

juga dapat bekerja sama dalam menumbuhkan karakter dalam diri siswa, anak, maupun jemaat gereja tersebut. Sehingga hadirnya teknologi dapat menjadi jalan pendidikan Kristen untuk berkembang dan tidak melihatnya sebagai suatu tantangan atau penghambat.

DAFTAR PUSTAKA

- Astika, M., & Bunga, S. S. (2016). Hubungan Kompetensi Sosial Guru Kristen Terhadap Perkembangan Karakter Siswa: Tantangan Pendidikan Kristen Dalam Mencerdaskan Youth Generation. *Jurnal Jaffray*, 64-76. doi:10.25278/jj71.v14i1.189
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bilo, D. T. (2020). Implementasi sistematika filsafat bagi pengembangan kurikulum pendidikan kristen. *Phronesis: Jurnal Teologi dan Misi*, 1-21. doi:10.47457/phr.v2i1.25
- Darmawan, P. A., & Objantoro, E. (2020). Signifikansi Ineransi Alkitab Bagi Pendidikan Kristen. *Sola Scriptura: Jurnal Teologi*, 36-52.
- Fajarwati, R. (2020). Penguatan Karakter Melalui Strategi Wisdom Massage pada Generasi Milenial. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 117-122. doi: 10.20961/jkc.v8i1.42529
- Ferdian, L., & Dwikurnaningsih, Y. (2021). Evaluasi Program Pendidikan Karakter di Sekolah Kristen. *Jurnal Manajemen dan Supervisi Pendidikan*, 1-11. doi:10.17977/um025v5i12020p275
- Halawa, C., Hestiningrum, P. N., & Iswahyudi. (2021). Peran guru pendidikan agama kristen dalam pembentukan karakter peserta didik di sekolah. *Didache: Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 133-145. doi:10.55076/didache.v2i2.44
- Hartono, H. (2018). Membentuk Karakter Kristen Pada Anak Keluarga Kristen. *Kurios*, 62-69. doi:10.30995/kur.v2i1.22
- Knight. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan Pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Laksana, S. D. (2021). Pentingnya Pendidikan Karakter Dalam Menghadapi Education Technology The 21st Century. *Jurnal Teknologi Pembelajaran*, 14-22. doi: <https://doi.org/10.25217/jtep.v1i01.1289>
- Lase, E. K., & Purba, F. J. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian

Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 149-166. doi:10.37368/ja.v4i2.145

- Lase, K. E. (2020). Alkitab Sebagai Sumber Pengetahuan Sejati Dalam Pendidikan Kristen Di Sekolah Kristen: Sebuah Kajian Epistemologi. *Jurnal Abdiel: Khazanah Pemikiran Teologi, Pendidikan Agama Kristen dan Musik Gereja*, 149-166.
- Michael, S., & Ambotang, A. S. (2020). Pengaruh Teknologi Digital Terhadap Penglibatan Pelajar dalam Aktiviti Kokurikulum Sekolah Menengah. *Malaysian Journal of Social Sciences and Humanities (mjssh)*, 25-32. doi:10.47405/mjssh.v5i6.417
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Nadeak, E., & Dylmoon, H. (2017). Karakteristik pendidikan yang menebus di suatu sekolah Kristen. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 87-89. doi:10.19166/pji.v13i2.439
- Nainggolan, A. (2021). Pendidikan karakter kristen sebagai upaya mengembangkan sikap batin peserta didik. *Excelsis Deo: Jurnal Teologi, Misiologi, dan Pendidikan*, 71-86. doi:10.51730/ed.v4i2.55
- Nguru, D. A., Oru, I. R., & Kause, M. (2022). Implementasi Pendidikan Karakter Kristen di Era Digital. *Prosiding Pelita Bangsa*, 91-100. doi:10.30995/ppb.v1i2.506
- Nuryanto, H. (2012). *Sejarah Perkembangan Teknologi dan Komunikasi*. Jakarta Timur: PT Balai Pustaka (Persero).
- Prihatmojo, A., Agustin, I. M., Ernawati, D., & Indriyani, D. (2019). Implementasi pendidikan karakter di abad 21. *Seminar Nasional Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ*, 180-186.
- Ramdani, E. (2018). Model Pembelajaran Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal sebagai Penguatan Pendidikan Karakter. *Jupii: jurnal Pendidikan Ilmu-ilmu Sosial*, 1-10. doi:10.24114/jupii.v10i1.8264
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rosnaeni. (2021). Karakteristik dan Asesmen Pembelajaran Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 4341-4350. doi: 10.31004/basicedu.v5i5.1548
- Salamah, & Chomaidih. (2018). *Pendidikan dan Pengajaran: Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Sari, S. P., & Bermuli, J. E. (2021). Etika Kristen dalam Pendidikan Karakter dan Moral Siswa di Era Digital [Christian Ethics in Teaching Character and Moral for Students in the Digital Era]. *Diligentia: Journal of Theology and Christian Education*, 46-63. doi:10.19166/dil.v3i1.2782

- Shinta, M., & Ain, S. Q. (2021). Strategi Sekolah Dalam Membentuk Karakter Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 4045-4052. Doi:10.31004/basicedu.v5i5.1507
- Simamora, N. N. (2021). Hakikat dan tujuan sekolah kristen. *Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan*, 1-23. doi:10.51828/td.v4i1.74
- Somantri, D. (2021). Abad 21 pentingnya kompetensi pedagogik GURU. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan dan Ekonomi*, 188-195. doi: 10.25134/equi.v18i2.4154
- Sultoni, Gunawan, I., & Argadinata, H. (2020). Dampak pembelajaran berkarakter terhadap penguatan karakter siswa generasi milenial. *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan*, 160-170.
- Tangkin, W. P., & Banoet, A. E. (2021). Tantangan Guru Kristen Dalam Mendidik Karakter Siswa Melalui Pendidikan Karakter Pada Pembelajaran Daring. *Peada' : Jurnal Pendidikan Kristen*, 72-84. doi:10.34307/peada.v2i1.32
- Tarigan, M. S. (2019). Implikasi penebusan kristus dalam pendidikan kristen [the implication of christ's redemption on christian education]. *Polyglot: Jurnal Ilmiah*, 203-222. doi:10.19166/pji.v15i2.1409
- Telaumbanua, A. (2020). Implementasi Pendidikan Agama Kristen di Era Teknologi. *Sanctum Domine: Jurnal Teologi*, 49-64. doi:10.46495/sdjt.v9i2.67
- Tety, & Wiraatmadja, S. (2017). Prinsip-Prinsip Filsafat Pendidikan Kristen. *Evangelikal: Jurnal Teologi Injili dan Pembinaan Warga Jemaat*, 55-60. doi:10.46445/ejti.v1i1.56
- Trisiana, A., Sugiaryo, S., & Rispantyo, R. (2019). Model desain Pendidikan Kewarganegaraan di era media digital sebagai pendukung implementasi pendidikan karakter. *Jurnal Civics: Media Kajian Kewarganegaraan*, 154-164. doi: 10.21831/jc.v16i2.24743
- Wibowo, T. G. (2022, Juni Senin). <https://www.kompasiana.com/thomasgwibowo/54fd6c96a33311691650fe1c/sekolah-tanpa-visi-sekolah-tanpa-arrah#>. Retrieved from kompasiana.com: <https://www.kompasiana.com/thomasgwibowo/54fd6c96a33311691650fe1c/sekolah-tanpa-visi-sekolah-tanpa-arrah>
- Wijaya, E. Y., Sudjimat, D. A., & Nyoto, A. (2016). Transformasi Pendidikan Abad 21 Sebagai Tuntutan Pengembangan Sumber Daya Manusia di Era Global. *Prosding Seminar Nasional Pendidikan Matematika 2016- Universitas Kanjuruhan Malang*, 263-278.

DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah, W., Basri, M., & Nur, M. H. (2017). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar murid kelas v sd negeri sumanna kec.tamalate kota makassar. *Jurnal Kajian Pendidikan Dasar*, 234-248. doi: 10.26618/jkpd.v2i1.1083
- Andesta, W., & Fernandes, R. (2020). Efektivitas Peraturan Sekolah Tentang Larangan Siswa Membawa Smartphone di SMA Negeri 7 Padang. *Jurnal Perspektif*, 279-286. doi:10.24036/perspektif.v3i2.239
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 344-349. doi:10.20961/jkc.v9i1.53839
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 344-349. doi:10.20961/jkc.v9i1.53839
- Arumingtyas, P. (2021). Peningkatan Kedisiplinan Belajar Peserta Didik Melalui Media Google Sites. *Kalam Cendekia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 344-349.
- Baskoro, D. G. (2013). Penulisan Tugas Akhir. *Information Literacy*, 1.
- Bridges, J. (2018). *Respectable Sins*. Bandung: Pionir Jaya.
- Deporter, B., Reardon, M., & Nourie, S. S. (2010). *Quantum Teaching*. Bandung: Kaifa.
- Fitriwati, C., Sulistyarini, & Parijo. (2017). Penerapan sistem poin dalam menanggulangi siswa yang melanggar aturan di sma n 2 pontianak. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 1-11. doi:http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v4i6.10386
- Hudaya, A. (2018). Pengaruh gadget terhadap sikap disiplin dan minat belajar. *Research and Development Journal of Education*, 86-97. doi: 10.30998/rdje.v4i2.3380
- Isnani, s. (2019). Implementasi program polisi sekolah sebagai best practice untuk meningkatkan kedisiplinan siswa. *Jurnal Pendidikan*, 33-42. doi:10.26740/jp.v4n1.p33-42
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Knight, G. R. (2009). *Filsafat dan pendidikan*. Tangerang: UPH Press.
- Krisdianti, B., & Yoedo, Y. C. (2021). Penerapan disiplin positif oleh guru dengan integrasi iman kristen. *Aletheia Christian Educators Journal*, 1-23. doi:10.9744/aletheia.2.1.1-23
- Lubis, A. E., & Fahmi, F. D. (2021). Pengenalan dan definisi hukum secara umum (literature review etika). *Jurnal Ilmu Manajemen Terapan*, 768-789.

- Lumbantoruan, W. (2021). Peran Pendidik Kristen terhadap Dampak New Morality dari Era Digital. *Jurnal Pendidikan Agama Kristen*, 49-59. doi:10.52220/sikip.v2i1.78
- M, Y., S, S., & H, P. (2019). Pembelajaran model project-based teaching practices berbantuan web pada materi perencanaan dan pemutakhiran jaringan. *Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran*, 8-14. doi: 10.17977/um031v5i12018p008
- Manafe, Y. Y. (2020). Keberdosaan Manusia Menurut Alkitab. *Scripta: Jurnal Teologi dan Pelayanan Kontekstual*, 111-131. doi: 10.47154/scripta.v8i2.67
- Mardikarini, S., & Putri, L. C. (2020). Pemantauan Kedisiplinan Siswa Melalui Penetapan Indikator Perilaku Disiplin Siswa Kelas III. *Jurnal Ilmiah kontekstual*, 30-37. doi:10.46772/kontekstual.v2i01.246
- Matondang, S. (2018). Memahami Identitas Diri Remaja dalam Kristus Menurut Efesus 2:1-10. *Jurnal Teologi dan Pendidikan Kristiani*, 105-124.
- Minatajaya, Y. (2013). *Template Tugas Akhir*. Karawaci: UPH.
- Mulyanto, A., & Ristina, L. (2018). Penentuan sanksi pelanggaran tata tertib sekolah menggunakan metode simple multi attribute rating technique (smart) berbasis php dan mysql studi kasus smpn 10 tambun selatan. *urnal Informatika simantik*, 1-6.
- Nuralita, K., A, T. R., & F, A. (2020). Membangun Kesepakatan Orang Tua dan Guru tentang Cara Pendisiplinan Siswa Di Sekolah. *Jurnal Ilmiah Psikologi*, 25-34.
- Nurreni, F., Nurhadi, & Nurcahyono, O. H. (2021). Analisis kedisiplinan siswa berdasarkan ketaatan terhadap tata tertib sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 209-220. doi: 10.21831/jpka.v12i2.33042
- Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4118 - 4125. doi:10.31004/edukatif.v3i6.1294
- Reeve, J. M., Warren, C. S., Duchac, J. E., Wahyuni, E. T., Soepriyanto, G., Jusuf, A. A., & Djakman, C. D. (2009). *Pengantar Akuntansi-Adaptasi Indonesia*. Jakarta: Salemba Empat.
- Rince, D. M., Nuwa, G., & Kpalet, P. (2021). Peran guru pkn dalam meningkatkan kedisiplinan. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 49-56. doi:10.36706/jbti.v8i1.11722
- Rince, M. D., Nuwa, G., & Kpalet, P. (2021). Peran guru pkn dalam meningkatkan kedisiplinan. *Bhineka Tunggal Ika: Kajian Teori dan Praktik Pendidikan PKN*, 49-56. doi:10.36706/jbti.v8i1.11722
- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi. *Jurnal gentala pendidikan dasar*, 127-144. doi:10.22437/gentala.v3i1.6777

- Salam, M., & Anggraini, I. (2018). Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V Di Sdn 55/I Sridadi. *Jurnal gentala pendidikan dasar*, 127-144. doi: 10.22437/gentala.v3i1.6777
- Sanjaya, H. V., & Panggabean, M. S. (2021). Implementasi Prosedur, Peraturan dan Konsekuensi Kelas Untuk Meningkatkan Kedisiplinan Siswa Kelas 8. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 63-71. doi: 10.24246/j.js.2021.v11.i1.p63-71
- Septirahmah, A. P., & Hilmawan, M. R. (2021). Faktor-faktor internal yang mempengaruhi kedisiplinan; pembawaan, kesadaran, minat dan motivasi, serta pola pikir. *Jurnal manajemen pendidikan dan ilmu sosial*, 618-822. doi: <https://doi.org/10.38035/jmpis.v2i2>
- Sidi, P. (2014). Krisis karakter dalam perspektif teori struktural fungsional. *Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi*, 73-81. doi:10.21831/jppfa.v2i1.2619
- Simamora, N. N. (2021). Hakikat dan Tujuan Sekolah Kristen. *Te Deum (Jurnal Teologi dan Pengembangan Pelayanan)*, 1-23. doi: <https://doi.org/10.51828/td.v4i1.74>
- Sulistiyowati, I. M. (2019). Pengaruh Disiplin Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar Kelas VI B MIN 3 Mojokerto. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 186-195. doi: <https://doi.org/10.36835/modeling.v6i2.464>
- Tanfidiyah, N., & Maksudin. (2020). Implementasi peraturan kelas upaya preventif perilaku menyimpang anak di tk yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 46-71. doi:10.35568/earlychildhood.v3i2.590
- Tanfidiyah, N., & Maksudin. (2020). Implementasi peraturan kelas upaya preventif perilaku menyimpang anak di tk Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan*, 46-71. doi:10.35568/earlychildhood.v3i2.590
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas Sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Kelas IV MIN Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 291-307. doi: 10.14421/jpm.2017.22-07
- Tanfidiyah, N. (2017). Pengembangan Peraturan Kelas sebagai Upaya Kuratif Terhadap Perilaku Menyimpang Siswa dalam Pembelajaran Tematik Terpadu di Kelas IVMIN Yogyakarta I. *Jurnal Pendidikan Madrasah*, 291-307. doi:10.14421/jpm.2017.22-07
- Tanfidiyah, N. (2019). Pengembangan peraturan kelas sebagai upaya kuratif terhadap perilaku menyimpang siswa dalam pembelajaran tematik terpadu di kelas iv min yogyakarta 1. *Jurnal Pendidikan*, 126-145. doi: <http://dx.doi.org/10.22373/pjp.v8i1.4591>
- Tanfidiyah, N., & Maksudin, M. (2020). Implementasi peraturan kelas sebagai upaya preventif perilaku menyimpang dalam pembelajaran di kelompok 1 tk aba ngampilan yogyakarta. *Early childhood : Jurnal Pendidikan*, 46-71. doi: 10.35568/earlychildhood.v3i2.590

Watoni, S. M., & Qusyairi Herry, L. A. (2021). Pengaruh keterampilan mengajar dan kedisiplinan guru dalam proses belajar mengajar. *Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 114-126.

Yantoro, Pamera, I. S., Purwati, E., & Ismaini, E. (2020). Strategi Guru Kelas Tinggi Sekolah Dasar dalam Menumbuhkan Disiplin Siswa melalui Manajemen Kelas. *Elementary: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 37-46. doi: 10.32332/elementary.v6i1.1623

