

## ABSTRAK

Lidya Masta Purba Cibro (01401190028)

### **MENUMBUHKAN KARAKTER ILAHI PADA DIRI SISWA MELALUI PENDIDIKAN KRISTEN DI ABAD XXI**

(vii + 14 halaman)

Seiring berjalannya waktu di abad-21 teknologi juga mengalami perkembangan di dalam teknologi komunikasi dan informasi. Perkembangan teknologi memberikan pengaruh yang besar diberbagai bidang, tidak terkecuali bidang pendidikan. Perkembangan teknologi menjadi tantangan yang besar bagi pendidikan Kristen dalam menumbuhkan karakter ilahi di tengah-tengah perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di abad-21. Karakter menjadi hal yang krusial, karena dampak positif maupun negatif dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang semakin canggih ditentukan oleh karakter si pengguna, sehingga tujuan dari penulisan adalah untuk menjelaskan pendidikan Kristen dalam menumbuhkan karakter ilahi dalam diri siswa di abad-21 dengan menggunakan metode kajian literatur. Pendidikan Kristen harus menjadikan Alkitab sebagai fondasi agar tujuan awal pendidikan Kristen tetap teguh, dan tidak bergeser. Nilai-nilai karakter ilahi yang di tanam dalam diri siswalah yang membantu siswa menjadi pribadi yang utuh dalam cara berpikir dan bertindak termasuk menyikapi perkembangan teknologi digital di abad-21 yang berbasis pengetahuan. Adapun yang menjadi rumusan masalah dalam penulisan *paper* ini adalah apakah pendidikan Kristen dapat menumbuhkan karakter ilahi dalam diri siswa di abad-21? Saran yang diberikan dalam penulisan tugas akhir ini adalah agar lebih memperhatikan kembali urgensi dari pendidikan karakter, karena perkembangan teknologi sejalan dengan perkembangan pola pikir manusia yang dapat memengaruhi nilai-nilai moral atau karakter seseorang.

Referensi: 34 (2009-2022).

## ABSTRAK

Lidya Masta Purba Cibro (01401190028)

### **PERERAPAN PERATURAN DAN PROSEDUR KELAS UNTUK MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN DI KELAS X IPS**

(xiii + 24 halaman: 2 gambar; 4 tabel; 8 lampiran)

Nuansa pembelajaran dalam UU Sisdiknas mempunyai konsep mengedepankan harapan terciptanya individu yang mempunyai nilai karakter dan akhlak yang mulia. Namun, pada kenyataannya masih banyak ketidakdisiplinan yang ditemui di lapangan antara lain, tidak menghargai guru ketika guru sedang menerangkan pembelajaran di depan kelas, bermain *handphone*, berbicara dengan volume suara yang keras. Padahal, kedisiplinan penting untuk menciptakan suatu keteraturan di dalam kelas. Karakter disiplin ternyata dapat dilatih dengan melakukan suatu praktik yang nyata yaitu dengan cara menerapkan peraturan dan prosedur. Peraturan dan prosedur merupakan suatu petunjuk yang digunakan untuk manajemen perilaku siswa di kelas. Namun, peraturan dan prosedur haruslah dilakukan dengan terarah, konsisten, dan tegas agar efektif dalam mengembangkan karakter disiplin siswa. Tujuan dari penelitian ini adalah memaparkan penerapan peraturan dan prosedur untuk mengembangkan karakter disiplin siswa dalam proses pembelajaran di kelas sepuluh IPS dengan menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif, dan rumusan masalah dari penelitian ini adalah apakah peraturan dan prosedur kelas dapat mengembangkan kedisiplinan siswa dalam proses pembelajaran di kelas sepuluh IPS? Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan ternyata, peraturan dan prosedur kelas dapat mengembangkan kedisiplinan siswa di kelas sepuluh IPS. Penulis berharap sekolah yang ada di Indonesia dapat menerapkan peraturan dan prosedur sebagai upaya untuk mendorong tumbuhnya kedisiplinan dalam diri generasi penerus bangsa.

Referensi: 33 (2009-2021).