas, A. R. (2020). Teladan Tuhan Yesus Menurut Injil Matius dan Implementasinya. *EDULEAD: Journal of Christian Education and Leadership*, 214-231.
- Thung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: ANDI.
- Thung, K. Y. (2015). *Menuju Sekolah Kristen Impian Masa Kini*. Yogyakarta: ANDI.
- Utomo, L. (2020). *Buku Ajar Antropologi dan Sosiologi*. Jakarta: Lembaga Studi Hukum Indonesia.

Wahyudi, A., Simarmata, A., Indriyanti, H., Yahya, M., Saragih, D. Y., & Wicaksono, F. A. (2021). *Peran dan Tantangan Guru dalam Membangun Peradaban Manusia Upaya Strategis dan Konkret Seorang Guru*. Surabaya: Global Aksara Pres.



DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H. (2013). Berpikir Kritis Matematik. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 66-75.
- Bala, R. (2017). *Menjadi Fasilitator: Menarik, Efektif, dan Aktual*. Yogyakarta: PT. Kanisius.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Brummelen, H. V. (2008). *Batu Loncatan Kurikulum: Berdasarkan Alkitab*. Tangerang: Universitas Pelita Harapan Press.
- Darmadi. (2018). *Guru Abad 21 Perilaku dan Pesona Pribadi*. Bogor: Guepedia.
- Dinarta, P. A., Sukartiningsih, W., & Subroto, W. T. (2018). Box Map untuk Meningkatkan Kemampuan Mengonstruksikan Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SD. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 2460-8475.
- Graham, D. L. (2003). *Teaching Redemptively: Bringing Grace and Truth into Your Classroom*. Colorado Springs: Purposeful Design Publications.
- Hafizhah, N., Isnani, & Suwandono. (2019). Keefektifan Model Pembelajaran TPS terhadap Motivasi, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Prestasi Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan MIPA Pancasakt*, 61-67.
- Hartati, T. (n.d.).
- Hartati, T., Damaianti, V. S., Gustiana, A. D., Aryanto, S., & Jannah, W. N. (2022). *Berpikir kritis dan Kreatif Siswa Sekolah Dasar*. Tasikmalaya: Perkumpulan Rumah Cemerlang Indonesia Anggota Ikapi Jawa Barat.
- Hasanuddin. (2017). *Biopsikologi Pembelajaran- Teori dan Aplikasi*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam.
- Hayati, E. M., Purwanto, A., & Hidayat, D. R. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif *Think Pair and Share (TPS)* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar. *JPD: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1-10.
- Hidayah, N., & Anisa, W. (2019). Peningkatan Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Menggunakan Model *Think Pair Share*. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 166-178.
- Hisbullah, & Selvi, N. (2018). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar*. Makassar: Aksara Timur.
- Irawan, E., Arif, S., Hakim, A. R., Fatmahanik, U., Fadly, W., Hadi, S., . . . Aini, S. (2020). *Pendidikan Tinggi Masa Pandemi Transformatif, Adaptasi, dan Metamorfosis Menyongsong New Normal*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

- Knight, G. R. (2009). *Filsafat & Pendidikan: Sebuah Pendahuluan dari Perspektif Kristen*. Tangerang: UPH Press.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Lismaya, L. (2019). *Berpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Lismaya, L. (2019). *Brpikir Kritis dan PBL (Problem Based Learning)*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Magdalena, I. (2022). *Dasar-Dasar Evaluasi Pembelajaran*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Mardati, A., Sukma, H. H., Martaningsih, S. T., & Maryani, I. (2021). *Peran Guru dalam Membentuk Karakter Siswa*. Yogyakarta: UAD Press.
- Maulana. (2017). *Konsep Dasar Matematika dan Kemampuan Pengembangan Kemampuan Berpikir Kritis- Kreatif*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Meilana, S. F., Aulia, N., Zulherman, & Aji, G. B. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share (TPS)* Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu Research & Learning in Elementary Education*, 218 - 226.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyana, A., Adnan, H., Indriatmoko, Y., Priyono, A., & Moeliono, M. (2008). *Belajar Sambil Mengajar: Menghadapi Perubahan Sosial Untuk Pengelolaan Sumber Daya Alam*. Bogor: CIFOR.
- Musa, L. (2018). *ALat Peraga Matematika*. Makasar: Penerbit Aksara Timur.
- Mustadi, A. (2020). *Landasan Pendidikan Dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Napitupulu, D. S. (2017). *Kompetensi Kepribadian Guru Upaya Meningkatkan Ranah Afektif Siswa*. Pati: Fire Publisher.
- Nugraheni, N., Trimurtini, & Kiptiyah. (2018). Penggunaan Alat Peraga Bilangan dalam Pembelajaran Sekolah Dasar. *Jurnal Kreatif Jurnal Kependidikan Dasar*, 20-25.
- Nurfadhilah, S., Setyorini, A., Armianti, I. J., Fadilla, L. N., & Adawiyah, R. (2021). Penggunaan Media Alat Peraga Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD Negeri Kampung Melayu III. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 176-186.
- Nuryanti, L., Zubaidah, S., & Diantoro, M. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 155-158.
- Octavia, S. A. (2020). *Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: DEEPUBLISH.

- Ofianto, & Ningsih, T. Z. (2021). *Assesmen Keterampilan Berpikir Historis (Historical Thinking)*. Pamekasan: Duta Media Publishing.
- Pakpahan, A. F., Yudi Ardiana, P. D., Mawati, A. T., Wagiu, E. B., Simarmata, J., Mansyur, M. Z., . . . Iskandar, A. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Pambudi, B., Efendi, R. B., Novianti, L. A., Novitasari, D., & Ngazizah, N. (2018). Pengembangan Alat Peraga IPA dari Barang Bekas untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary Education*, 30-33.
- Pasaribu, R., Ahmad, M., Lubis, I. S., & Nasution, D. P. (2022). Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* . *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 504-518.
- Perdana, R., Budiyono, Sajidan, & Sukarmin. (2020). *Model Pembelajaran ISC (Inquiry Social Complexity) untuk Memberdayakan Critical and Creative Thinking (CCT) Skills*. Klaten: Lakeisha.
- Pratt, R. L. (2002). *Dirancang Bagi Kemuliaan* . Surabaya: Momentum.
- Purba, P. B., Chamidah, D., Anzelina, D., Catur Saputro, A. N., Jones Panjaitan, M. M., Lestari, H., . . . Kato, I. (2022). *Keterampilan Berpikir Tinggi*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Purba, R. A., Rofiki, I., Purba, S., Purba, P. B., Bachtiar, E., Iskandar, A., . . . Purba, B. (2020). *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Rahmadina, P. (2021). Kajian Literatur tentang Kemampuan Berpikir Kritis Menggunakan Model Pembelajaran *Think Pair Share* Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 704-765.
- Rahman, T. (2018). *Aplikasi Model-Model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rahmi, Tutuliana, & Husna, H. (2019). Pembelajaran Biologi Inquiri Berbantu Media Praktik Sederhana Terhadap Kemampuan Kognitif Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia. *Jurnal Edukasi dan Sains Biologi*, 11-14.
- Ramadhani, Y. R., Masrul, Ramadhani, R., Rahim, R., Tamrin, A. F., Daulay, J. S., . . . Simarmata, J. (2020). *Metode dan Teknik Pembelajaran Inovatif*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Saputro, A. N., Suhelayanti, Chabibah, N., Patricia Tantu, Y. R., Bermuli, J. E., Sinaga, K., . . . Fayanto, S. (2021). *Pembelajaran Sains*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

- Sari, D. K. (2017). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran *Picture and Picture* dan *Think Pair Share (TPS)* . *e-journal Mitra Pendidikan*, 537-548.
- Satrianawati. (2018). *Media dan Sumber Belajar*. Yogyakarta: Deepublish.
- Seprianty. (2018). Penggunaan Alat Peraga pada Mata Pelajaran IPA sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 06 Karang Tinggi. *Jurnal PGSD Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 128-134.
- Sihotang, K. (2019). *Berpikir Kritis Kecakapan Hidup di Era Digital*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Silitonga, B. N., Catur Saputro, A. N., Damayanti, W. K., Tanjung, R., Nababan, E. B., Musyadad, V. F., . . . Fauzi, A. (2021). *Profesi Keguruan: Kompetensi dan Permasalahan*. Medan: Yayasan Kita Menulis.
- Simatupang, M. A. (2020). *Latihan Soal Berpikir Kritis Kelas: X SMA*. Bogor: Guepedia.
- Siregar, M. H. (2021). Pembelajaran Think- Pair- Share (TPS) dalam Meningkatkan Berpikir Kritis dan Akademik Siswa . *JEID: Journal of Educational Integration and Development* , 270-180.
- Sitorus, A., & Harahap, H. A. (2019). *Gerakkan Inovasi Mendidik Berkarakter*. Lampung: Swalova Publishing.
- Sriyanti, I. (2019). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Sugiarto, D., & Sumarsono, P. (2014). The Implementation of Think-Pair-Share Model. *International Journal of English and Education*, 206-215.
- Suhartono, & Indramawan, A. (2021). *Grup Investigation Konsep dan Implementasi dalam Pembelajaran*. Lamongan: Academia Publication.
- Sulyandari, A. K. (2021). *Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini*. Jakarta: Guepedia.
- Sumiharsono, R., & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran*. Jember: Pustaka Abadi.
- Suraya, L., Subagia, W., & Tika, N. (2014). Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau Dari Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*, 1-11.
- Suryani, E. (2019). *Katalog Dalam terbitan (KDT) Perpustakaan Nasional Republik Indonesia Analisis Pemahaman Konsep? Two-tier Test Sebagai Alternatif*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Telaumbanua, Y. (2020). Efektivitas Penggunaan Alat Peraga Pada Pembelajaran Matematika Pada Sekolah Dasar Pokok Bahasan Pecahan. *Jurnal Dharmawangsa*, 709-722.

Tung, K. Y. (2013). *Filsafat Pendidikan Kristen*. Yogyakarta: Andi.

Valianty, M., Tyas, A., & Hardini, A. (2019). Penerapan Model Think Pair Share untuk Meningkatkan Kemampuan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 1073-1081.

Yaumi, M. (2018). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

Yotham, Y. (2015). Iman dan Akal Ditinjau dari Perspektif Alkitab. *Simpson*, 37-70.

